

# RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN HARIAN (RPPH)



**Disusun oleh** : Sugiyarti, S.Pd. AUD.  
**NIP** : 196703101990022001  
**Nama Lembaga** : TK Pembina Negeri Singkut

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama lembaga : TK Pembina Negeri Singkut  
Semester/minggu ke : I/15  
Hari/tanggal : Rabu, 3 November 2021  
Kelompok/usia : B/5-6 tahun  
Tema/Sub tema/sub sub tema: Tanaman/tanaman buah/buah naga  
Alokasi waktu : 150 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Spiritual

Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Sikap Sosial

Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain. Mampu mengendalikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dalam keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, tehnologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa dan meraba). Menanya; mengumpulkan infoormasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui keagiatan bermain.

KI-4 : Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melauai Bahasa, musik, Gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan prilaku anak berakhlak mulia.

### B. KD dan IPK ( Indikator Pencapaian Kompetensi)

BID. PENGEMBA NGAN	No KD	KOMPETENSI DASAR	No IPK	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.	1.1.3	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.
	2.8	Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian.	2.8.1	Dapat mengerjakan tugas sendiri tanpa

				di bantu
<b>FISMO</b>	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus.		
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	4.3.1	Membuat pewarna dari buah naga.
<b>KOG</b>	3.8	Mengenal lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll).	3.8.1 3.8.2 3.8.3	Mengenal jenis-jenis buah naga. Membilang buah naga. Menjelaskan berbagai hasil olahan buah naga
	4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).	4.8.1	Mewarnai gambar buah naga.
<b>BHS</b>	3.1.0	Memahami Bahasa reseptif ( menyimak dan membaca)	3.10.1	Menceritakan hasil membuat pewarna dari buah naga, Bersama guru dan teman- teman.
	4.1.0	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( menyimak dan membaca)		
<b>SENI</b>	4.8.	Menyajikan berbagai karya dalam baentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh.	4.8.1	Mewarnai gambar buah naga.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati gambar Anak dapat menjelaskan 2 jenis buah naga dengan benar.
2. Melalui mengamati gambar Anak dapat menyimpulkan macam-macam olahan buah naga dengan tepat.
3. Melalui praktek langsung Anak dapat membuat pewarna merah alami dari buah naga dengan Langkah-langkah yang tepat
4. Melalui penugasan Anak dapat mewarnai gambar buah naga dengan rapi.
5. Melalui penugasan Anak dapat menghubungkan gambar buah naga dan angka yang sesuai dengan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

1. Jenis buah naga
2. Hasil olahan buah naga

3. Praktek langsung membuat pewarna merah alami dari buah naga
4. Mewarnai gambar buah naga
5. Menghubungkan gambar buah naga dan angka

### E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (5M)

Model : Problem Base Learning (PBL)

### F. Media, Alat dan Bahan

1. Gambar buah naga merah dan putih, gambar jus, pudding, es krim, dan sup buah naga
2. Buah naga merah
3. Saringan teh
4. Sendok
5. Piring kecil
6. Kuas

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN		WAKTU
<b>PEMBUKAAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dan guru memberi dan menjawab salam</li> <li>• Berdoa sebelum kegiatan</li> <li>• Guru mengenalkan hari, tanggal, bulan, dan tahun pembelajaran hari ini</li> <li>• Mengecek kehadiran</li> <li>• Memotivasi anak</li> <li>• Anak dikenalkan tema, sub tema, tujuan pembelajaran</li> <li>• Memberikan apersepsi kepada anak</li> </ul>		30 menit
<b>INTI</b>		70 menit
1. Mengorientasikan Anak pada masalah (Mengamati dan menanya)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati buah naga</li> <li>• Anak mengamati gambar hasil olahan dari buah naga</li> <li>• Anak menyebutkan olahan dari buah naga</li> <li>• Anak diberi permasalahan oleh guru bagaimana membuat pewarna merah alami dari buah naga</li> </ul>	
2. Mengorganisasik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dibagi dalam 4 kelompok</li> </ul>	

