

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TEMA : TANAMAN
SUB SUB TEMA : KACANG HIJAU
Semester/Minggu : 1/17



Disusun Oleh

Nama : Lilik Isnaini, S. Pd AUD
No. HP : 0857 7104 0403
Unit Kerja : TK PERTIWI MEDINI
Kec/Kab : Undaan - Kudus
Tugas : Guru Praktik Kabupaten Kudus Angkatan 5

TK PERTIWI MEDINI

Jln. Kudus Purwodadi KM 14 Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus 59372



TAMAN KANAK-KANAK (TK)

PERTIWI MEDINI

KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS

Bertaqwa, Cerdas, Kreatif dan Berprestasi

Jln Kudus Purwodadi KM 14 Desa Medini Undaan Kudus 59372

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Semester/Minggu	: 1/ 17
Hari/Tanggal	:
Kelompok/Usia	: B (5 -6 Tahun)
Tema/ Sub Tema/sub-sub Tema	: Tanaman/Tanaman pangan / Kacang Hijau
No Indikator	: 1.1, 1.2, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.12, 4.12, 2.8, 3.15, 4.15

KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan Indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba): menanya, mengumpulkan informasi,

mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.3, 4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan Motorik kasar
- 3.9, 4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, pertukangan)
- 3.12, 4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- 2.8 Memiliki tingkah laku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15, 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Percaya dan selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP Penyambutan)
- Berdoa sebelum belajar (SOP Pembukaan)
- Berdoa sesudah belajar (SOP Penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati kacang hijau anak dapat bercerita tentang manfaat kacang hijau
2. Melalui media kacang hijau (benda asli), anak menjadi suka makan bubur kacang hijau
3. Melalui kegiatan menanam kacang hijau, anak dapat mengetahui proses menanam biji kacang hijau menggunakan gelas air mineral.
4. Melalui kegiatan mengurutkan kartu angka pada gelas air mineral anak dapat membedakan angka 1-6.
5. Melalui kegiatan menghubungkan kata menggunakan tanaman kacang hijau asli, anak dapat membedakan bagian-bagian dari pohon kacang hijau dan anak mampu mengenal, membaca huruf
6. Melalui kegiatan kolase dengan daun kacang hijau pada gambar daun kacang hijau anak dapat menciptakan kreatifitas seni

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Demonstrasi, Tanya Jawab, Pemberian Tugas

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
 - a. Tanaman kacang hijau

2. Media Pembelajaran
 - a. HP Android
 - b. Laptop

3. Alat dan Bahan
 - a. Gelas air mineral
 - b. Kapas
 - c. Air
 - d. Kartu angka
 - e. Tanaman kacang asli
 - f. Biji kacang hijau
 - g. Lem
 - h. Gambar daun kacang hijau
 - i. Gambar pohon kacang hijau
 - j. Kertas
 - k. Pensil
 - l. Bola

A. PEMBUKAAN

- a. Salam dan berdoa sebelum belajar
- b. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini
- c. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan
- d. Bercerita pengalamannya tentang manfaat kacang hijau dan bubur kacang hijau
- e. Melempar dan menangkap bola

B. INTI

1. Anak mengamati
 - a. Guru mengajak anak mengamati tanaman kacang hijau
2. Anak menanya
 - b. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang tanaman kacang hijau
3. Siapa yang menciptakan tanaman kacang hijau ?
4. Mengapa kita perlu makan kacang Hijau ?
5. Apa manfaat kacang hijau ?
6. Bagaimana cara menanam kacang hijau ?
7. Dimana kita bisa membeli kacang hijau ?
8. Anak mengumpulkan informasi
 - a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang manfaat kacang hijau (melihat langsung kacang hijau dan bubur kacang hijau)
9. Anak menalar
 - a. Anak menggunakan kacang hijau asli, pohon kacang hijau dan bubur kacang hijau, dan bentuk olahan lainnya, untuk menyusun cerita tentang tanaman kacang hijau dan manfaatnya.
10. Anak mengkomunikasikan
 - a. Anak menanam kacang hijau menggunakan media kapas dan gelas aqua
 - b. Anak menghitung kacang hijau sesuai kartu angka pada gelas air mineral
 - c. Anak menghubungkan kata dengan menggunakan bagian-bagian tanaman kacang hijau
 - d. Anak membuat kolase menggunakan media daun kacang hijau

