

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK KUSUMA MULIA REMBANG I
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/ Minggu	: I/ 15
Hari/Tanggal	: -
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur /Wortel
Alokasi Waktu	: 150 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 3.1-4.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari - hari
- 3.3-4.3 Mengetahui anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- 3.9-4.9 Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- 3.10-4.10 Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah
- 2.5 Cara berani tampil di depan guru, teman, ortu dan lingkungan
- 3.15-4.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN (Menggunakan Strategi Pembelajaran HOTS dan Rumus ABCD)

1. Anak mampu **menganalisis** bacaan doa sebelum dan sesudah makan melalui buku panduan doa dengan baik.
2. Anak mampu **menampilkan** nyanyian lagu "Wortel" melalui video youtube dengan baik.
3. Anak mampu **mengkombinasikan** gerakan badan melalui kegiatan melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel.
4. Anak mampu **membuat** olahan dari wortel melalui kegiatan membuat sayur sop bersama orang tua dengan baik .
5. Anak mampu **menciptakan** karya seni melalui kegiatan membuat wayang bentuk gambar wortel dengan baik.
6. Anak mampu **menghubungkan** kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna dengan baik

MATERI PEMBELAJARAN

1. Doa-doa
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengetahui dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengetahui berbagai aktivitas seni

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas melalui Video (Anak Belajar Di rumah)

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
 - a. Video dari youtube dan internet berisi tentang kegiatan belajar dirumah dengan media Wortel
2. Media Pembelajaran :
 - a. HP Android dan Laptop
3. Alat dan Bahan :
 - a. Wortel
 - b. Sayur-sayuran
 - c. LKA
 - d. Pensil, pensil warna
 - e. Gambar wortel, stik es krim, lem
 - f. Panci, sendok sayur, kompor, pisau, talenan, air

A. Pembukaan ± 30 Menit

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melalui tatap muka (Video Call) . (TPACK)
3. Mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan
4. Menyanyi lagu "Wortel"
5. Melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel

B. Inti ± 90 Menit

1. Anak mengamati

- a. Guru mengajak anak mengamati semua hal yang terkait dengan Wortel dari internet. (TPACK)

2. Anak menanya

- a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang Wortel:
 - 1) Siapa yang menciptakan Wortel?
 - 2) Mengapa kita perlu makan Wortel?
 - 3) Apa warna Wortel?
 - 4) Bagaimana cara menanam Wortel?
 - 5) Dimana saja kita bisa membeli Wortel?

3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Wortel (melihat tayangan video yang dibuat guru dan dishare di WhatsApp Group).(TPACK)

4. Anak Menalar

- a. Anak menggunakan cerita dari buku untuk menyusun cerita tentang Wortel. (TPACK)

5. Anak mengkomunikasikan

- a. Anak **membuat** sayur sop bersama orang tua.(Dokumentasi kegiatan berupa video) (Engineering) (HOTS)
- b. Anak **membuat** wayang gambar wortel. (Dokumentasi kegiatan berupa video). (Art) (HOTS)
- c. Anak **menghubungkan** kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna. (Dokumentasi kegiatan berupa foto). (Technology) (HOTS)

C. Penutup ± 30 Menit

1. Tanya jawab kegiatan BDR hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

D. 1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	3.1-4.1	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah makan
FM	3.3-4.3	Anak mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel
Kognitif	3.9-4.9	Anak mampu membuat sayur sop bersama orangtua
Bahasa	3.10-4.10	Anak mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna
Sosem	2.5	Anak berani tampil menyanyikan lagu berjudul "wortel"
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat wayang gambar wortel

