

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAMAN KANAK-KANAK  
KELOMPOK B**

**TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : SAYURAN (TOMAT)**



**OLEH : RICE LURITA TRI SUSANTI, S.Pd**

**TK AL HIKMAH**

**JL. AHMAD DAHLAN No. 35 PETUNG**

**BANGSALSARI - J E M B E R**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK AL HIKMAH

Kelompok / Semester/ Minggu : B/I/15

Hari/Tanggal	: Rabu,9 November 2021
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Sayuran
Sub-sub Tema	: TOMAT
Kompetensi Dasar	: 1.1,2.8,3.3-6.3,3.11-4.6, -4.11,3.12-4.12,3.15-4.15
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan pengaman
Metode	: Bercakap cakap, demonstrasi,tanya jawab, dan pemberian Tugas
Materi	: Tomat ciptaan Tuhan Gerak dan Lagu “ TOMAT ” Jenis jenis Tomat dan Manfaatnya Untuk manusia Membuat bentuk “ TOMAT” Keaksaraan awal mengenal kata “TOMAT”
Alat dan Bahan	: - Jenis jenis Bunga - Gambar Tomat, Gambar Tanaman Tomat - Media Loose Part , Kertas Origami, Lem, Gunting - Lembar Kerja

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bercakap cakap anak mengetahui buah Tomat Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Melalui kegiatan demonstrasi guru, anak dapat menyanyi lagu “ TOMAT ” ( FM 3.11-4.11)
3. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan tiga jenis buah Tomat (Bahasa 3.11-4.11)
4. Melalui mengamati anak mampu meniru tulisan “TOMAT” dengan media loose part ( Bahasa 3.12-4.12)
5. Melalui Demonstrasi anak mampu membuat hasil karya bentuk Buah Tomat dengan media Loose Part /Kertas Origami ( Seni 3.15-4.15 )
6. Melalui kegiatan pemberian tugas anak terbiasa mandiri dalam mengerjakan tugasnya (Sosem 2.8.)
7. Melalui mengamati anak mampu menyusun Buah tomat sesuai pola serta mewarnai gambar tomat sesuai urutan pola pada lembar kerja ( Kog.3.6 4.6)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan

Penerapan SOP Pembukaan

Kegiatan Menyanyi lagu “TOMAT”

Bercakap cakap tentang Jenis jenis Buah Tomat Ciptaan Allah

Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan bermain

#### II. Inti (± 60 menit )

Mengamati : Guru mengajak anak mengamati macam macam buah Tomat yang disediakan

Menanya : Anak dirangsang untuk bertanya setelah mengamati buah Tomat

Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi tentang buah Tomat melalui kegiatan :

**Kegiatan 1** : Membuat Bentuk Tomat dengan media Kertas Origami

**Kegiatan 2** : Meniru tulisan “TOMAT“ dengan media loose part

**Kegiatan 3** : Mewarnai gambar Tomat sesuai susunan pola di Lembar Kerja

**Kegiatan Pengaman** : Bermain Balok

Menalar : Guru mempersilakan anak untuk melakukan kegiatan sesuai pengalamannya

Mengkomunikasikan: Anak mengkomunikasikan pengalaman yang didapat ketika kegiatan bermain.

### III. Recalling

Merapikan alat-alat bermain setelah digunakan  
Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan  
Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan  
Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

### IV. Istirahat ( ± 30 menit)

Cuci tangan  
Berdoa Sebelum dan Sesudah Makan  
Bermain di dalam dan di luar kelas  
Kegiatan makan dan minum

### V. Penutup ( ± 30 menit )

Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai  
Guru memberi pesan moral kepada anak  
Menginformasikan kegiatan untuk esok hari  
Berdoa setelah belajar,salam,pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Menyebutkan macam macam bunga ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.8	-Terbiasa mengerjakan sesuatu secara mandiri
Fisik Motorik	3.11- 4.11	-Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) melalui lagu
Kognitif	3.6-4.6	- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.11-4- 11 3.12- 4.12	-Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks -Meniru huruf
Seni	3.15- 4.15	-Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.

### 2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- Penilaian Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK AL HIKMAH

Rice Lurita Tri S,S.Pd

Bangsalsari, 9 November 2021

Guru Kelas

Rice Lurita Tri S,S.Pd