

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA KEDUNGMEGARIH  
Kelompok / Semester : A / I  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Sayur Kangkung  
Minggu ke : XIV  
Alokasi waktu : 150 menit  
Hari/tanggal : Minggu/14 November 2021

### **KOMPETENSI INTI :**

KI1, KI2, KI3, KI4

### **KOMPETENSI DASAR :**

- 1.1 Mengetahui Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3.3 – 4.3 Mengetahui dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.6 – 4.6 Mengetahui dan menyampaikan benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG )
- 3.12 – 4.12 Mengetahui dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 – 4.15 Mengetahui dan menunjukkan berbagai hasil karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

### **MATERI BELAJAR :**

- 1.1.1 Mengetahui Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 2.5 .1 Bangga terhadap hasil karya (SE)
- 3.6.5 Mengetahui benda- benda di sekitarnya (KOG)
- 4.6.5 Menghitung jumlah daun kangkung dalam satu batang kangkung (KOG)
- 3.3.4 Mengetahui anggota tubuh dan fungsinya (FM)
- 4.3.1 Menirukan gerakan tanaman (FMK)
- 4.6.4 Memetik daun kangkung (FMH)
- 3.12.1 Memahami tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BHS)

- 4.12.1 Membentuk huruf K dengan batang kangkung (BHS)
- 3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15.2 Berkreasi menjiplak bentuk daun kangkung (SENI)

#### **TUJUAN KEGIATAN :**

1. Anak mampu menirukan gerakan daun kangkung saat tertiup angin pada kegiatan menirukan gerakan tanaman dengan lincah (FMK 4.3.1)
2. Anak mampu menyebutkan sayur kangkung ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab tentang tema kangkung (NAM 1.1.1)
3. Anak mampu menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan berkreasi menjiplak bentuk daun kangkung (SOSEM 2.5)
4. Anak mampu menghitung jumlah daun kangkung melalui kegiatan memetik daun kangkung dengan tepat. (KOG 3.6-4.6)
5. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan memetik daun kangkung dengan tepat ( FM 3.3-4.3)
6. Anak dapat memahami dan membentuk keaksaraan awal melalui kegiatan membentuk huruf K menggunakan batang kangkung . (BHS 3.12-4.12)
7. Anak mampu mengenal dan berkreasi berbagai karya seni melalui kegiatan mengecap batang kangkung dan menjiplak daun kangkung dengan tepat (SENI 3.15-4.15)

#### **Materi dalam Pembiasaan**

1. Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam, masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, masuk dalam SOP Pembukaan dan Penutup
4. Cuci tangan, makan bersama dan bermain bebas, masuk dalam SOP Istirahat

#### **Alat dan Bahan**

1. Sayur kangkung
2. Pasta warna
3. Kertas HVS
4. Batang kangkung

5. Mangkuk
6. Pensil

## **METODE**

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## **SUMBER BELAJAR**

1. Sayur kangkung
2. Video tentang bagian-bagian kangkung

## **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

### **Kegiatan Pembukaan(30 Menit)**

1. Guru mengajak anak untuk menirukan gerakan daun kangkung tertiuip angin
2. Salam dan berdoa
3. Tanya jawab tentang tema tanaman sayur kangkung
4. Menyanyi nama-nama sayur
5. Guru menjelaskan aturan main

### **Kegiatan inti (60 menit)**

- Kegiatan 1 : Memetik daun kangkung dan mengitung jumlah daun kangkung dalam satu batang.
- Kegiatan 2 : Mengecap gambar daun kangkung menggunakan batang kangkung.
- Kegiatan 3 : Membentuk huruf K dari batang kangkung.
- Kegiatan 4 : Menjiplak bentuk daun kangkung.

### **Istirahat (30 menit)**

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan, makan, Doa sesudah makan
- Bermain bebas dengan pengawasan guru

### **Penutup / Recalling**

- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Menyanyi nama-nama sayur
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Berdoa
- Pulang

### Teknik Penilaian

1. Skala pencapaian perkembangan
2. Catatan Anekdote
3. Penilaian hasil karya

### Rencana Penilaian :

L perkemb & KD	Indicator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
Nam 1.1	Anak mampu menyebut sayur kangkung ciptaan Tuhan				
FM 3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan daun kangkung tertiuip Angin				
	Anak mampu memetic daun kangkung				
Kog 3.6- 4.6	Anak mampu menghitung jumlah daun kangkung dalam satu batang				
BHS 3.11 4.11	Anak mampu mengecap gambar daun kangkung menggunakan batang kangkung.				

Sosem 2.5	Anak bangga terhadap hasil karyanya mengecap gambar daun kangkung menggunakan batang kangkung.				
Seni 3.15-4.15	Anak mampu berkreasi menjiplak bentuk daun kangkung.				

Keterangan Nilai

- **BB** artinya Belum berkembang : anak melakukan dengan bimbingan atau dicontohkan guru.
- **MB** artinya mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- **BSH** artinya berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

Kepala TK Dharma Wanita  
Kedungmegarih

Guru Kelompok A

.....

.....

### CATATAN HASIL KARYA

NAMA : .....

KELOMPOK : A

USIA : 4-5 tahun

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD
		3.15-4.15 berkreasi berbagai karya seni melalui kegiatan mengecap batang kangkung dan menjiplak daun kangkung.

### CATATAN ANEKDOT

Nama : .....

Kelompok : A

Usia : 4-5 tahun

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator-KD