2. Tehnik penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian
- Rubrik Penilaian

Rencana Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral “Anak mampu berdo’a sebelum dan sesudah makan”.	Anak belum mampu berdo’a sebelum dan sesudah makan	Anak mulai berdo’a sebelum dan sesudah makan dengan bantuan	Anak berdo’a sebelum dan sesudah makan tanpa dibimbing	Anak berdo’a sebelum dan sesudah makan dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional “Anak berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel””.	Anak belum berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel”	Anak mulai berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel” dengan bimbingan	Anak berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel” tanpa bimbingan	Anak berani tampil menyanyikan lagu berjudul “wortel” dengan baik dan benar.
3.	Kognitif “Anak membuat sayur sop bersama orangtua”	Anak belum mampu membuat sayur sop bersama orangtua	Anak mulai mampu membuat sayur sop bersama orangtua dengan bantuan	Anak mampu membuat sayur sop bersama orangtua tanpa bantuan	Anak mampu membuat sayur sop bersama orangtua dengan mandiri
4.	Bahasa “Anak mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna”	Anak belum mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna	Anak mulai mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna dengan bantuan	Anak mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna tanpa bantuan	Anak mampu menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni “Anak mampu membuat wayang gambar wortel”	Anak belum mampu membuat wayang gambar wortel	Anak mulai mampu membuat wayang gambar wortel dengan bantuan	Anak mampu membuat wayang gambar wortel tanpa bantuan	Anak mampu membuat wayang gambar wortel dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik “Anak mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel”	Anak belum mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel	Anak mulai mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel dengan bantuan	Anak mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel tanpa bantuan	Anak mampu melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel sesuai indikator yang diharapkan

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari/ Tanggal:

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan											
			Kevin	Fahmi	Aza	Arjuna	Zira	Lutfi	Dafis	Yuda	Eca	Bagas	Faisal	Nana
NAM	3.1- 4.1	Berdo'a sebelum dan sesudah makan												
FM	3.3-4.3	Melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel												
Kognitif	3.9-4.9	Membuat sayur sop bersama orangtua												
Bahasa	3.10-4.10	Menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna												
Sosem	2.5	Berani tampil menyanyikan lagu berjudul "wortel"												
Seni	3.15-4.15	Membuat wayang gambar wortel												

Keterangan:

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Catatan Anekdote (Contoh)

Nama anak : Bagas
Kelas : B
Usia : 6 Tahun 1 bulan

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian
Selasa, 10-11-2020	08.00 Wib	Di halaman rumah	Dalam membuat sayur sop bersama ibunya Bagas mengalami kesulitan dalam memotong sayuran, karena bagas takut terkena pisau, sehingga untuk memotong sayuran dalam memegang pisau Bagas dibantu oleh ibunya dalam dalam memotong sayuran untuk dijadikan sayur sop.	<u>3.9 - 4.9</u> - Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Penilaian Dengan Tehnik Hasil Karya (Contoh)

Nama Anak : Arjuna

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan dari Foto/Video kegiatan BDR	KD/Indikator
Selasa,10-11-2020	Dalam mengerjakan tugas membuat wayang gambar wortel Arjuna mengalami kesulitan dalam menggunting gambar wortel dengan baik. Hasil guntingan tidak rapi,sehingga ada bagian pada gambar wortel yang hilang. Akhimya untuk mendapatkan hasil guntingan yang lebih baik, Arjuna dibantu ibunya dalam menggunting lalu menempel gambar wortel pada stik es krim.	<u>3.15-4.15</u> - Mengenal berbagai aktivitas seni MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

**INSTRUMEN PERKEMBANGAN ANAK UNTUK ORANG TUA/ WALI
TK KUSUMA MULIA REMBANG I**

Nama : Semester /Minggu ke : I / 15
 Kelompok /Usia : B (usia 5-6 tahun) Tema /Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Pangan/Wortel

No.	Perkembangan Anak	Kegiatan Yang Dilakukan	Keterangan *)			
			Melakukan		Proses Pelaksanaan	
1.	Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari	berdo'a sebelum dan sesudah makan	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
2.	Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah	menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
3.	Mengenal tehnologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)	membuat sayur sop bersama orangtua	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
4.	Cara berani tampil didepan guru, teman, ortu dan lingkungan	berani tampil menyanyikan lagu berjudul "wortel"	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
5.	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	membuat wayang gambar wortel	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
6.	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar	melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)

CATATAN DARI ORANG TUA/ WALI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAKNYA:

.....

Orang Tua/ Wali Murid,

Guru Kelas B,

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

*) : Diisi sesuai kondisi anak di rumah

