

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Nama Sekolah : TK AL- HIJRAH  
Semester/ Minggu / Hari Ke : I / 8/ 2  
Hari / Tanggal : Rabu/ 16 September 2020  
Kelompok Usia : Kelompok B ( 5-6 tahun )  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Sayuran / Jagung  
Pilar Karakter : Religius, Mandiri, Kreatif  
Model/Pendekatan : Kelompok /Saintifik  
Alokasi Waktu : +-20 Menit  
Judul Kegiatan Belajar : Bermain Jagung  
KD : 1.1 - 2.12 – 3.5-4.5 – 3.3-4.3 – 3.10-4.10 - 3.15-4.15

**A. Kompetensi Inti ( KI )**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman
3. Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera ( melihat, mendengar, menghirup, merasa, merab), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Capaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Capaian Kompetensi
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	1.1.2 Mempercayai ciptaan tuhan
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)	2.12.3 Sikap bertanggung jawab
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan untuk motorik kasar dan halus (FM)	3.3.2 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus kasar
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan	4.3.2 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus kasar

<p>halus (FM)</p> <p>3.5 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan cirri-cirinya) (KOG)</p> <p>4.5 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenal (KOG)</p>	<p>3.3.2 Memahami cara memecahkan masalah sederhana</p> <p>4.5.2 Memecahkan masalah sederhana</p>
<p>3.11 Memahami bahasa reseptif (BHS)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif menyimak dan membaca (BHS)</p>	<p>3.101. Memahami perkataan orang lain</p> <p>4.10.1 Menceritakan apa yang di dengar dengan kosa kata lebih</p>
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p>	<p>3.15.8 Mengetahui cara membuat karya seni dengan berbagai bahan</p> <p>4.15.8 Membuat karya seni seperti bewntuk sesungguhnya dengan berbagai bahan</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati jagung anak dapat mempercayai dan menyebutkan jagung merupakan ciptaan tuhan
2. Dengan tugas yang diberikan anak dapat bertanggung jawab dengan tugas
3. Dengan mengamati jagung anak dapat menghitung jumlah jagung yang ada di rumah
4. Dengan mengamati video anak dapat menirukan cara mengupas kulit jagung
5. Dengan mengamati jagung anak dapat meenceritakan ciri-ciri jagung
6. Dengan mengamati alat dan bahan anak dapat dapat menciptakan dari biji jagung pada pola gambar jagung.

### D. Materi Pembelajaran

1. Menyebutkan jagung merupakan ciptaan tuhan
2. Bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan
3. Menghitung jagung yang ada di rumah
4. Menirukan cara mengupas kulit jagung
5. Menceritakan ciri-ciri jagung
6. Mengupas kulit jagung
7. Menciptakan kolase dari biji jagung pada pola gambar jagung

### E. Materi Pembiasaan

1. Menyayangi ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

#### **F. Penguatan Pendidikan Karakter**

1. Religius
2. Mandiri, Kreatif dan Inovatif

#### **G. Metode**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercerita

#### **H. Alat dan Bahan**

1. Jagung
2. Gambar jagung
3. Lem
4. Mangkok
5. Biji jagung
6. HP / Laptop

#### **I. Media Pembelajaran**

1. Video pembelajaran tentang “Jagung”
2. Jagung yang ada di sekitar peserta didik

#### **J. Langkah- langkah kegiatan**

##### **➤ Pembukaan (+- 10 Menit)**

1. Guru memberitahu kegiatan hari ini melalui WA Group
2. Guru mengabsen anak-anak melalui WA Group
3. Guru mengirim tugas melalui WA berupa file untuk kegiatan hari ini
4. Guru memberitahu bahwa hasil kegiatan anak dikirim melalui WA

##### **➤ Kegiatan Inti (+- 15 Menit)**

*Kegiatan dilakukan di rumah dengan bimbingan orangtua dan didokumentasikan oleh orangtua dalam bentuk foto dan video kegiatan anak*

1. Mengupas kulit jagung
2. Menghitung jagung yang ada di rumah
3. Mencipta kolase dari biji jagung

**STEAM :**

**S :** Praktek mengupas jagung dari kulitnya

**T :** Menggunakan alat untuk mengupas jagung didampingi ibu

**E :** Cara mengupas jagung dari kulitnya

**A :** Membuat kolase dari biji jagung

**M:** Menghitung jumlah jagung yang ada di rumah

**HOTS:**

- Menganalisis cirri-ciri jagung (bonggol, biji, rambut, dan kulit jagung)
- Menjelaskan langkah- langkah menciptakan kolase dari biji jagung

**➤ Kegiatan Penutup (++) 5 menit)**

Guru memberikan reward pada hasil kegiatan bermain anak yang dikirim melalui WA dengan ucapan Alhamdulillah dan mengucapkan terima kasih pada anak dan orang tua yang telah mendampingi anaknya belajar dari rumah. Setelah anak melakukan kegiatan, orang tua dapat mengungkapkan perasaan ananda, serta meminta ananda menceritakan apa yang telah dilakukan.

