

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Belajar Dari Rumah (BDR)**

Nama Sekolah	: TK AL HIDAYAH SRENGAT
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Sayuran
Sub-sub Tema	: Sayur Bayam
Kelompok / Usia	: B / 5 - 6 Tahun
Hari / Tanggal	: Senin/ 16 November 2020
Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / 11/ XVI

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM)**
2.10 Sabar menunggu giliran menjawab
2.12 Melakukan kegiatan yang diberikan sampai selesai sebagai wujud sikap dan perilaku
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
3.15 Menampilkan karya seni sederhana

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Anak dapat melakukan penjumlahan dengan menggunakan daun bayam
4. Anak dapat menceritakan tentang manfaat sayur bayam
5. Anak dapat mengisi kolase dengan biji bayam
6. Anak dapat menciptakan hasil karya daun bayam

Tujuan pembelajaran

1. NAM :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Sosem : melalui Penugasan mengisi kolase sendiri anak dapat membangun rasa percaya diri
3. Kognitif : Anak dapat melakukan penjumlahan dengan menggunakan media daun bayam
4. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan mengisi kolase anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. Bahasa : Melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat sayur bayam secara benar minimal 2 pendapat
6. Seni : Melalui kegiatan mengisi kolase anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. Sayur bayam
- b. Video tentang bayam
- c. LKA

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui whatshaap
2. Mengamati dan menganalisis video tentang bayam
3. Bercakap-cakap tentang manfaat bayam
4. Guru melakukan appersepsi dengan menyanyikan lagu "Sayurku"
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
6. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti (60 menit)

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang manfaat sayur bayam
2. Anak mengamati sayur bayam yang tumbuh liar di pekarangan rumah

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang bayam dan manfaatnya

Anak bertanya tentang sayur bayam

1. Apa itu sayur bayam
2. Apa manfaat sayur bayam pada kesehatan
3. Dimana kita menemukan sayur bayam
4. Bagaimana cara mengolah sayur bayam
5. Mengapa kita bagus mengkonsumsi sayur bayam
6. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi sayur bayam

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang bayam
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang bayam jenis, ciri-ciri, dan manfaat sayur bayam bagi tubuh

MENALAR

Anak menalar ciri bayam setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak mengisi kolase pada pola gambar bayam

Kegiatan 2 : Anak melakukan penjumlahan dengan menggunakan daun bayam

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat sayur bayam
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

Alat Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen : Daftar Cek, Hasil Karya/ Produk, Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Srengat

Guru Kelompok B

SITI MAFTUHAH, S. Pd

PIPIT YUNITASARI, S. Pd

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK AL HIDAYAH SRENGAT**

TEMA : TANAMAN
SEM/MINGGU : I/XVI

KELOMPOK : B
HARI/TGL : Senin, 16 nov 2020

NO	KD	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				BAHASA				KOGNITIF				FM (KASAR/HALUS)				SENI				MUATAN LOKAL				KET
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	MB	B	B	B	M	B	BS	B	M	B	B	
	NAMA ANAK	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	MB	B	B	B	M	B	BS	B	M	B	B	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														

Mengetahui

Kepala TK Al Hidayah Srengat

Guru Kelas B

SITI MAFTUHAH, S. Pd

Pipit Yunitasari, S. Pd

HASIL KARYA ANAK
TK AL HIDAYAH SRENGAT

Kelas : B
Hari / Tgl : Senin, 16 November 2020
Minggu : XVI
Tema : Tanaman

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Srengat

Guru Kelompok B

SITI MAFTUHAH, S. Pd

PIPIT YUNITASARI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK AL HIDAYAH SRENGAT

Nama :

Minggu : XVI

Kelas : B

Sub tema : Tanaman Buah

Hari /Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator	Capaian perkembangan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Belajar Dari Rumah (BDR)**

Nama Sekolah	: TK AL HIDAYAH SRENGAT
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Toga
Sub-sub Tema	: Kunyit
Kelompok / Usia	: B / 5 - 6 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa/ 17 November 2020
Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / 9/ XVI