<p>an Anak untuk belajar</p> <p>(Mengamati dan menanya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak diarahkan untuk menyebutkan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat pewarna merah alami dari buah naga (Critical thinking)</li> <li>• Anak diarahkan untuk memahami cara membuat pewarna merah alami dari buah naga</li> </ul>	
<p>3. Membimbing penyelidikan kelompok</p> <p>(Mengumpulkan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak diberikan kesempatan dalam kelompok untuk bersama sama membuat pewarna merah alami dari buah naga, guru memberikan bimbingan (Colaboration)</li> <li>• Anak mewarnai gambar buah naga dengan pewarna merah alami yang di buat bersama-sama dalam kelompok (Creativity)</li> </ul>	
<p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>(Mengkomunikasikan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menghubungkan gambar buah naga dengan angka yang sesuai (Critical thinking)</li> <li>• Anak mempresentasikan hasil karyanya, yang lain menanggapi, memberikan komentar atau memberikan masukan (Communication)</li> </ul>	
<p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>(Menganalisis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menganalisis hasil karya dari yang lain, guru memberikan umpan balik (Critical thinking)</li> <li>• Anak menyimpulkan bahwa buah naga berwarna merah baik digunakan untuk membuat pewarna merah alami.</li> </ul>	
<p><b>ISTIRAHAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak membereskan peralatan yang digunakan dalam membuat pewarna merah alami dari buah naga</li> <li>• Anak mencuci tangan menggunakan sabun dan air bersih yang mengalir</li> <li>• Anak bersama guru berdoa sebelum makan</li> <li>• Anak makan bekal yang di bawa dari rumah bersama-sama</li> <li>• Anak memberekan peralatan makan yang telah digunakan</li> <li>• Anak mencuci tangan sesudah makan</li> <li>• Anak berdoa sesudah makan</li> <li>• Anak bermain bebas</li> </ul>		30 menit
<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan kepada Anak tentang pembuatan pewarna</li> </ul>		20 menit

<p>merah alami dari buah naga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan secara lisan tentang buah naga</li> <li>• Anak menceritakan semua kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>• Anak menyimak pesan guru tentang pembuatan pewarna alami dari buah naga dan diperbolehkan mencobanya di rumah</li> <li>• Anak berdoa menutup kegiatan</li> <li>• Anak dan guru memberi dan menjawab salam</li> </ul>	
---	--

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

1. Teknik penilaian

- Sikap / karakter (catatan anekdot)
- Pengetahuan (checklist dan observasi)
- Keterampilan (hasil karya)

2. Prosedur penilaian

- Penilaian dilakukan dalam proses dan produk pembelajaran untuk menilai tujuan nomor 1, 2 dan 2 menggunakan tes lisan, sedangkan untuk menilai tujuan nomor 3, 4, dan 5 menggunakan lembar observasi.

3. Intrumen Penilaian

- Tes Lisan
  1. Ada berapa jenis buah naga? (Jawab: ada 2 yaitu buah naga merah dan putih)
  2. Simpulkan macam macam olahan dari buah naga (Jawab: es krim, jus, pudding, dan sup buah naga)
  3. Buah naga warna apa yang baik digunakan sebagai pewarna alami? (Jawab: merah)
- Lembar Observasi
  1. Membuat pewarna merah alami dari buah naga
  2. Mewarnai gambar buah naga.
  3. Menghubungkan gambar buah naga dengan angka.

Mengetahui  
Kepala sekolah

Sarolangun, ..... 2021  
Guru

(SUGIYARTI, S.Pd AUD)  
NIP 196703101990122001

( SUGIYARTI, S.Pd AUD)  
NIP 196703101990122001

## Lampiran 1: Materi ajar

### BUAH NAGA

#### 1. Jenis Buah Naga

Buah naga merah dan buah naga putih.