**K. Rencana Penilaian****❖ Teknik Penilaian**

- a. Ceklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

**Mengetahui,**  
**Kepala TK. Al Hijrah**

**Gresik, 16 September 2020**  
**Guru Kelas**

**SITI AISYAH, S.Pd**

**WIWIN FUJI RAHAYU, S.Pd**

## Lembar Penilaian

### ❖ Rubrik Penilaian

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak belum berkembang dalam mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak mulai berkembang dalam mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak berkembang sesuai harapan dalam mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak berkembang sangat baik dalam mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2.	Anak memiliki perilakuyang mencerminkan tanggung jawab	Anak belum berkembang dalam memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab	Anak mulai berkembang dalam memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab	Anak berkembang sesuai harapan dalam memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab	Anak berkembang sangat baik dalam memiliki perilakuyang mencerminkan tanggung jawab
3.	Anak dapat mengupas kulit jagung	Anak belum berkembang dalam mengupas kulit jagung	Anak mulai berkembang dalam mengupas kulit jagung	Anak berkembang sesuai harapan dalam mengupas kulit jagung	Anak berkembang sangat baik dalam mengupas kulit jagung
4.	Anak dapat menghitung jagung yang ada di rumah	Anak belum berkembang dalam menghitung jagung yang ada di rumah	Anak mulai berkembang dalam menghitung jagung yang ada di rumah	Anak berkembang sesuai harapan dalam menghitung jagung yang ada di rumah	Anak berkembang sangat baik dalam menghitung jagung yang ada di rumah
5.	Anak dapat menceritakan ciri-ciri jagung	Anak belum berkembang dalam menceritakan ciri-ciri jagung	Anak mulai berkembang dalam menceritakan ciri-ciri jagung	Anak berkembang sesuai harapan dalam menceritakan ciri-ciri jagung	Anak berkembang sangat baik dalam menceritakan ciri-ciri jagung
6.	Anak dapat menciptakan kolase dari biji jagung pada pola gambar jagung	Anak belum berkembang dalam menciptakan kolase dari biji jagung pada pola gambar	Anak mulai berkembang dalam menciptakan kolase dari biji jagung pada pola gambar	Anak berkembang sesuai harapan dalam menciptakan kolase dari biji jagung pada	Anak berkembang sangat baik dalam menciptakan kolase dari biji jagung pada

		jagung	jagung	pola gambar jagung	pola gambar jagung
--	--	--------	--------	--------------------	--------------------

❖ Instrumen Penilaian

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BS H	BS B
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
Sosem	2.12	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengupas kulit jagung				
Kognitif	3.3-4.3	Anak dapat menghitung jumlah jagung yang ada di rumah				
Bahasa	3.10- 4.10	Anak dapat menceritakan ciri-ciri jagung				
Seni	3.15- 4.15	Anak dapat menciptakan kolase dari biji jagung pada pola gambar jagung				

**PENILAIAN HARIAN “CEKLIS”**  
( Skala Capaian Perkembangan Harian )

**Kelompok / Usia** : B / 5 - 6 Tahun  
**Semester / Minggu Ke** : I / 8  
**Tema / Sub Tema** : Tanaman/ Sayuran /Jagung  
**Hari / Tanggal / Waktu** : Rabu / 16 september 2020 / 07.00 – 10.00 WIB  
**Kompetensi Dasar** : 1.1 - 2.12 - 3.5-4.5 - 3.3-4.3 – 3.11-4.11 – 3.15-4.15