C. ISTIRAHAT

- a. Cuci tangan
- b. Makan snack ringan
- c. Bermain didalam kelas

D. PENUTUP

- a. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- b. Pesan-pesan berisi himbauan untuk menjaga kesehatan dan makan yang bergizi
- c. Doa sesudah belajar, salam

1. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan
FM	3.3, 4.3	Anak mampu melempar dan menangkap bola
Kognitif	3.9, 4.9	Anak mampu menanam kacang hijau dalam gelas air mineral menggunakan media kapas, dan mampu menghitung kacang hijau sesuai kartu angka pada gelas air mineral
Bahasa	3.12, 4.12	Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan bagian- bagian tanaman kacang hijau
Sosem	2.8	Anak mampu bercerita tentang manfaat kacang hijau
Seni	3.15, 4.15	Anak mampu membuat kolase menggunakan media daun kacang hijau

2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian
- Rubrik Penilaian

Kepala TK Pertiwi Medini

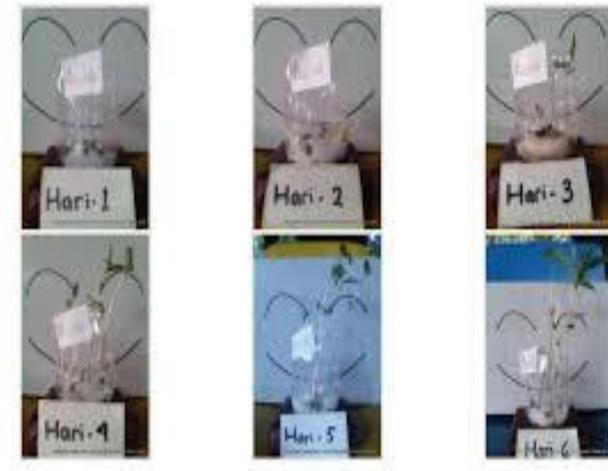


Lilik Isnaini, S. Pd AUD

BAHAN AJAR

NO	REFERENSI			Ket (Kode Bahan Ajar)
	Materi Pembelajaran	Cetak (sumber/pengarang/penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1.	Menanam kacang hijau menggunakan kapas, gelas air mineral	-	Youtube, media sosial	1
2.	Menghitung kacang hijau sesuai kartu angka pada gelas air mineral	-		2
3.	Menghubungkan kartu huruf dengan bagian-bagian tanaman kacang hijau	-		3
4.	Kolase menggunakan media daun kacang hijau	-		4

1. Menanam kacang hijau menggunakan media kapas dan gelas air mineral



2. Menghitung kacang hijau sesuai kartu angka pada gelas air mineral



3. Menghibungkan kartu huruf dengan bagian-bagian tanaman kacang hijau



4. kolase menggunakan media daun pada gambar tanaman kacang hijau





TAMAN KANAK-KANAK (TK)
PERTIWI MEDINI
KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS
Bertaqwa, Cerdas, Kreatif dan Berprestasi
Jln Kudus Purwodadi KM 14 Desa Medini Undaan Kudus

PENILAIAN HASIL KARYA
TK PERTIWI MEDINI KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS

Hari/Tanggal :
Nama : Tasya
Kelompok : B
Semester : 1

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD / INDIKATOR
	<ul style="list-style-type: none">- Tasya dapat mengerjakan kolase menggunakan media daun kacang hijau dengan baik meskipun masih ada kekurangan dalam hal kerapian.- Guru memberikan motivasi dan pujian agar tasya lebih semangat dan lebih berhati-hati dalam mengerjakan tugasnya, supaya menjadi lebih baik lagi	3-15-4.15 Mengenal berbagai aktivitas seni MB (Mulai Berkembang)

Kepala TK Pertiwi Medini

Lilik Isnaini, S. Pd AUD



TAMAN KANAK-KANAK (TK)
PERTIWI MEDINI
KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS
Bertaqwa, Cerdas, Kreatif dan Berprestasi
Jln Kudus Purwodadi KM 14 Desa Medini Undaan Kudus

PENILAIAN ANEKDOT
TK PERTIWI MEDINI KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS

Hari/Tanggal :
Kelompok : B
Semester : 1

No	NAMA ANAK	KEGIATAN										KETERANGAN		
		PENYAMBUTAN		PEMBUKAAN		INTI				ISTIRAHAT			PENUTUP	
		+	-	+	-	+	-	-	+	-	+		-	
1.	Tasya							Anak tidak mau membuat kolase karena menangis minta pulang					BB (Belum Berkembang)	
2.	Sakila													
3.	Nindi													
4.	Andrian													
5.	Naesya													
6.	Selly													