#### 2. Manfaat Buah naga

- Melawan penyakit kronis
- Kaya akan serat
- Meningkatkan kesehatan usus
- Memperkuat sistem kekebalan tubuh
- Meningkatkan kadar zat besi

#### 3. Olahan dari Buah Naga



Es krim



Sup buah



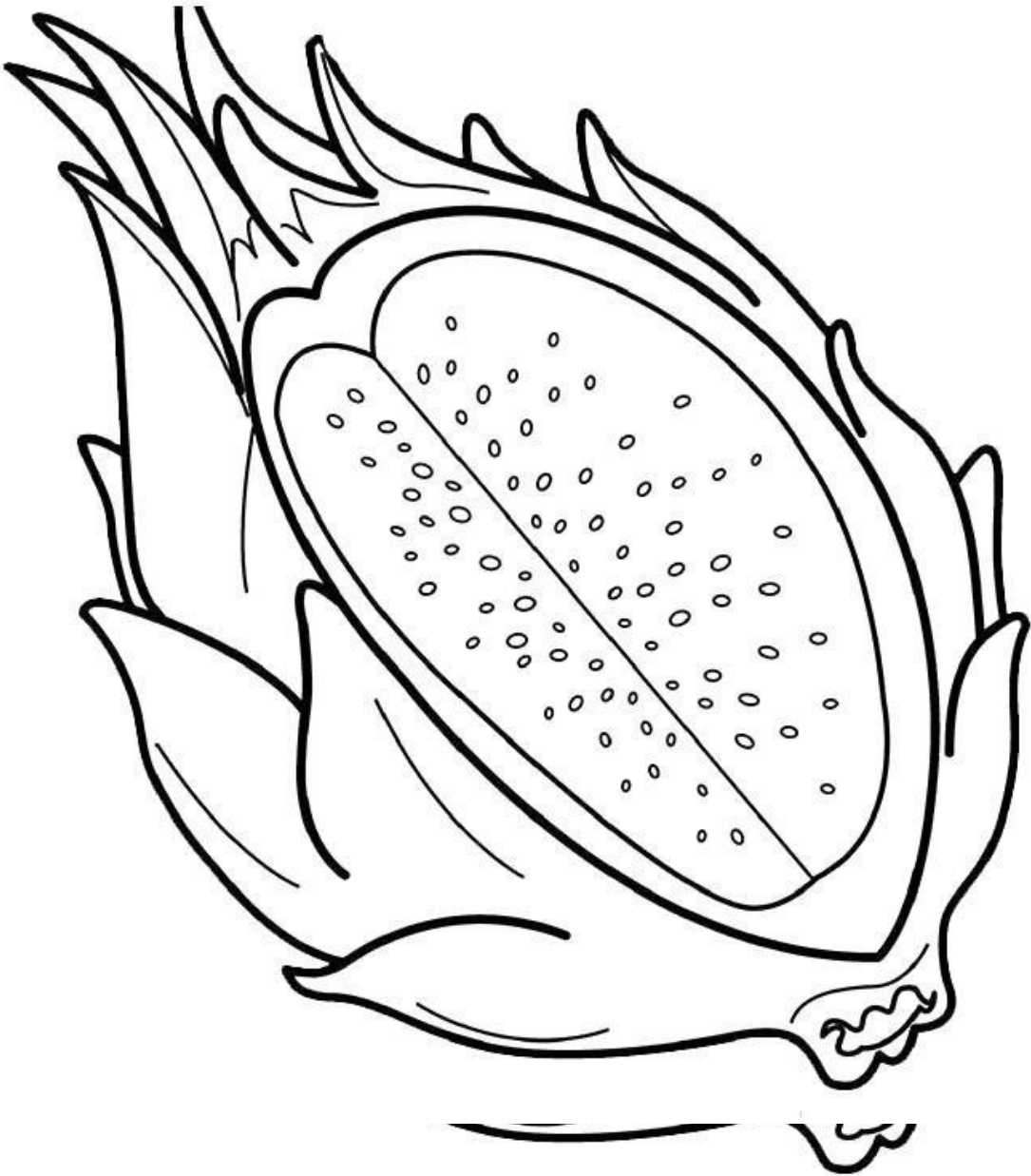
Pudding



Jus

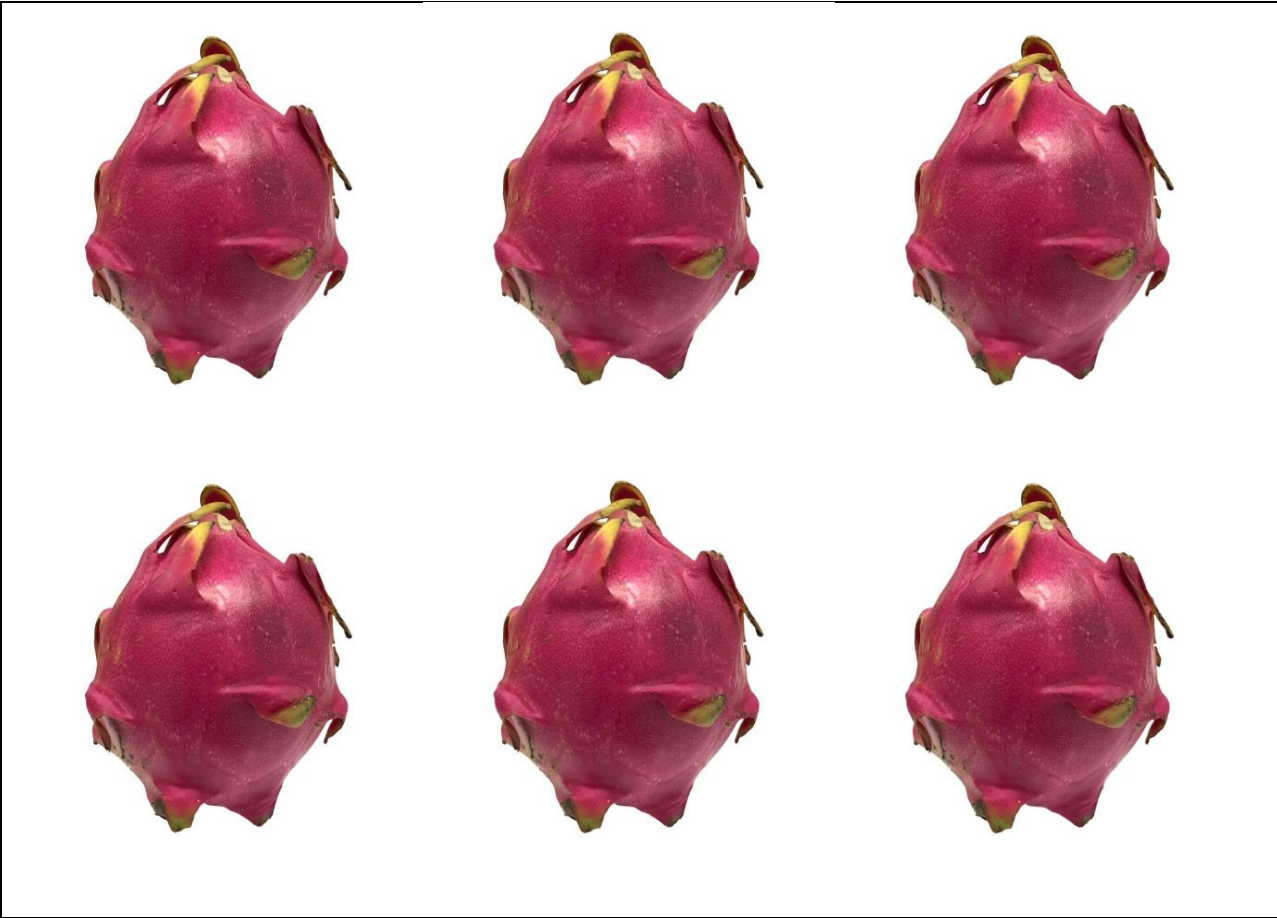
Sumber : google.com

# MEWARNAI GAMBAR BUAH NAGA





Lampiran 3: LKPD 2 (Menghubungkan gambar buah naga dengan angka yang sesuai)



5	6	7
---	---	---

## Lampiran 4: Alat Penilaian

### Kriteria penilaian yang digunakan

Skala Capaian	Uraian
<b>BB</b>	<b>artinya Belum Berkembang:</b> bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
<b>MB</b>	<b>artinya Mulai Berkembang:</b> bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
<b>BSH</b>	<b>artinya Berkembang Sesuai Harapan:</b> bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
<b>BSB</b>	<b>artinya Berkembang Sangat Baik:</b> bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Nama anak:.....

