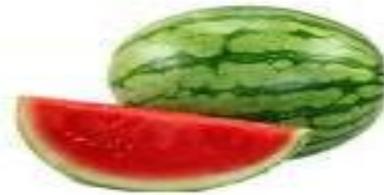


# RPPH

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA : *semangka*



OLEH

YULISNA, S.Pd

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama Lembaga : TK BINA KARYA  
Semester/Bulan/Minggu : 1 / November / 19  
Hari/Tanggal : Senin / 6 Desember 2021  
Alokai Waktu : 10 menit  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-sub tema : Buah Semangka  
Pendekatan : *Saintifik*, STEAM, HOTS, TPACK  
Model Pembelajaran : *Project Based Learning*  
Judul Kegiatan : Bermain Kipas Gambar Semangka

### **Kompetensi Inti (KI) :**

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	PROSES KEGIATAN	SUMBER/ MEDIA BELAJAR	PENILAIAN
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA	1.1.1 Mampu mengucapkan alhamdulillah tanda bersyukur atas nikmat Allah ( NAM )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat mengucapkan “alhamdulillah “ tanda syukur melalui kegiatan melihat PPT di lepton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Jenis-jenis semangka <a href="https://www.hipwee.com">https://www.hipwee.com</a></li> <li>➢ Manfaat Semangka <a href="https://www.orami.co.id&gt;magazine">https://www.orami.co.id&gt;magazine</a> <a href="https://www.alodokter.com">https://www.alodokter.com</a> <a href="https://health.kompas.com">https://health.kompas.com</a></li> <li>➢ Daur hidup semangka <a href="https://portaljember.p">https://portaljember.p</a></li> </ul>	<p><b>A. PEMBUKAAN (30 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menyambut peserta didik didepan pintu dan peserta didik bersalaman sambil cium tangan</li> <li>2. Peserta didik dan pendidik berbaris diluar kelas</li> <li>3. Pendidik dan peserta didik melakukan ice breaking didalam kelas</li> <li>4. Pendidik dan peserta didik duduk melingkar</li> <li>5. Peserta didik mengucapkan salam</li> <li>6. Peserta didik</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laptop</li> <li>❖ Pendidik</li> <li>❖ Peserta didik</li> <li>❖ Lkpd</li> <li>❖ Pensil</li> <li>❖ Gambar semangka</li> <li>❖ Kertas origami</li> <li>❖ Lem</li> <li>❖ Tangkai es krim</li> <li>❖ Huruf-huruf</li> <li>❖ Penghapus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi</li> <li>2. Hasil Karya</li> <li>3. Unjuk kerja</li> <li>4. Catatan anekdot</li> </ol>
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	2.9.1 Mau membantu teman yang kesulitan dalam melakukan kegiatan disekolah dan dirumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membantu teman yang kesulitan dalam melakukan kegiatan disekolah dan dirumah melalui kegiatan yang</li> </ul>				

		(SOSEM)	dilaksanakan disekolah dan dirumah	<a href="http://ikiran-rakyat.com">ikiran-rakyat.com</a>	mengucapkan doa sebelum belajar	❖ Semangka	
3.3	Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus	3.3.1 Membedakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membedakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri dengan tepat melalui tanya jawab tentang tangan yang digunakan untuk suatu kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Olahan semangka <a href="https://www.briliofood.net">https://www.briliofood.net</a> <a href="https://idntimes.com">https://idntimes.com</a></li> </ul>	7 Peserta didik mengucapkan ikrar santri 8. Peserta didik melafazkan surat pendek 9 Pendidik mengabsen Peserta didik 10 Apersepsi Pendidik dan peserta didik mengadakan tanya jawab tentang pembelajaran hari kemarin dan pembelajaran hari ini	❖ Pepaya	
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	4.3.1 Terampil menggunakan anggota tubuh dalam melakukan berbagai aktivitas ( FISIK MOTORIK )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menggunakan tangan kanan dan kirinya melalui membuat kipas dari gambar semangka dengan rapi dan sesuai kreativitasnya</li> </ul>		<b>B. INTI (60 menit)</b> <b>A. Mengamati</b> Peserta didik mengamati PPT Semangka <b>B. Menanya</b> -Peserta didik diberikan kesempatan menanya tentang jenis-jenis semangka, manfaat semangka, daur hidup semangka, dan olahan semangka	❖ Piring	
3.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya	3.6.1 Membandingkan antara buah semangka dan buah pepaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membandingkan buah semangka dan buah pepaya dengan benar melalui media</li> </ul>			❖ sendok	

