



**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU (TKIT)
AL AZHARUL ULUM**

Alamat : Jl Menur –Telukan Km 4 Ds Parangjoro Grogol Sukoharjo
Telp 082137216660 Email: al.azharululum@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Hari/Tanggal : Jumat, 07 Mei 2021
 Kelompok : B (5 – 6 th)
 Model Pembelajaran : Area
 Semester/Minggu ke : II / III
 Tema/Sub Tema : Tanaman Sayuran / Kangkung
 Waktu : 07.30 – 10.00

<p>MATERI KEGIATAN :</p> <p>3.3 – 4.3 Gerak sambil bernyanyi “aku adalah tanaman kangkung” 3.3 – 4.3 Gerak motorik halus Memotong dan Meronce Batang kangkung 3.6 – 4.6 Konsep Ukuran Panjang batang kangkung 3.12 – 4.12 Keaksaraan awal nama bagian kangkung 3.15 – 4.15 Hasil karya tentang kangkung</p> <p>MATERI PEMBIASAAN</p> <p>1.1 Kangkung ciptaan Allah 2.12 Sikap tanggungjawab 3.1 – 4.1 Doa sebelum dan sesudah belajar</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat bergerak dan bernyanyi lagu “aku adalah tanaman kangkung” - Anak dapat memotong batang kangkung dan meroncnya - Anak dapat Mengukur panjang batang kakung dengan ukuran tidak baku - Anak dapat Menulis nama bagian tanaman kangkung berawalan b dan d (bunga, biji, batang, daun) - Anak dapat membuat hasil karya berbentuk kangkung - Anak dapat mengetahui bahwa kangkung adalah ciptaan Allah - Anak dapat bertanggungjawab merapikan kembali peralatan setelah digunakan - Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
---	---

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat / Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
			Alat	Hasil
Membaca doa sebelum belajar (NAM – 3.1, 4.1) Gerak sambil bernyanyi lagu (Fismot – 3.3, 4.3)	<p>A. PEMBUKAAN (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan menyapa anak dengan lagu “Assalamu’alaikum” 2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan 3. Tanya jawab hari dan tanggal 4. Menyampaikan tema adalah “Tanaman Sayur” dengan subtema “Kangkung” 5. Melihat Video tentang tanaman “kangkung” 6. Diskusi tema/subtema hari ini 7. Gerak sambil bernyanyi lagu “Aku adalah tanaman kangkung” 	Media buatan guru Kangkung	Unjuk kerja Observasi Percakapan Unjuk Kerja	

<p>Mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku (Kog - 3.6, 4.6)</p> <p>Melakukan kegiatan motorik halus memotong dan meronce (Fismot – 3.3, 4.3)</p> <p>Mengenal keaksaraan awal (BHS – 3.12, 4.12)</p> <p>Membuat hasil karya (Seni – 3.15, 4.15)</p>	<p>B. INTI (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati setiap bagian kangkung - Anak meremas daun kangkung - Anak mencium getah kangkung - Anak diperbolehkan jika ingin merasakan kangkung - Anak mendengarkan perkataan guru maupun teman dari apa yang baru diamati - Anak mengamati setiap media loose part yang disediakan • Menanya: <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulus anak untuk bertanya mengenai apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kangkung - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk saling bertanya dan memberi jawaban atas pertanyaan teman tentang kangkung • Mengumpulkan Informasi dan Menalar Anak mencoba bermain di area yang disediakan : <ul style="list-style-type: none"> - Area Matematika : Mengukur panjang batang kakung dengan ukuran tidak baku - Area Bahan Alam : Memotong dan Meronce batang kangkung - Area Bahasa : Menulis nama bagian tanaman kangkung berawalan b dan d dengan media loose part yang disediakan - Area Seni : Membuat hasil karya berbentuk kangkung dengan media loose part 	<p>Kangkung asli dan Bahan-bahan yang ada di area</p> <p>Klip kertas, potongan sedotan, tusuk gigi, Korek api, stik es krim,</p> <p>Batang kangkung, pisau plastik, telenan, kenur, pita, benang wool, senar</p> <p>Nampan, beras warna warni, pasir, tepung, batu, manik-manik, biji-bijian, kuas, ranting</p> <p>Daun, ranting, manik-manik, sedotan hijau, biji-bijian, plastisin, stik es krim, kapas, benang wool, pita, gunting</p>	<p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>	
---	--	---	---	--

