

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK KUNCUP MELATI

### DS. KATEMAS KEC.KUDU KAB. JOMBANG

---

Hari / Tanggal	: Rabu, 10 November 2021
Kelompok	: B (5-6 Tahun )
Semester / Minggu	: 1 / 6
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah-buahan
Sub sub tema	: Jeruk
Judul kegiatan	: Membuat jus
Materi pokok	: Bagian-bagian jeruk
<b>KI</b>	:
KI 1 Sikap Spiritual	: Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2 Sikap Sosial	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengesah
KI-3 Pengetahuan	:Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya rumah, tempat bermain, dan aturan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, atau mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 Keterampilan	:Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	KD	IPK
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya	Membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta
FM	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menampilkan gerakan pohon yang tertiup angin
KOG	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,	Mengenal macam-macam rasa

	dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
BHS	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menyebutkan bagian –bagian buah jeruk
S.E	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Membiasakan sikap mandiri membuat jus jeruk tanpa bantuan
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menciptakan karya seni berupa gambar buah jeruk.

### **Tujuan Pembelajaran :**

- Melalui kegiatan tanya jawab tentang penciptakan buah jeruk, anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
- Melalui kegiatan bergerak mengikuti video pembelajaran angin yang meniup pohon, anak dapat menampilkan gerakan pohon jeruk apabila tertiup angin dengan tepat
- Melalui kegiatan minum jus jeruk , anak dapat mengenal dan membedakan rasa dengan tepat.
- Melalui kegiatan tanya jawab tentang bagian-bagian buah jeruk, anak dapat menyebutkan bagian-bagian buah jeruk dengan tepat.
- Melalui kegiatan praktek membuat jus buah jeruk jeruk, anak dapat membiasakan sikap mandiri membuat jus jeruk tanpa bantuan guru atau orang lain.
- Melalui kegiatan mewarnai gambar buah jeruk ,anak dapat menciptakan karya seni berupa mewarnai gambar buah jeruk jeruk dengan rapi.

### **Materi Pembelajaran :**

- Bagian bagian buah jeruk
- Manfaat buah jeruk
- Cara membuat jus buah jeruk

### **Kegiatan Pembelajaran :**

#### **A. PEMBUKAAN (30 menit)**

- Anak dan guru saling memberi salam dan bertanya kabar
- Presensi kehadiran anak oleh guru
- Anak dan guru berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Anak dan guru membuat kesepakatan aturan main
- Apersepsi
- Anak menampilkan gerakan pohon buah jeruk tertiup angin angin

#### **B. KEGIATAN INTI (60 menit)**

- Anak mengamati video pembelajaran tentang buah jeruk yang ada dikebun di tiup angin.
- Anak menanya tentang video pembelajaran
- Anak menyimak informasi guru tentang bagian-bagian buah jeruk jeruk, cara membuat jus buah jeruk, cara mewarnai gambar buah jeruk dengan kunyit.
- Anak menyebutkan bagian-bagian buah jeruk
- Tanya jawab tentang pencipta buah jeruk

Densitas 1:

- Membuat jus buah jeruk

Langkah-langkah

1. Anak mencuci tangan
2. Anak membuat jus buah jeruk dengan cara memeras buah jeruk pada alat pemeras lalu perasan buah jeruk di letakkan pada gelas dan menambahkan gula satu sendok makan dan menambahkan sedikit air lalu di aduk.
3. Anak menunjukkan hasil jus buah jeruk yang sudah jadi

Densitas 2:

- Mengenal berbagai macam rasa

Langkah-langkah

1. Anak mencicipi jus buah jeruk yang sudah jadi
2. Anak menceritakan rasa dari jus buah jeruk yang sudah di minum

Densitas 3:

Menciptakan hasil karya berupa gambar jeruk yang sudah di warnai

Langkah-langkah

1. Anak mewarnai gambar buah jeruk dengan cairan kunyit
2. Anak menunjukkan hasil karya dari mewarnai gambar buah jeruk.

### **C. PENUTUP (30 menit)**

- Anak dan guru mendiskusikan kegiatan hari ini, guru menanyakan kegiatan apa yang paling disukai (recalling)
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang buah jeruk (penguatan)
- Anak menyimak informasi dari guru tentang kegiatan besok
- Anak dan guru berdoa
- Anak dan guru mengucapkan salam