	(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)		yang dibawa oleh pendidik		<b>C. Mengumpulkan informasi</b>		
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6.1 Membuat pola ABCD dengan menggunakan gambar semangka dan menulis angkanya	➤ peserta didik dapat membuat pola abcd menggunakan gambar semangka dan menulis angkanya dengan lengkap dan benar melalui kegiatan yang ada pada LKPD		<p><b>Area : Matematika</b>  <b>Kegiatan 1 :</b>  <b>Mengurutkan pola ABCD dan menulis angkanya</b></p> <p>-Peserta didik dapat mengurutkan pola abcd gambar semangka dan menulis angkanya</p> <p><b>Area Bahasa</b>  <b>Kegiatan 2 : Merangkai huruf dan menulis menjadi kata “semangka”</b></p> <p>-Pendidik menyediakan lkpd dan peserta didik menuliskan kata “semangka”</p> <p>-Peserta didik merangkai huruf menjadi kata semangka</p> <p><b>Area Seni</b>  <b>Kegiatan 3 : membuat kipas dari gambar semangka</b></p> <p>Peserta didik membuat kipas dari gambar semangka</p>		
3.12	Mengenal keaksaraan awal	3.12.1 Memilih huruf yang ada pada kata	➤ Peserta didik dapat menyebutkan huruf				

	melalui bermain	“semangka “	yang ada pada gambar semangka melalui kartu huruf yang disiapkan oleh pendidik			
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.11.1 Merangkai dan menulis huruf menjadi kata “semangka “  ( BAHASA )	➤ Peserta didik dapat merangkaikan dan menulis huruf menjadi kata “semangka” dengan rapi dan lengkap melalui kegiatan di LKPD		<p><b>D.Menalar dan Mengkomunikasikan</b>  <b>Kegiatan 1 : Mengurutkan pola ABCD dan menulis angkanya</b></p> <p>-Peserta didik dapat mengurutkan pola abcd gambar semangka dan menulis angkanya</p> <p><b>Kegiatan 2 : Merangkai huruf dan menulis menjadi kata “semangka”</b></p> <p>-Pendidik menyediakan lkpd dan peserta didik menuliskan kata “semangka”</p> <p>-Peserta didik merangkai huruf menjadi kata semangka</p> <p><b>Kegiatan 3 : membuat kipas dari gambar semangka</b></p> <p>Peserta didik membuat kipas dari gambar semangka</p> <p><b>ISTIRAHAT (15 menit)</b>  Cuci tangan sebelum dan sesudah makan, doa sebelum dan sesudah makan,makan</p>	
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	3.15.1 Menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat mainan kipas semangka	➤ Peserta didik dapat menyebutkan bahan-bahan dalam membuat mainan kipas gambar semangka dengan benar dan lengkap melalui melihat media langsung didepan kelas			

					bersama		
					<p><b>PENUTUP (15 menit)</b></p> <p>1. Peserta didik dan pendidik dapat menyimpulkan kegiatan hari ini ( recalling )</p> <p>2. Pendidik menginformasikan kegiatan hari esok</p> <p>3. Pendidik memberikan pesan moral untuk anak</p> <p>3. Pendidik berpesan agar anak hati-hati di jalan dan mengerjakan tugasnya di rumah seperti sholat, mengaji, tidur siang, membantu orang tua, dan belajar</p> <p>5. Pendidik menanyakan perasaan peserta didik setelah melakukan kegiatan hari ini</p> <p>6. Pendidik dan peserta didik Berdoa, bernyanyi, pulang</p>		
4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (SENI)	➤ Peserta didik dapat membuat kipas dari gambar semangka melalui kertas origami dengan rapi				