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

7. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
8. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
9. Anak dapat dapat mengenal tanaman obat yang ada di sekitar rumah (kunyit)
10. Anak dapat menceritakan tentang manfaat kunyit
11. Anak dapat menggambar dan mewarnai kunyit
12. Anak dapat menciptakan hasil karya

Tujuan pembelajaran

7. NAM :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
8. Sosem : Melalui Penugasan menggambar dan mewarnai anak dapat membangun rasa percaya diri
9. Kognitif : Anak dapat mengenal tanaman obat yang ada di sekitar rumah
10. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan menggambar dan mewarnai anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
11. Bahasa : Melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat kunyit secara benar minimal 2 pendapat
12. Seni : Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai kunyit anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. Kunyit
- b. Video tentang kunyit
- c. LKA

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

7. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui whatshaap
8. Mengamati dan menganalisis video tentang tanaman kunyit
9. Bercakap-cakap tentang manfaat kunyit
10. Bersyair tentang kunyit
11. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
12. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti (60 menit)

MENGAMATI

1. Anak melihat video tentang manfaat kunyit yang di buat bu guru
2. Anak mengamati tanaman kunyit yang tumbuh di pekarangan rumah

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang kunyit dan manfaatnya

Anak bertanya tentang kunyit

7. Apa itu kunyit
8. Apa manfaat kunyit pada kesehatan
9. Dimana kita menemukan tanaman kunyit
10. Bagaimana cara mengolah kunyit
11. Mengapa kita bagus mengkonsumsi minuman kunyit
12. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi minuman kunyit

MENGUMPULKAN INFORMASI

4. Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang kunyit
5. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang kunyit jenis, ciri-ciri, dan manfaat kunyit bagi tubuh

MENALAR

Anak menalar ciri kunyit setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak menggambar kunyit

Kegiatan 2 : anak mewarnai kunyit

Mengkomunikasikan

3. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat kunyit
4. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

4. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
5. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
6. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup (10 menit)

4. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
5. Berdoa
6. Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

Alat Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen : Daftar Cek, Hasil Karya/ Produk, Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Srengat

Guru Kelompok B

SITI MAFTUHAH, S. Pd

PIPIT YUNITASARI, S. Pd

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK AL HIDAYAH SRENGAT**

TEMA : TANAMAN
SEM/MINGGU : I/XVI

KELOMPOK : B
HARI/TGL : Selasa, 17November 2020

NO	KD	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				BAHASA				KOGNITIF				FM (KASAR/HALUS)				SENI				MUATAN LOKAL				KET			
		1.2				2.10				3.11-4.11				3.6				3.3-4.3				3.15-4.15											
		Mengucap syukur atas nikmat Tuhan yang diterima berupa buah				Melakukan kegiatan yang diberikan sampai selesai sebagai wujud tanggung jawab Sabar menunggu giliran menjawab.				Memahami bahasa ekspresif Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				Mengenal benda – benda disekitarnya				Mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk menggambar dan mewarnai gambar				Menampilkan karya seni sederhana											
	NAMA ANAK	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	MB	B	B	B	M	B	BS	B	M	B	B	B	B	B	
		B	B	S	S	H	B	S	H	B	S	H	B	S	H	B	S	H	B	S	H	B	S	H	B	S	H	B	S	H	B	S	H
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	

Mengetahui

Kepala TK Al Hidayah Srengat

SITI MAFTUHAH, S. Pd

Guru Kelas B

Pipit Yunitasari, S. Pd

HASIL KARYA ANAK
TK AL HIDAYAH SRENGAT

Kelompok : B
Hari/Tgl : Selasa, 17 November 2020
Minggu Ke : XVI
Tema : Tanaman

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Srengat

SITI MAFTUHAH, S. Pd

Guru Kelompok B

PIPIT YUNITASARI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK AL HIDAYAH SRENGAT

Nama :

Minggu : XVI

Kelompok : B

Sub tema : Tanaman Toga

Hari /Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator	Capaian perkembangan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Belajar Dari Rumah (BDR)**

Nama Sekolah : TK AL HIDAYAH SRENGAT
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Buah
Sub-sub Tema : Buah belimbing
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun
Hari / Tanggal : Senin/ 23 November 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ XVII

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem)
2.10 Sabar menunggu giliran (Sosem)
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal) (Bahasa)
4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal) (Bahasa)

