# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) TK NEGERI PEMBINA PLOSO KABUPATEN JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2021-2022



TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH-BUAHAN

KELOMPOK : A 4

DISUSUN OLEH: ERNA DWI LESTARI, S.Pd (201502682885)

PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK NEGERI PEMBINA PLOSO KABUPATEN JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA PLOSO

Kelompok/ Semester: Kelompok A4 / 1

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah-Buahan

Minggu : XVII

Alokasi Waktu : 150 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menyebutkan bermacam-macam buah-buahan (misal: buah pepaya) merupakan ciptaan Tuhan
- 2. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 3. Anak dapat melakukan kegiatan melukis dengan teknik mengecap memakai pelepah pepaya.
- 4. Anak dapat memasangkan benda sesuai lambang bilangan.
- 5. Anak dapat melakukan kegiatan meronce dengan pelepah pepaya
- 6. Anak dapat menceritakan pengalaman saat makan buah pepaya

#### Materi yang ada dalam Kegiatan:

- 1. Menyebutkan makhluk hidup ciptaan Tuhan (buah pepaya) (NAM. 1.1.3)
- 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar mau menunggu giliran (SE 2.7.2)
- 3. Membuat karya seni sederhana (melukis dengan teknik mengecap memakai pelepah pepaya) (S. 3.15-4.15.2)

- 4. Memasangkan benda sesuai dengan lambang bilangan (K. 3.6-4.6.2)
- 5. Melakukan kegiatan motoric halus yang seimbang dan terkontrol (meronce) (FM. 3.3-4.3.9)
- 6. Menceritakan pengalaman sederhana ketika makan buah papaya (BHS. 3.11-4.11.4)

#### Materi yang masuk dalam pembiasaan:

- 1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- 2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- 3. Mencuci tangan dengan sabun masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

#### Alat dan Bahan:

- 1. Buah papaya
- 2. Gambar buah papaya
- 3. Pelepah pepaya
- 4. Pasta
- 5. Benang

**Metode pembelajaran:** demonstrasi, pemberian tugas, bercakap-cakap

#### PROSES KEGIATAN

#### A. KEGIATAN AWAL ( ± 30 MENIT)

- Penerapan SOP Pembukaan
- Melakukan tepuk semangat
- Menjelaskan tema dan sub tema hari ini
- Menyanyi lagu buah-buahan
- Menjelaskan mengenai buah-buahan yang merupakan ciptaan Tuhan (NAM 1.1.3)
- Diskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Anak memperhatikan alat dan bahan yang akan digunakan

#### B. KEGIATAN INTI ( ± 60 MENIT)

- Guru memperlihatkan buah pepaya dan pohon pepaya
- Anak mengamati pepaya dan pohon pepaya yang dibawa guru
- Guru melakukan tanya jawab kepada anak mengenai buah pepaya dan bagia-bagian dari pohon pepaya
- Guru menjelaskan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini:
  - Kegiatan 1: melukis gambar buah pepaya dengan menggunakan teknik mengecap memakai pelepah pepaya (S. 3.15-4.15.2)
  - Kegiatan 2: memasangkan pelepah pepaya sesuai dengan lambang bilangan (K. 3.6-4.6.2)
  - Kegiatan 3: meronce memakai pelepah pepaya (FM 3.3-4.3.9)

#### C. ISTIRAHAT ( $\pm$ 30 MENIT)

- Penerapan SOP istirahat
- Penerapan SOP cuci tangan
- Sabar menunggu giliran ketika cuci tangan (SE 2.7.2)
- Penerapan SOP makan

#### D. KEGIATAN PENUTUP (± 30 MENIT)

- Bercerita pengalaman ketika makan buah pepaya (BHS. 3.11-4.11.4)
- Tanya jawab dan mengulas kembali kegiatan yang sudah dimainkan hari ini.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Pesan-pesan
- Berdoa setelah kegiatan
- Salam