Pasaman Barat, 6 Desember 2021

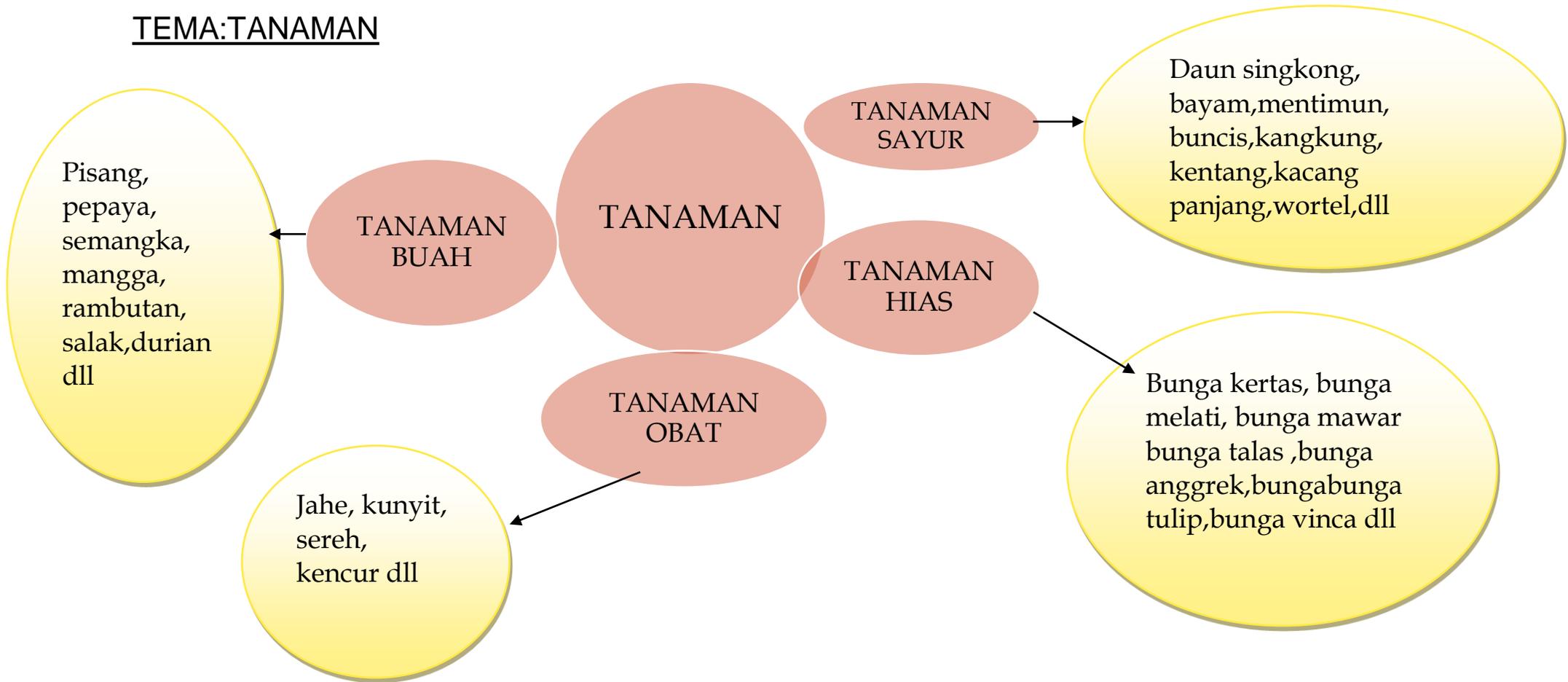
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yulisna', written over a horizontal line.