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

13. Anak mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
14. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
15. Anak dapat melakukan penjumlahan dengan menggunakan buah belimbing
16. Anak dapat menceritakan tentang manfaat buah belimbing
17. Anak dapat mengecap dengan buah belimbing
18. Anak dapat menciptakan hasil karya dengan buah belimbing

Tujuan pembelajaran

13. NAM :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
14. Sosem : Melalui Penugasan mengecap dengan belimbing anak dapat membangun rasa percaya diri
15. Kognitif : Anak dapat melakukan penjumlahan dengan menggunakan media belimbing
16. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan mengecap dengan belimbing anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
17. Bahasa : Melalui pengamatan video anak dapat memberikan pendapat tentang manfaat buah belimbing secara benar minimal 2 pendapat
18. Seni : Melalui kegiatan mengecap dengan buah belimbing anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. Buah belimbing
- b. Bak Stempel/Kapas
- c. Pewarna bisa pewarna makanan
- d. Video tentang buah belimbing
- e. LKA

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

13. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui whatshaap
14. Mengamati dan menganalisis video tentang buah belimbing
15. Bercakap-cakap tentang manfaat buah belimbing
16. Tepuk belimbing
17. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
18. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti (60 menit)

MENGAMATI

3. Anak menonton video tentang manfaat buah belimbing
4. Anak mengamati tanaman buah belimbing yang tumbuh di pekarangan rumah

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah belimbing dan manfaatnya
Anak bertanya tentang buah belimbing

13. Apa itu buah belimbing
14. Apa manfaat buah belimbing pada kesehatan
15. Dimana kita menemukan tanaman buah belimbing
16. Bagaimana cara mengolah buah belimbing
17. Mengapa kita bagus mengkonsumsi buah belimbing
18. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi buah belimbing

MENGUMPULKAN INFORMASI

7. Anak mendapat jawaban dari tayangan video yang ditampilkan tentang buah belimbing
8. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
9. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang buah belimbing jenis, ciri-ciri, dan manfaat buah belimbing bagi tubuh

MENALAR

Anak menalar ciri buah belimbing setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : Anak mengecap pada pola gambar bunga

Kegiatan 2 : Anak melakukan penjumlahan dengan menggunakan buah belimbing

Mengkomunikasikan

5. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat buah belimbing
6. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

7. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
8. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
9. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup (10 menit)

7. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
8. Berdoa
9. Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

Alat Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen : Daftar Cek, Hasil Karya/ Produk, Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Srengat

Guru Kelompok B

SITI MAFTUHAH, S. Pd

PIPIT YUNITASARI, S. Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK AL HIDAYAH SRENGAT

TEMA : TANAMAN
SEM/MINGGU : I/XVII

KELOMPOK : B
HARI/TGL : Senin,23-11-2020

NO	KD	NAM				SOSIAL EMOSIONAL				BAHASA				KOGNITIF				FM (KASAR/HALUS)				SENI				MUATAN LOKAL				KET
		1.1 Mengucap syukur atas nikmat Tuhan yang diterima berupa buah				2.10 Melakukan kegiatan yang diberikan sampai selesai sebagai wujud tanggung jawab Sabar menunggu giliran menjawab.				3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya				3.3-4.3 Mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk mengecap pada pola gambar bunga				3.15-4.15 Menampilkan karya seni sederhana								
	NAMA ANAK	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	MB	B S H	B S B	B B	M B	B S H	BS B	B B	M B	B S H	B S B	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														

Mengetahui

Kepala TK Al Hidayah Srengat

Guru Kelas B

SITI MAFTUHAH, S. Pd

Pipit Yunitasari, S. Pd

HASIL KARYA ANAK
TK AL HIDAYAH SRENGAT

Kelas : B
Hari/Tgl : Senin, 23 November 2020
Minggu Ke : XVII
Tema : Tanaman

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Srengat

Guru Kelompok B

SITI MAFTUHAH, S. Pd

PIPIT YUNITASARI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK AL HIDAYAH SRENGAT

Nama :

Minggu :XVII

Kelas : B

Sub tema : Tanaman Buah

Hari /Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator	Capaian perkembangan