Kepala TK Pertiwi Medini

Lilik Israini, S. Pd AUD



TAMAN KANAK-KANAK (TK)
PERTIWI MEDINI
KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS
Bertaqwa, Cerdas, Kreatif dan Berprestasi
Jln Kudus Purwodadi KM 14 Desa Medini Undaan Kudus

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK PERTIWI MEDINI KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS

Kelompok : B
Hari/Tanggal :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	CATATAN PERKEMBANGAN						
			Tasya	Kila	Nindi	Andrian	Nesya	selly	Arsya
NAM	1.1	Mengetahui macam-macam Ciptaan Tuhan	BSH						
FM	3.3-4.3	Melempar dan menangkap bola	BSH						
KOGNITIF	3.9-4.9	Menanam biji kacang hijau menggunakan media kapas, gelas air mineral dan menghitung kacang hijau sesuai kartu angka pada gelas air mineral.	BSH						
BAHASA	3.12-4.12	Menghubungkan kata dengan bagian-bagian tanaman kacang hijau	MB						
SENIN	3.15-4.15	Membuat kolase menggunakan media daun kacang hijau	MB						

Kepala TK Pertiwi Medini

Lilik Isnaini, S. Pd AUD



TAMAN KANAK-KANAK (TK)
PERTIWI MEDINI
 KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS
 Bertaqwa, Cerdas, Kreatif dan Berprestasi
Jln Kudus Purwodadi KM 14 Desa Medini Undaan Kudus

RENCANA PENILAIAN
RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TINGKAT KEMAMPUAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral " Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan".	Anak belum mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Anak mulai mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan tanpa dibimbing oleh guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar secara langsung.
2.	Sosial Emosioanal " anak mampu bercerita pengalamannya tentang manfaat kacang hijau, bubur kacang hijau	Anak belum mampu bercerita tentang manfaat kacang hijau	Anak mulai, mampu bercerita tentang manfaat kacang hijau	Anak mampu bercerita manfaat kacang hijau tanpa bimbingan guru	Anak mampu bercerita manfaat kacang hijau dengan baik dan benar
3.	Kognitif " anak mampu menanam kacang hijau dalam gelas air mineral dan mengurutkan kartu angka 1-6 pada gelas air mineral".	Anak belum mampu menanam kacang hijau dalam gelas air mineral dan belum mampu menghitung kacang hijau sesuai kartu angka pada gelas air mineral	Anak mulai mampu menanam kacang hijau dalam gelas air mineral dan mengurutkan kartu angka 1-6 dengan bantuan guru	Anak mampu menanam kacang hijau dalam gelas air mineral dan mengurutkan kartu angka 1-6 tanpa bantuan guru	Anak mampu menanam kacang hijau dalm gelas air mineral dan mengurutkan kartu angka 1-6 dengan benar
4.	Bahasa " anak mampu menghubungkan kata dengan bagian-bagian tanaman kacang hijau".	Anak belum mampu menghubungkan kata dengan bagian-bagian tanaman kacang hijau	Anak mulai mampu menghubungkan kata dengan bagian-bagian tanaman kacang hijau dengan bantuan guru	Anak mampu menghubungkan kata dengan bagian-bagian tanaman kacang hijau tanpa bantuan	Anak mampu menghubungkan kata dengan bagian-bagian tanaman kacang hijau dengan benar

NO	INDIKATOR PENILAIAN	TINGKAT KEMAMPUAN			
		BB	MB	BSH	BSB
5.	Seni " Anak mampu membuat kolase dengan media daun kacang hijau".	Anak belum mampu membuat kolase dengan media daun kacang hijau	Anak mulai mampu membuat kolase dengan media daun kacang hijau dengan bimbingan guru	Anak mampu membuat kolase dengan media daun kacang hijau tanpa bantuan oleh guru	Anak mampu membuat kolase dengan media kacang hijau dengan benar tanpa bantuan.
6.	Fisik Motorik " anak mampu melempar dan menangkap bola".	Anak belum mampu menangkap dan melempar bola	Anak mulai mampu menangkap dan melempar bola dengan bantuan guru	Anak mampu menangkap dan melempar bola tanpa bantuan guru	Anak mampu menangkap dan melempar bola dengan tepat tanpa bantuan

Kepala TK Peritiwi Medini



Lilik Isnaini, S. Pd AUD