YULISNA, SPd

# BAHAN AJAR

## TEMA:TANAMAN



## SUB TEMA TANAMAN BUAH

1. Buah  
semangka

2. Buah  
pepaya

3. Buah  
pisang

4. Buah  
jeruk

5. Buah  
mangga

6. Buah  
rambutan

7. Buah salak  
dll

## SUB-SUB TEMA BUAH SEMANGKA

Jenis-jenis  
semangka

Daur hidup  
semangka

Manfaat  
semangka

Olahan  
semangka

# 1. JENIS-JENIS SEMANGKA

## a. Semangka tanpa biji



## c. Semangka Hibrida



## b. Semangka piknik



## d. Semangka Kulkas



## e.Semangka daging kuning

5. Semangka daging kuning



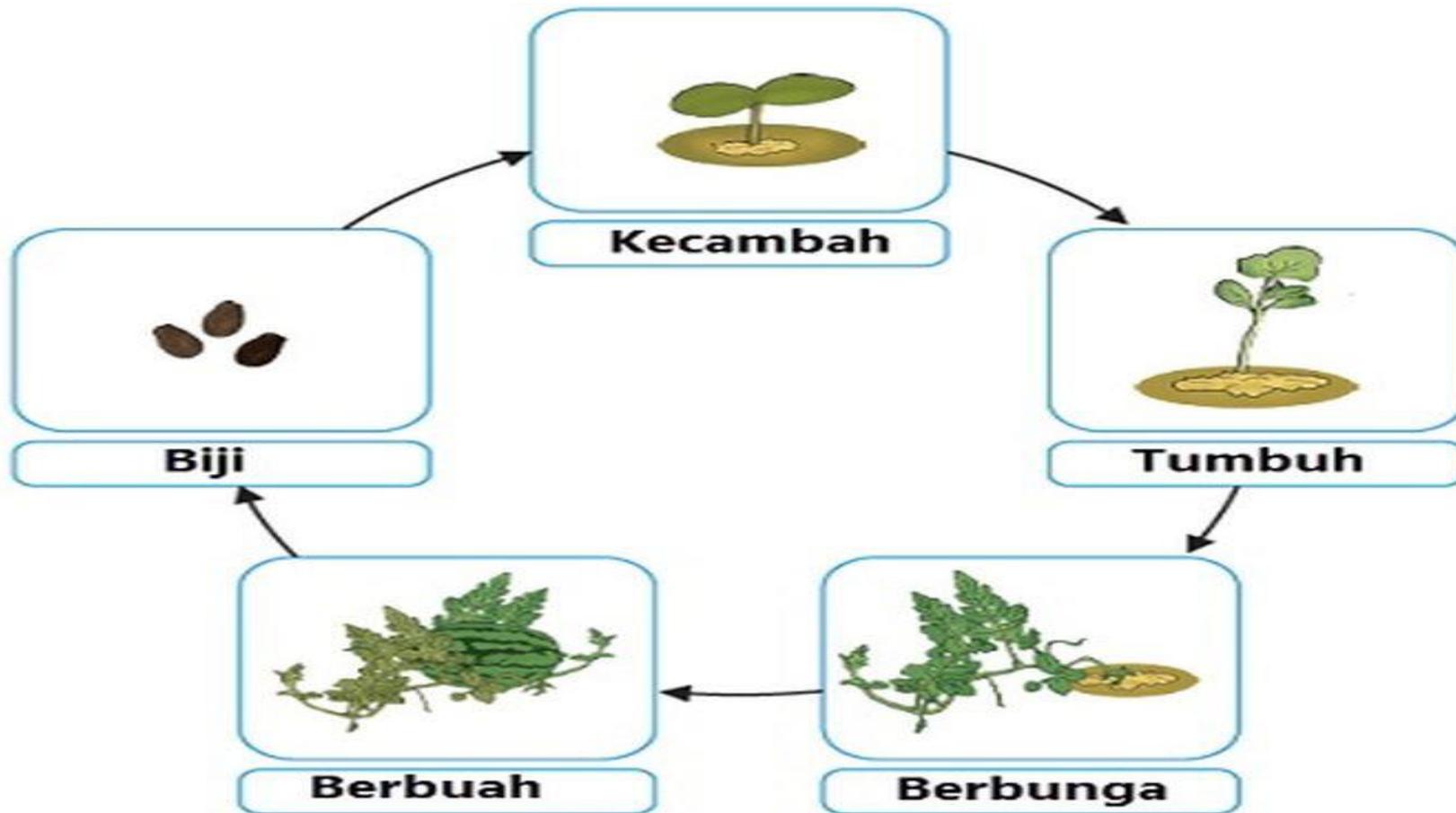
*semangka kuning | credit: Pinterest via [id.pinterest.com](https://id.pinterest.com)*

Kulit semangka daging kuning sekilas memang mirip semangka piknik. Tapi warna daging buahnya jauh berbeda. Daging buah semangka kuning lebih ke kuning oranye, beda dengan semangka lain yang warnanya merah