### **Penilaian :**

Metode : Tanya jawab, praktek langsung, observasi

Teknik : ceklis, anekdot, hasil karya

**Media** : Peralatan membuat jus buah jeruk jeruk, buah jeruk , kunyit,dan kuas, gambar buah jeruk,

**Alat dan bahan** : Laptop, Gelas, sendok, jeruk, gambar jeruk, ,cairan kunyit,dan kuas

**Sumber belajar** : Video pembelajaran Tema Tanaman Sub tema Buah-buahan Sub-sub Tema buah jeruk.

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek	IPK	Tujuan pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	<b>Membiasakan (A5)</b> menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Anak dapat <b>membiasakan (A5)</b> menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta	Belum bisa membiasakan menyebutkan nama tuhan sebg pencipta	Bisa membiasakan menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta dengan bantuan guru	Bisa membiasakan menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta	Bisa membiasakan menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta dengan baik dan santun
FM 3.3 – 4.3	<b>Menampilkan (C6)</b> gerakan menirukan pohon tertiuip angin	Anak dapat <b>menampilkan (C6)</b> gerakan anggota badan dengan menirukan pohon yang terkena angin dengan tepat	Tidak mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan yang telah di peragakan oleh guru	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan yang telah diperagakan oleh guru	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan yang telah di peragakan oleh guru.	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan yang telah di peragakan oleh guru dengan tepat dan semangat
KOG 3.6 – 4.6	<b>Memadukan(C6)</b>	Anak dapat memadukan rasa jus buah jeruk ketika sudah di beri gula (C6)	Anak belum dapat memadukan rasa jus buah jeruk ketika sudah di beri gula	Anak dapat memadukan rasa buah jeruk ketika sudah di campur gula dengan bantuan guru	Anak dapat memadukan rasa jus buah jeruk	Anak dapat memadukan rasa jus buah jeruk dengan jawaban yang tepat apabila sudah di berikan pertanyaan
BHS 3.11 – 4.11	<b>Menyebutkan (C1)</b> bagian-bagian dari buah jeruk.	Anak dapat <b>menyebutkan (C1)</b> bagian-bagian dari buah	Anak belum dapat <b>menyebutkan (C1)</b> bagian-	Anak dapat <b>menyebutkan (C1)</b> bagian-bagian dari	Anak dapat <b>menyebutkan (C1)</b> bagian-	Anak dapat <b>menyebutkan (C1)</b> bagian-

		jeruk dengan tepat	bagian dari buah jeruk	buah jeruk dengan bantuan guru	bagian dari buah jeruk.	bagian dari buah jeruk dengan tepat
S.E 2.8	<b>Membiasakan(A5)</b> sikap mandiri membuat jus buah jeruk tanpa meminta bantuan	Anak dapat <b>membiasakan(A5)</b> membuat jus buah jeruk dengan mandiri	Anak belum dapat <b>membiasakan(A5)</b> membuat jus buah jeruk	Anak dapat <b>membiasakan(A5)</b> membuat jus buah jeruk dengan bantuan guru	Anak dapat <b>membiasakan(A5)</b> membuat jus buah jeruk dengan mandiri	Anak dapat <b>membiasakan(A5)</b> membuat jus buah jeruk dengan mandiri sampai selesai
SENI 3.15 – 4.15	<b>Menciptakan (P5)</b> karya seni gambar buah jeruk dengan teknik mewarnai	Anak dapat <b>menciptakan (P5)</b> karya seni berupa gambar buah jeruk berwarna	Anak belum dapat <b>menciptakan (P5)</b> karya seni berupa gambar buah jeruk berwarna	Anak dapat <b>menciptakan (P5)</b> karya seni berupa gambar buah jeruk berwarna dengan bantuan guru	Anak dapat <b>menciptakan (P5)</b> karya seni berupa gambar buah jeruk berwarna	Anak dapat <b>menciptakan (P5)</b> karya seni berupa gambar buah jeruk berwarna dengan rapi

## PENILAIAN

### 1. CEKLIS

Nama anak :

Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Tanaman / Buah-buahan / buah jeruk

Aspek perkembangan	IPK	Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	<b>Membiasakan (A5)</b> menyebut nama tuhan sebagai pencipta				
FM 3.3 – 4.3	<b>Menampilkan (C6)</b> gerakan meniru pohon tertiuip angin				
KOG 3.6 – 4.6	<b>Menggabungkan (C6)</b> Memadukan rasa				
BHS 3.11 – 4.11	<b>Menyebutkan (C1)</b> bagian-bagian dari buah jeruk				
S.E 2.8	<b>Membiasakan(A5)</b> sikap mandiri membuat jus jeruk tanpa meminta bantuan				
SENI 3.15 – 4.15	<b>Menciptakan (P5)</b> karya seni gambar buah jeruk dengan teknik mewarnai dengan kunyit.				

Keterangan

1 : BB : Belum Berkembang

2 : MB : Mulai Berkembang

3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4 : BSB : Berkembang Sangat Baik