

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KARTIKA IV-12

KELOMPOK	: B
HARI/TANGGAL	: Senin/ 11 Januari 2021
SMT/MGG	: II /1
TEMA/SUB TEMA	: TANAMAN / TANAMAN SAYUR
SUB SUB TEMA	: Bayam
STARTEGI PEMBELAJARAN	: Kelompok
MODA PEMBELAJARAN	: Luring

I. KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu menyebut nama Tuhan sebagai pencipta sayur bayam
2. Anak mampu mentaati aturan kegiatan
3. Anak mampu menyebutkan lambang-lambang huruf pada tulisan “b-a-y-a-m”
4. Anak mampu mengenal bagian-bagian tanaman bayam dan menjodohkan dengan tulisan sederhana
5. Anak mampu meracik pecel bayam dan mau makan sayur bayam
6. Anak mampu membuat karya seni mencetak gambar daun bayam

III. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

NAM 1.1

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta

FM 2.1

- Terbiasa makan makanan bergizi seimbang

SE 2.6

- Mentaati aturan kelas

K 3.6-4.6

- Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

K 3.9-4.9

- Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya

B 3.12-4.12

- Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi

Sn 3.15-4.15

- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Mengetahui tanaman sayur bayam
- ✓ Bagian-bagian tanaman sayur bayam
- ✓ Meracik dan makan makanan sehat olahan sayur bayam

V. METODE PEMBELAJARAN:

1. Tanya jawab
2. Saintifik
3. Bercerita
4. Unjuk kerja

VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Tanaman sayur bayam
2. Kartu huruf, tali, jepit jemuran
3. Pecel bayam, wadah, sendok
4. Pewarna hijau, kertas

VII. KEGIATAN AWAL (30 menit)

- ✓ Berdoa, Salam, Absen
- ✓ Apersepsi
- ✓ Bercakap-cakap tentang tanaman sayur bayam

VIII. KEGIATAN INTI (60 menit)

- ✓ **Anak mengamati**

Anak mengamati tanaman sayur bayam asli

- ✓ **Anak menanya**

Anak dimotivasi guru untuk bertanya tentang sayur bayam

- ✓ **Anak mengumpulkan informasi**

Guru memberi dukungan dengan membacakan buku tentang sayur bayam dan mengajak anak meracik pecel bayam

✓ **Anak menalar**

Anak menggunakan tanaman sayur bayam asli dan membandingkan dengan tanaman yang lain untuk mengetahui ciri-cirinya.

✓ **Anak mengkomunikasikan**

1. Bermain menjemur huruf “b a y a m” (B 3.12-4.12)
2. Memasangkan bagian tanaman bayam dengan tulisan sederhana (K. 3.6-4.6)
3. Meracik pecel bayam dan makan pecel bayam (K 3.9-4.9 & F 2.1)
4. Mencetak gambar daun bayam (Sn3.15-4.15)

Kegiatan Pengaman

- ✓ Balok
- ✓ Leggo

IX. ISTIRAHAT (30 menit)

- ✓ Bermain
- ✓ Cuci tangan
- ✓ Makan bekal

X. KEGIATAN AKHIR (30 menit)

- ✓ Diskusi Kegiatan Hari ini
- ✓ Informasi hari esok
- ✓ Doa
- ✓ Pulang

XI. RENCANA PENILAIAN :

1. Checklist
2. Hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui



KORYATOEL AENY, S.Pd

Kepanjen, 11 Januari 2021

Guru Kelompok B



ANGGUN SETIYA MN, S.Pd