## 2. MANFAAT SEMANGKA

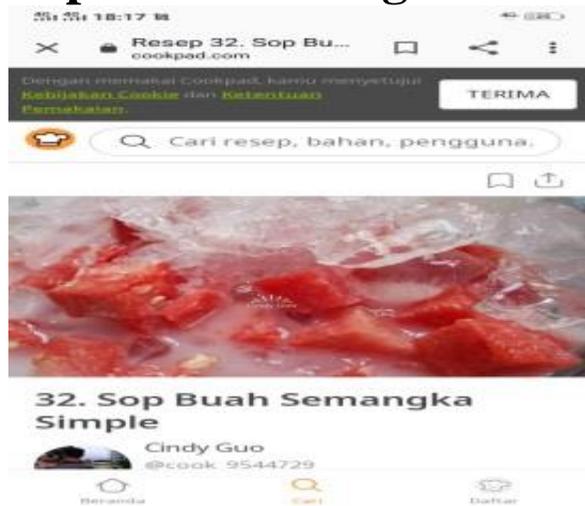
- Menjaga kesehatan mata
- Menjaga kesehatan jantung
- Memperkuat sistem kekebalan tubuh
- Menjaga kesehatan kulit dan rambut

### 3.DAUR HIDUP SEMANGKA



## 4.OLAHAN SEMANGKA

### Sop buah semangka



### Eskrim semangka



### jus semangka



### Acar semangka



## A.BAHAN AJAR

<b>ASPEK PENGEMBANGAN</b>	<b>DESKRIPSI</b>	<b>SUMBER</b>
<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	Peserta didik dapat mengucapkan Alhamdulillah dengan benar melihat tanaman semangka tanda syukur atas nikmat Allah	Peserta didik 
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	Peserta didik dapat mengetahui cara membantu teman dengan memperlihatkan sikap peduli	Peserta didik

<p><b>FISIK MOTORIK</b></p>	<p>Peserta didik dapat menggunakan tangannya untuk membuat kipas semangka</p>	 <p>Sumber google</p>
<p><b>KOGNITIF</b></p>	<p>1.Peserta didik membandingkan buah semangka dan buah pepaya 2.Peserta didik membuat pola ABC</p>	
<p><b>BAHASA</b></p>	<p>Peserta didik dapat merangkai dan menyusun huruf menjadi kata semangka</p>	
<p><b>SENI</b></p>	<p>Peserta didik dapat membuat kipas semangka sesuai kreativitasnya</p>	

## MEDIA PEMBELAJARAN

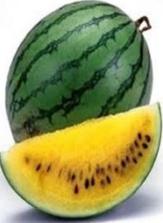
<b>MEDIA DAN GAMBAR</b>	<b>FUNGSI</b>	<b>SUMBER</b>
<b>LAPTOP</b>	Laptop digunakan untuk peserta didik melihat Vidio dan PPT tentang tanaman semangka	 <p>Sumber google</p>
<b>SEMANGKA</b>	Semangkadigunakan untuk media nyata oleh peserta didik	 <p>Sumber google</p>

<b>SENDOK</b>	Sendok digunakan untuk memakan buah semangka dan pepaya	 <p>Sumber google</p>
<b>MANGKOK</b>	Mangkok digunakan untuk tempat makan buah semangka dan buah pepaya	 <p>Dokumen pribadi</p>
<b>KERTAS ORIGAMI</b>	Kertas origami digunakan untuk membuat kipas semangka	
<b>LEM</b>	Lem digunakan untuk melekatkan gambar pada kegiatan di LKPD	

<p><b>STIK ES</b></p>	<p>Stik es digunakan untuk membuat tangkai kipas semangka</p>	 <p>Sumber google</p>
<p><b>HANDPHONE</b></p>	<p>Handphone digunakan untuk memotret hasil karya anak</p>	
<p><b>HURUF-HURUF</b></p>	<p>Huruf-huruf digunakan untuk membuat kata semangka</p>	

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Tema / sub tema / sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Semangka  
Intruksi : Menyusun pola ABCD-ABCD

LKPD ( Lembar Kerja Peserta Didik )

Tema / sub tema / sub-sub tema : Tanaman / Tanaman buah / Semangka  
Intruksi : Merangkai dan menulis huruf Semangka



s	e	m	a	n	g	k	a

## KPD ( Lembar Kerja Peserta Didik )

Tema / sub tema / sub-sub tema : Tanaman / Tanaman buah / Semangka  
Intruksi : foto hasil karya anak kipas Semangka