Program Pengembangan  KD	INDIKATOR	Aisyah				Mia				Kamilah			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
<b>NAM</b> 1.1.2	- Mempercayai ciptaan Tuhan												
<b>SE</b> 2.5.2	- Sikap bertanggung jawab												
<b>FM</b> 3.3- 4.3.2	- mengupas kulit jagung												
<b>BHS</b> 3.10.3 4.10.3	- menceritakan ciri-ciri jagung												
<b>KOG</b> 3.5- 4.5.2	- Memecahkan jumlah jagung yang ada di rumah												
<b>SENI</b> 3.15-4.15.8	- Menciptakan kolase dari biji jagung pada pola gambar jagung												

**KETERANGAN**

- 1= BB (Belum Berkembang)
- 2= MB (Mulai Berkembang)
- 3= BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4= BSB (Berkembang Sangat Baik)

**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**Semester/Minggu/Hari Ke: I / 8 / 2**

**Nama :**

**Kelompok :B**

<b>HARI TANGG AL</b>	<b>HASIL KARYA</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD/ INDI KATOR</b>	<b>CAPAIAN PERKEM BANGAN</b>

**CATATAN ANEKDOT**

**Semester/Minggu/Hari Ke- : I / 8 / 2**

**Kelompok : B**

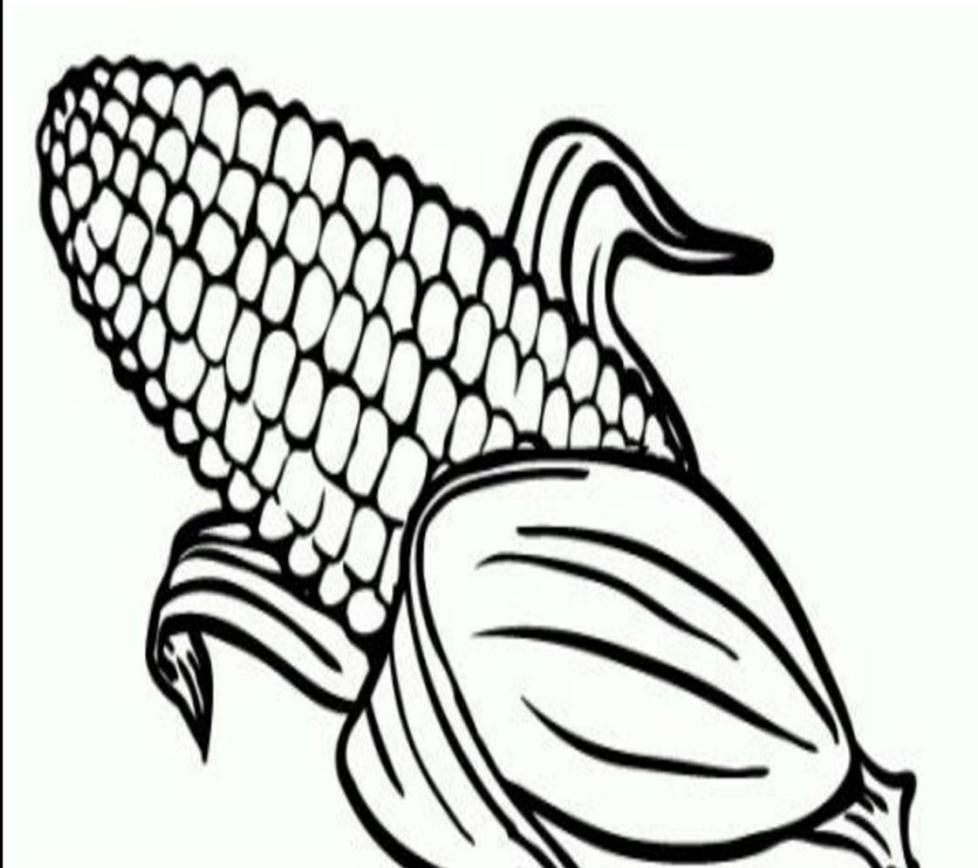
<b>NAMA ANAK/ HARI TANGGAL</b>	<b>WAKTU KEJADIAN</b>	<b>TEMPAT KEJADIAN</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>KD/ INDIKATOR</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN</b>

**Lampiran**

**Lembar Kerja Anak**

Tema : Tanaman	Semester / Minggu : 1 / 8
Sub Tema : Tanaman Sayuran	Lingkup Pengembangan : SENI
Sub- sub Tema : Jagung	Kegiatan : 3.15.1-4.15.1 Menciptakan Kolase dari biji jagung pada pola gambar jagung

NAMA ANAK : .....  
KELAS : .....



PARAF GURU	TANGGAL