No	Pertanyaan	Penilaian	
		Benar	Salah
1	Ada berapa jenis buah naga?		
2	Simpulkan macam macam olahan dari buah naga!		
3	Buah naga warna apa yang baik digunakan sebagai pewarna alami?		

Rubrik:

BSB : Jika bisa menjawab 3 pertanyaan

BSH : Jika bisa menjawab 2 pertanyaan

MB : Jika bisa menjawab 1 pertanyaan

BB : Jika tidak bisa menjawab pertanyaan

### Lembar Observasi

1. Tujuan perkembangan melalui praktek langsung Anak dapat membuat pewarna merah alami dari buah naga dengan langkah-langkah yang tepat.

Nama Anak.....

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Penilaian
Mampu menjelaskan Langkah-langkah.			
Mampu bekerjasama			
Mampu menggunakan alat.			
Mampu bersabar saat melakukan percobaan.			

Berilah tanda (√) pada kolom YA / TIDAK

Diskriptor:

- BSB : Jika anak dapat melakukan 4 aspek yang dinilai dengan benar  
BSH : Jika anak dapat melakukan 3 aspek yang dinilai dengan benar  
MB : Jika anak dapat melakukan 1-2 aspek yang dinilai dengan benar  
BB :Jika anak tidak dapat melakukan aspek yang dinilai dengan benar

2. Tujuannya pembelajaran melalui penugasan anak dapat mewarnai gambar buah naga dengan rapi

Nama Anak.....

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Penilaian
Kerapian, dapat mewarnai dengan rapi tidak ada tempat yang kosong.			
Kebersihan, tidak kotor dan tidak sobek.			
Ketepatan, tidak lewat garis.			
Ketuntasan, dapat menyelesaikan tugasnya.			

Berilah tanda (√) pada kolom YA / TIDAK

Diskriptor:

- BSB : Jika anak dapat melakukan 4 aspek yang dinilai dengan benar  
BSH : Jika anak dapat melakukan 3 aspek yang dinilai dengan benar  
MB : Jika anak dapat melakukan 1-2 aspek yang dinilai dengan benar  
BB :Jika anak tidak dapat melakukan aspek yang dinilai.

3. Tujuan pembelajaran melalui penugasan anak dapat menghubungkan gambar buah naga dan angka yang sesuai dengan tepat

Nama Anak.....

Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Penilaian
Dapat menarik garis dengan tepat.			
Kemandirian, dapat mengerjakan sendiri.			
Sesuai jumlah gambar dengan angkanya			

Berilah tanda (√) pada kolom YA / TIDAK

Diskriptor:

BSB: Jika anak dapat melakukan 3 aspek

BSH: Jika anak dapat melakukan 2 aspek

MB: Jika anak dapat melakukan 1 aspek

BB: Jika anak belum bisa sama sekali.

Lembar Observasi  
S.O.P  
Kegiatan pembiasaan

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Mengucapkan salam	Mengucapkan Do' sebelum/sesudah belajar	Mencuci tangan	Ketuntasan	
1.						
2.						

Diskriptor:

BSB: Jika anak dapat 4 aspek pengembangan.

BSH: Jika anak dapat 3 aspek pengembangan..

MB: Jika anak dapat 1-2 aspek pengembangan.

BB:Jika anak belum bisa sama sekali.

**FORMAT CATATAN ANEKDOT**

**Hari/Tanggal :**

NO	NAMA ANAK	CATATAN PERISTIWA
1.		
2.		

Mengetahui

Kepala Sekolah

SUGIYARTI, S.Pd.AUD  
NIP. 196703101990022001

Guru Kelas

SUGIYARTI, S.Pd.AUD  
NIP. 196703101990022001