

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA MANGKUJAJAR
Kelompok / Semester : B / I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Sayur Kangkung
Minggu ke : XIV
Alokasi waktu : 150 menit
Hari/Tanggal : Selasa/16 November 2021

KOMPETENSI INTI :

KI1, KI2, KI3, KI4

KOMPETENSI DASAR :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)

3.3-4.3 Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

3.6-4.6 Mengenal dan Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (KOG)

3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)

3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MATERI BELAJAR :

1.1.1 Mengenal tuhan melalui ciptaannya (NAM)

2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan.(SOSEM)

3.6.5 Mengenal benda- benda di sekitarnya (KOG)

4.6.2 Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan jenis (KOG)

3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (FM)

4.3.4 Melakukan gerak dan lagu tumis kangkung (FMK)

4.3.6 Melakukan kegiatan memasak (FM)

3.12.1 Memahami tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BHS)

4.12.1 Membentuk kata KANGKUNG dari batang kangkung (BHS)

3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

4.15.2 Berkreasi melukis abstrak dengan akar kangkung diatas kain bekas (SENI)

TUJUAN KEGIATAN :

1. Anak mampu menyebutkan kangkung ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab dengan tepat (NAM 1.1.1).
2. Anak mampu melakukan gerak dan lagu tumis kangkung melalui kegiatan gerak dan lagu (FMK)
3. Anak mampu mengelompokkan daun, batang, dan akar sayur kangkung melalui kegiatan memetik sayur kangkung dengan tepat (KOG 4.6.5)
4. Anak mampu membentuk kata KANGKUNG dari batang kangkung melalui kegiatan menempel batang kangkung dengan tepat (BHS 3.15.1)
5. Anak mampu berkreasi dengan akar kangkung melalui kegiatan melukis diatas kain bekas dengan indah (SENI 4.15.2)
6. Anak mampu menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karyanya melalui kegiatan membuat lukisan dengan akar kangkung (SOSEM 2.5)
7. Anak mampu Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan memasak tumis kangkung dengan cekatan (FM 4.3.4)
8. Anak mampu menirukan gerak dan lagu “Tumis Kangkung” (FM 3.3.4)

Materi dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam, masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, masuk dalam SOP Pembukaan dan Penutup
4. Cuci tangan, makan bersama dan bermain bebas, masuk dalam SOP Istirahat

Alat dan Bahan

1. Sayur kangkung
2. Beberapa piring plastic atau baskom
3. Kertas HVS
4. Lem kayu
5. Kompor, penggorengan, dan bumbu
6. Pasta warna warni
7. Kain polos bekas

METODE

1. Demonstrasi

2. Bercakap-cakap
3. Tanya jawab
4. Penugasan

SUMBER BELAJAR

1. Sayur kangkung

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan Pembukaan(30 Menit)

1. Guru mengajak anak untuk membahas sayur kangkung
2. Salam dan berdoa
3. Tanya jawab tentang tema tanaman sayur kangkung
4. Guru mengajar anak bernyanyi TUMIS KANGKUNG
5. Guru menjelaskan aturan main

Kegiatan inti (60 menit).

- Kegiatan 1 : Aku bisa mengelompokkan daun, batang, dan akar.
- Kegiatan 2 : Aku bisa menempel batang kangkung sehingga membentuk huruf **K-a-n-g-k-u-n-g**
- Kegiatan 3 :Serunya memasak daun kangkung menjadi tumis kangkung
- Kegiatan 4 : Serunya membatik dengan akar kangkung diatas kain bekas
- Kegiatan pengaman : Menggambar bebas.

Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan, makan, Doa sesudah makan
- Bermain bebas dengan pengawasan guru

Penutup / Recalling

- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Tepuk pisang
- Menyanyi Tumis Kangkung
- Bernyanyi Kawan Mari Pulang
- Berdoa
- Pulang

Teknik Penilaian

1. Skala pencapaian perkembangan
2. Catatan Anekdote
3. Penilaian hasil karya

Rencana Penilaian :

L perkemb & KD	Indicator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
Nam 1.1	Anak mampu menyebut sayur kangkung ciptaan Tuhan				
KOG 3.6- 4,6.	Anak mampu mengelompokkan daun, batang, dan akar sayur kangkung				
BHS 4,12.- 3.15	Anak mampu Menempel batang kangkung menjadi huruf K-a-n-g-k-u-n-g				
SENI 3.15- 4.15	Anak mampu membuat dengan akar kangkung di atas kain bekas				

FM 3.3.-4.3	Anak mampu memasak tumis kangkung dengan pendampingan guru				
FM 3.3-4.3	Anak mampu melakukan Gerak dan lagu tumis kangkung				
Sosem 2.5	Anakbangga terhadap hasil karyanya membuat batik dengan akar kangkung diatas kain bekas polos				

Keterangan

- **BB** artinya Belum berkembang : anak melakukan dengan bimbingan atau dicontohkan guru.
- **MB** artinya mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- **BSH** artinya berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau

Kepala TK Dharma Wanita

MANGKUJAJAR

.....

Guru Kelas Kel.B

.....

CATATAN HASIL KARYA

NAMA :

KELOMPOK : B

USIA : 5-6 tahun

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD
-------------	------------------	--------------

		<p>4.12.1 Membentuk kata KANGKUNG dari batang kangkung (BHS)</p> <p>4.15.2 Berkreasi melukis abstrak dengan akar kangkung diatas kain bekas (SENI)</p>
--	--	--

CATATAN ANEKDOT

Nama :.....
 Kelompok : B
 Usia : 5-6 tahun

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator-KD