

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK MA'ARIF NU MARGASARI  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Komp.Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)  
 Kelas/Semester : X/Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3x pertemuan (9 X 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	KD – 3	KD - 4
	3.1 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, angka penting dan notasi ilmiah pada bidang teknologi dan rekayasa	4.1 Melakukan pengukuran besaran fisis dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti aturan angka penting
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menerapkan prinsip-prinsip pengukuran fisis, angka penting dan notasi ilmiah pada bidang teknologi dan rekaya secara benar dan penuh percaya diri.	4.1.1 Melalui demonstrasi peserta didik dapat melakukan pengukuran besaran fisis dan teknik yang tepat serta mengikuti aturan angka penting secara benar dan penuh percaya diri.

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p><b><u>Pengetahuan Faktual</u></b> Mengukur panjang Meja.</p> <p><b><u>Pengetahuan Konseptual</u></b> Meliputi Pengertian dan contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besaran Pokok dan Turunan</li> <li>Pengukuran</li> <li>Notasi Ilmiah</li> <li>Angka Penting</li> <li>Besaran Vektor</li> </ol> <p><b><u>Pengetahuan Prosedural</u></b> Meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara membaca alat ukur yang benar</li> <li>Cara mengkonversikan satuan</li> <li>Cara Operasi pada angka penting</li> <li>Cara menuliskan notasi ilmiah</li> </ol> <p><b><u>Pengetahuan Metakognitif</u></b> a. Mengukur tebal kertas</p> <p>Hasil pengukuran dengan mikrometer sekrup.</p>  <p>Skala utama : 4,5 mm Skala nonius : 0,38 mm + Hasil pengukuran : 4,88 mm</p> <p>Dari hasil pengukuran tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besaran yang dipakai adalah Panjang</li> <li>Mengkonversi satuan ke meter <math>4,88 \text{ mm} = 0,00488 \text{ m}</math></li> <li>Angka penting 0,00488 terdapat 3 angka penting</li> <li>Menuliskan notasi ilmiah <math>0,00488 = 4,88 \times 10^{-3} \text{ m}</math></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdo'a, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>Guru memotivasi peserta didik dengan cara memberikan contoh manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Inti (90 Menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>Peserta didik menonton video pembelajaran tentang pengukuran.</li> <li>Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengenai konsep Besaran Pokok dan Turunan, Pengukuran, Notasi Ilmiah, Angka Penting, dan besaran vektor.</li> <li>Guru memberikan pendampingan dan pengarahan ke setiap kelompok.</li> <li>Setiap kelompok mendemonstrasikan di depan mengenai prosedur pengukuran fisis sekaligus menerapkan konsep notasi ilmiah, angka penting dalam hasil pengukuran tersebut.</li> <li>Kelompok yang lain menilai mengenai sikap percaya diri peserta didik dalam mendemonstrasikan prosedur pengukuran fisis.</li> <li>Guru mengamati seluruh aktifitas peserta didik dalam berdiskusi dan berdemonstrasi.</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Penutup (15 Menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol> </li> </ol>

### Penilaian

a. Sikap	: Jurnal
b. Pengetahuan	: Tes Tertulis dan Penugasan
c. Keterampilan	: Tes Praktik dan Portofolio

Mengetahui, Kepala Sekolah  <b><u>MUHAIMIN, S. Pd., M. M.Pd.</u></b> NIP. 196205071987021005	Margasari, Juni 2020 Guru Mapel  <b><u>MOHAMAD ALWI, S. Pd.</u></b> NIK. 2813062
--	--