#### E. RENCANA PENILAIAN/ALAT EVALUASI:

• Indikator Penilaian

Program	KD	Indikator			
Pengembangan					
Nilai agama dan	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya			
moral					
Sosial	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar			
Emosional					
Bahasa	3.11-	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa			
	4.11	secara verbal dan non verbal)			
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat			
		suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)			
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus.			
Seni	3.15-	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			
	4.15				

- Teknik penilaian yang akan digunakan :
  - Skala capaian perkembangan (rating scale)
  - Hasil karya
  - Catatan anekdot

Jombang, 6 Januari 2022

Kepala TKN Pembina Ploso

Guru Kelompok A4

JONI, S.Pd NIP. 197105132000031002 ERNA DWI LESTARI, S. P

#### CEKLIS SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN TK NEGERI PEMBINA PLOSO KABUPATEN JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/ Minggu/ hari ke : I/ XVII/ 1

Tema/ Sub Tema/sub-sub tema : Tanaman/buah-buahan Kelompok Usia : A4 ( usia 4-5 tahun ) Hari/ Tanggal : Kamis/ 6 Januari 2022

INDIKATOR		PENILAIAN/NAMA ANAK				
INDIKATOR	Abi	Aqila	Bella	Fatimah	Kelvin	
- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)						
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sabar ( SE 2.7)						
- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif						
(mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)						
(B. 3.11-4.11)						
- Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk,						
ukuran pola, sifat suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)						
(K. 3.6-4.6)						
-Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan						
motoric kasar dan halus.(FM. 3.3-4.3)						
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan	•					
menggunakan berbagai media (S 3.15-4.15)						

#### Keterangan:

BB : Belum berkembang artinya bila anak belum mau melakukan kegiatan

MB : Mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan bantuan guru

BSH : Berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri tanpa

dibantu guru

BSB : Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri dan bisa membantu teman yang lain

Jombang, 6 Januari 2022

Kepala TKN Pembina Ploso Guru Kelompok A4

JONI, S.Pd NIP. 19710513200003100 ERNA DWI LESTARI, S. Pd

#### HASIL KARYA TK NEGERI PEMBINA PLOSO KABUPATEN JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/ Minggu/ hari ke : I/XVII/ 1

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan Kelompok Usia : A4 ( usia 4-5tahun ) Hari/ Tanggal : Kamis/ 6 Januari 2022

NAMA ANAK :....

HASIL KARYA	INDIKATOR	KETERANGAN	CP
	SENI (3.15-4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		
	FISIK MOTORIK (3.3-4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus.		

Jombang, 6 Januari 2022

Kepala TKN Pembina Ploso Guru Kelompok A4

JONI, S.Pd NIP. 19710513200003100

ERNA DWI LESTARI, S. Pd

#### **CATATAN ANEKDOT**

### TK NEGERI PEMBINA PLOSO KABUPATEN JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/ Minggu/ hari ke : I/ XVII/1

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan

Kelompok Usia : A4 ( usia 4-5 tahun )

Hari/ Tanggal : Kamis/ 6 Januari 2022

Nama : Abi

Kegiatan : Melukis gambar buah pepaya dengan teknik mengecap (S. 3.15-4.15)

Pengamat : ERNA DWI LESTARI, S.Pd

#### Peristiwa (MISAL):

Ketika di sekolah, Abi termasuk anak yang pendiam. Dia tidak mau ngomong kalau tidak ditanya terlebih dahulu. Kalaupun ditanya pasti jawabnnya juga singkat "cuma iya dan tidak" dan kadang-kadang cuma dengan gelengan dan anggukan kepala saja menjawabnya. Namun, pada saat kegiatan bermain melukis dengan memakai "pelepah pepaya", abi sangat antusias dan mau melakukan kegiatan tersebut. Setelah ditanya, kenapa abi suka kegiatan ini? Katanya gambarnya kelihatan bagus seperti bulat-bulat.

Dari peristiwa yang saya amati diatas, dapat disimpulkan perkembangan Seni Abi anak berkembang sangat baik (BSB)

Jombang, 6 Januari 2022

Kepala TKN Pembina Ploso Guru Kelompok A4

JONI, S.Pd NIP. 19710513200003100

ERNA DWI LESTARI, S. Pd