

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TKIT Lukmanul Hakim
Kelompok/Semester	: B (5-6 Tahun)/Ganjil
Tema	: Aku Sayang Tanaman ciptaan Tuhan
Sub Tema	: Tanaman Yang Ada Di Sawah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: NAM : 1.1
	FISIK MOTORIK : 3.3, 4.3
	KOG : 3.8, 4.8
	BHS : 3.12, 4.12
	SOSEM : 2.9
	SENI : 315, 415

Alat dan Bahan :

Video, balok kayu, stik es krim, rumput-rumputan, tutup botol, pipa kecil, batu, daun, sedotan, bombik, pasir, ranting, botol bekas dan kulit buah mahoni.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenalkan anak tentang jenis-jenis tanaman yang tumbuh di sawah dan cara merawatnya.

B. INDIKATOR

1. Melalui kegiatan berkreasi menanam menggunakan media *Loose part*, anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Tuhan.
2. Melalui kegiatan berkreasi membuat suasana kegiatan di sawah dan menggunakan peralatan petani anak dapat terlatih motorik kasarnya dalam koordinasi tubuh.
3. Melalui kegiatan menanam menggunakan media *Loose part*, anak dapat mengetahui cara merawat tanaman
4. Melalui kegiatan meniru tulisan sawah anak dapat mengenal keaksaraan awal
5. Melalui kegiatan berkreasi membentuk toko pertanian, anak dapat bekerja sama dalam melakukan kegiatan
6. Melalui kegiatan berkreasi membentuk sawah dengan media *Loose part*, anak dapat berkarya sesuai dengan imajinasinya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan (1 Menit)

- Salam dan doa sebelum belajar
- Diskusi tentang materi
- Menanyakan tentang perasaan anak

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru dan anak menyanyi lagu "Menanam Jagung"
- Guru bercerita tentang "Kegiatan Pak Tani di sawah dan Situasi di lingkungan Pasar", dengan memperlihatkan gambar melalui video dan anak memperhatikan.

- Guru mengenalkan konsep-konsep melalui media bermain
- Guru menyampaikan 2 kegiatan main yang akan dilakukan
- Guru menjelaskan aturan bermain
- Guru memotivasi dan memberikan pertanyaan-pertanyaan ragsangan untuk menggali ide-ide kreatif anak.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru mengapresiasi perilaku terpuji anak dan memotivasi
- Guru dan anak berdiskusi tentang apa yang paling disukai saat bermain dengan media loose part
- Guru menanyakan perasaan selama main
- Guru memberikan pesan-pesan dan menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Doa sesudah belajar dan salam

D. Rencana Penilaian:

1. NAM : 1.1 Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Tuhan.
2. FM : 3.3, 4.3 Anak dapat terlatih motorik kasarnya dalam koordinasi tubuh.
3. KOG : 3.8,4.8 Anak dapat mengenal jenis-jenis tanaman dan cara merawatnya
4. BHS : 3.12, 4.12 Anak dapat mengenal keaksaraan awal
5. SOSEM : 2.9 Anak dapat bekerja sama dalam melakukan kegiatan
6. SENI : 3.15, 4.15 Anak dapat berkarya sesuai dengan imajinasinya.

Alat Penilaian :

- Catatan Anecdot
- Cheklist (Skala Perkembangan)
- Hasil Karya



Sitiadi, 9 November 2021
Guru Kelompok B4

Salminah, S.Pd.

Format Penilaian

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Guru Kelompok : Salminah, S.Pd

NO	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	Irsyad				
2.	Keisya				
3.	Hasya				
4.	Dzakiyya				
5.	Aisyah				

CEKLIS PENILAIAN

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Guru Kelompok : Salminah, S.Pd

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		Irsyad	Keisya	Hasya	Dzakiyya	Aisyah
NAM 1.1	Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Tuhan					
FM 3.3, 4.3	Anak dapat terlatih motorik kasarnya dalam koordinasi tubuh.					
KOG 3.8, 4.8	Anak dapat mengenal jenis-jenis tanaman dan cara merawatnya					
BHS 3.12, 4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal					
SOSEM 2.9	Anak dapat bekerja sama dalam melakukan kegiatan					
SENI 3.15, 4.15	Anak dapat berkarya sesuai dengan imajinasinya					

Keterangan : kolom diisi dengan skala : BB, MB, BSH, BSB

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Nama Anak : Irsyad
Guru Kelompok : Salminah, S.Pd

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR