

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Bani Muslim
Hari/Tanggal : Rabu/ 14 Oktober 2020
Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/ tanaman apotik hidup/ Kunyit
Judul Kegiatan Belajar : Ayo membuat jamu kunyit asam

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	Percaya adanya Tuhan (<i>Nam . KD:1.1</i>)	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik-Motorik	Mengenal cara hidup sehat (<i>FM. KD: 3.4-4.4</i>)	Anak mampu membuat minuman sehat
Kognitif	Mengetahui tanaman apotek hidup (<i>Kog. KD: 2.2</i>)	Anak mampu mengurutkan kunyit – jahe - kencur
Bahasa	Menyebutkan jenis tanaman apotek hidup (<i>Bhs. KD: 3.11-4.11</i>)	Anak mampu menyebutkan jenis apotek hidup yang dikenal kunyit, kemudian menulis kata kunyit
Sosial-Emosional	Kerjasama (<i>Sosem. KD: 2.10</i>)	Anak mampu bekerjasama dengan teman untuk membuat jamu kunyit asam
Seni	Memiliki sikap estetis (<i>Seni. KD: 2.4</i>)	Anak membuat gambar daun dengan kunyit

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Setelah mengamati video tentang tanaman, anak mampu menjelaskan bahwa kunyit ciptaan Tuhan (*Nam. KD: 1.1*) dengan perasaan senang.
2. Setelah mengamati video tentang pembuatan jamu kunyit asam, anak mampu membuat minuman sehat, jamu kunyit asam (*Fm. KD: 3.4-4.4*) dengan penuh semangat.
 3. Setelah menyimak tentang video pembuatan jamu kunyit asam, anak mampu melakukan kerjasama dengan teman membuat jamu kunyit asam (*Sosem. KD: 2.10*) dengan perasaan gembira dan semangat.
4. Setelah menyimak penjelasan dari guru, anak mampu mengurutkan kunyit – jahe - kunyit (*Kog. KD: 2.2*)
5. Setelah menyimak penjelasan dari guru, anak mampu menyebutkan kunyit, kemudian menulis kata kunyit. (*Bhs. KD: 3.11 4.11*)
6. Setelah mengamati video tentang tanaman kunyit, anak mampu membuat gambar daun dengan kunyit (*Seni. KD: 2.4*)

D. Materi Pembelajaran

1. Buku pedoman pembelajaran
2. You tube tentang apotik hidup (kunyit)
3. Benda riil/ benda nyata (kunyit)
4. Manfaat kunyit

E. Sumber dan Media Belajar

1. Vidio pembelajaran yang dibuat guru
2. Tanaman apotik hidup (kunyit) yang ada di pekarangan rumah
3. Alu dan lumpang
4. Panci, kompor, gelas
5. Saringan, pengaduk

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
1. Pendahuluan (persiapan / orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Anak di cek sesuai protokol kesehatan perlengkapan alat perlindungan diri anak (memakai masker, hand sanitizer)- Anak menjawab salam yang di berikan guru- Anak di absen kehadirannya- Anak berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan- Anak mengkondisikan untuk siap belajar Bersama guru	± 10 Menit
2. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Anak menyimak tayangan video yang diputar oleh guru tentang tanaman kunyit- Anak melakukan tanya jawab tentang kunyit- Anak bercerita seputar pengalaman tentang mengkonsumsi kunyit untuk jamu	± 15 Menit
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none">- Anak menyiapkan alat untuk kegiatan- Anak menyimak penjelasan guru tentang mengurutkan gambar kunyit- jahe- kencur , membuat gambar daun dengan menggunakan kunyit dan cara membuat jamu kunyit asam- Anak mampu menyebutkan jenis apotek hidup yang dikenal (kunyit) kemudian anak menulis kata kunyit- Anak mengurutkan gambar kunyit - jahe -kencur secara urut- Anak menggambar daun dengan kunyit- Anak membuat jamu kunyit asam	± 30 Menit
C. Recalling		
	<ul style="list-style-type: none">- Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan- Anak bercerita pengalaman hasil pembelajaran- Anak menyimak penguatan yang diberikan oleh guru	± 10 Menit
D. Istirahat		

	<ul style="list-style-type: none">- Cuci tangan- Makan dan minum	
--	---	--

E. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menyimpulkan hasil belajar dan umpan balik - Anak mampu merefleksi diri tentang pembelajaran hari ini - Anak mendengarkan informasi kegiatan / materi belajar besok pagi - Anak berdo'a bersama selesai kegiatan - Anak menjawab salam yang diberikan guru 	

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen
2. Skala capaian perkembangan (ceklis)
3. Event Sampling
4. Catatan anekdot/kelas
5. Rubrik hasil karya

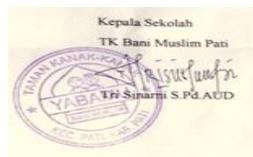
SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK TK
BANI MUSLIM
SEMESTER I/ TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Satuan Pendidikan : TK Bani Muslim
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Apotek Hidup
Sub-sub Tema : Kunyit

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator	NAMA ANAK									
				SABRIN A		DAMAR		RISKI		VELLY		ARFA	
				Unjuk Kerja	Hasil Karya								
1.	Nilai Agama Moral	1.1	Mampu menjelaskan bahwa kunyit ciptaan Tuhan	BSH									
		3.1 - 4.1	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	BSH									
2.	Fisik Motorik	3.4 - 4.4	Anak mampu membuat minuman sehat	MB		MB		BB		MB		BB	
3.	Bahasa	3.11 -4.11	Anak mampu menyebutkan jenis apotek hidup yang dikenal (kunyit) kemudian ditulis		BSH		MB		MB		BSH		MB
4.	Kognitif	2.2	Anak mampu mengurutkan gambar kunyit-jahe-kencur		BSH								
5.	Sosial Emosional	2.10	Anak mampu bekerjasama dengan teman membuat jamu kunyit asam	MB		MB		MB		MB		BSH	
6.	Seni	2.4	Anak mampu membuat gambar daun dengan kunyit		BSH								

Skala penilaian :

- BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua.
 MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya selalu diingatkan atau di bantu oleh guru/orang tua.
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua.
 BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.



Tri Sinarni, S. Pd. AUD