<p>Merapikan peralatan main setelah digunakan (2.12 – Sosem)</p> <p>Membaca doa sesudah kegiatan (NAM – 3.1, 4.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan pengetahuan yang sudah diketahuinya tentang kangkung - Anak menyajikan hasil karya yang sudah dibuatnya dari komponen loose part - Guru memberikan beberapa pertanyaan HOTS saat proses anak melakukan kegiatan maupun setelah hasil karya anak selesai. <p>RECALLING</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat tulis yang telah digunakan 2. Menanyakan bagaimana perasaannya setelah kegiatan bermain hari ini 3. Meminta anak menceritakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak hari ini dan menanyakan kegiatan mana yang paling disukai. <p>C. ISTIRAHAT DAN KEGIATAN BERMAIN (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Makan snack/bekal 3. Bermain di luar <p>D. PENUTUP (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta anak menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini 2. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari 3. Pesan-pesan 4. Berdoa setelah belajar dan salam 	<p>Air, sabun Snack/bekal Permainan outdoor</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
---	---	---	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah TKIT Al Azharul ‘Ulum

Sukoharjo, 07 Mei 2021
Guru Kelas

Ariza Nur Mustikaningtyas, S.I.Kom, S.Pd

Ariza Nur Mustikaningtyas, S.I.Kom, S.Pd

INDIKATOR PENILAIAN

Tema/Subtema : Tanaman Sayur / Kangkung

Tanggal :

ASPEK PENILAIAN	Kriteria Penilaian (Skala Penilaian)		
	MB	BSH	BSB
Anak dapat mengetahui bahwa kangkung adalah ciptaan Allah (1.1 – NAM)	Anak mengetahui kangkung adalah ciptaan Allah setelah dibimbing guru	Anak mengetahui kangkung ciptaan Allah secara mandiri	Anak mengetahui kangkung adalah ciptaan Allah yang banyak manfaatnya untuk manusia. Dan mampu menyebutkan juga benda-benda lain yang merupakan ciptaan Allah.
Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar (NAM – 3.1, 4.1)	Anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan menirukan atau diingatkan guru	Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan secara mandiri.	Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan mandiri dan mampu mengingatkan teman yang lupa dalam membaca doa.
Anak dapat bergerak dan bernyanyi lagu “aku adalah tanaman kangkung” (3.3, 4.3 – Fismot)	Anak mengikuti gerakan dengan motivasi dari guru	Anak dapat mengikuti gerakan dengan lincah	Anak dapat mengikuti gerakan dengan lincah dan mampu menyanyikan lagunya secara mandiri.
Anak dapat memotong batang kangkung dengan pisau plastik lalu meroncenya (3.3, 4.3 – Fismot)	Anak dapat memotong dan meronce batang kangkung dengan bimbingan dari guru	Anak dapat memotong batang kangkung menggunakan pisau plastic dan meroncenya secara mandiri	Anak dapat memotong batang kangkung menggunakan pisau plastic dan meroncenya secara mandiri. Serta dapat mengarahkan teman yang kesulitan dalam memotong dan meronce
Anak dapat Mengukur panjang batang kakung dengan ukuran tidak baku (3.6, 4.6 - Kog)	Anak dapat mengukur panjang batang kangkung dengan bimbingan guru	Anak dapat mengukur panjang batang kangkung dengan memanfaatkan benda-benda yang disediakan secara mandiri	Anak dapat mengukur panjang batang kangkung dengan memanfaatkan benda-benda yang disediakan secara mandiri. Dan dapat membantu teman yang kebingungan dalam menyelesaikan kegiatan ini
Anak dapat membedakan huruf b dan d untuk kata nama bagian kangkung (bunga, biji, batang, daun) (3.12, 4.12 – BHS)	Anak dapat membedakan huruf b dan d dengan bimbingan guru terlebih dahulu	Anak mampu menuliskan huruf b dan d dengan tepat pada kata nama bagian tanaman kangkung	Anak mampu menuliskan huruf b dan d dengan tepat pada kata nama bagian kangkung serta mampu menyebutkan nama benda lain yang berawalan huruf b dan d.

Anak dapat membuat hasil karya berbentuk kangkung (3.15, 4.15 – Seni)	Anak mampu membuat hasil karya dengan motivasi dari guru	Anak mampu menuangkan idenya untuk membuat hasil karya berbentuk tanaman kangkung	Anak mampu membuat hasil karya dengan idenya sendiri dan mampu menjelaskan hasil karyanya secara mendetail untuk setiap bagiannya.
Anak dapat bertanggungjawab merapikan kembali peralatan setelah digunakan (2.12 – Sosem)	Anak mau merapikan peralatan setelah diingatkan	Anak mampu merapikan peralatan atas kesadarannya sendiri	Anak mampu merapikan peralatan yang digunakan atas kesadarannya sendiri dan mau membantu teman/guru lain yang kerepotan.