12345678910  
LKPD 1 Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tema : sdi tema / sub-sub tema :  
Berkelak

Tujuan : Tujuan hasil : Semangka  
Mengetahui dan menulis huruf Semangka



s e m a n g k a

semangka

12345678910  
LKPD 1 Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tema : sdi tema / sub-sub tema :  
Berkelak

Tujuan : Tujuan hasil : Semangka  
Mengetahui dan menulis huruf Semangka



s e m a n g k a

semangka

12345678910  
LKPD 1 Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tema : sdi tema / sub-sub tema :  
Berkelak

Tujuan : Tujuan hasil : Semangka  
Mengetahui dan menulis huruf Semangka



s e m a n g k a

semangka

12345678910  
LKPD 1 Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tema : sdi tema / sub-sub tema :  
Berkelak

Tujuan : Tujuan hasil : Semangka  
Mengetahui dan menulis huruf Semangka



s e m a n g k a

semangka

12345678910  
LKPD 1 Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tema : sdi tema / sub-sub tema :  
Berkelak

Tujuan : Tujuan hasil : Semangka  
Mengetahui dan menulis huruf Semangka



s e m a n g k a

semangka

12345678910  
LKPD 1 Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tema : sdi tema / sub-sub tema :  
Berkelak

Tujuan : Tujuan hasil : Semangka  
Mengetahui dan menulis huruf Semangka



s e m a n g k a

semangka

## FORMAT PENILAIAN

### A. KISI-KISI PENILAIAN

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SASARAN		INSTRUMEN
			PROSES	PRODAK	
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA	1.1.1 Mampu mengucapkan alhamdulillah tanda bersyukur atas nikmat Allah ( NAM )	✓		<b>LEMBAR OBSERVASI</b>
2	2.9 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	2.9.1 Mau membantu teman yang kesulitan dalam melakukan kegiatan disekolah dan dirumah (SOSEM)	✓		<b>LEMBAR OBSERVASI</b>
	3.3 Mengenal	3.3.1 Membedakan			

3	<p>anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>fungsi tangan kanan dan tangan kiri</p> <p>4.3.Terampil menggunakan anggota tubuh untuk berbagai aktivitas ( FISIK MOTORIK )</p>	✓		<b>LEMBAR OBSERVASI</b>
4	<p>3.6Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p>	<p>3.6.1Membandingkan antara buah semangka dan buah pepaya</p>		✓	<b>LEMBAR OBSERVASI</b>



<b>6</b>	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>3.15. Menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat mainan kipas semangka</p> <p>4.15.1 membuat karya seni sesuai kreativitasnya ( SENI )</p>		<p>✓</p> <p>✓</p>	<b>UNJUK KERJA</b>

## B. RUBRIK PENILAIAN

### RUBRIK PENILAIAN PROSES

NO	INDIKATOR	KRITERIA PENILAIAN				SKOR
		4	3	2	1	
1	1.1.1 Mampu mengucapkan alhamdulillah tanda bersyukur atas nikmat Allah ( NAM )	Dapat mengucapkan alhamdulillah dengan benar	Dapat mengucapkan alhamdulillah namun belum sempurna	Dapat menyebutkan alhamdulillah dimotivasi oleh guru	Belum mampu menyebutkan alhamdulillah dengan benar	
2	2.9.1 Mau membantu teman yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan disekolah dan dirumah (SOSEM)	Mau membantu teman tanpa disuruh oleh guru	Mau membantu teman meskipun	Mau membantu teman setelah distimulasi oleh pendidik	Belum mau membantu teman	

		dengan baik	hanya sesaat			
	3.3.1 Membedakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri	Dapat membedakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri dengan tepat	Dapat membedakan fungsi tangan kanan saja	Membedakan fungsi tangan kanan dan kiri dibimbing oleh pendidik	Belum mampu membedakan tangan kanan dan tangan kiri	
	4.3. Terampil menggunakan anggota tubuh untuk berbagai aktivitas ( FISIK MOTORIK )	Dapat menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat kipas	Dapat menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat	Dapat menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat kipas semangka	Belum dapat menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat	

		semangka dengan rapi	at kipas semang ka meskip un belum rapi	dibantu oleh guru	kipas semangka	
--	--	----------------------------	---	----------------------	-------------------	--

### RUBRIK PENILAIAN PRODUK

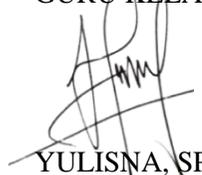
NO	INDIKATOR	KRITERIA PENILAIAN				SKOR
		4	3	2	1	
1	3.6.1 Membandingkan buah semangka dan pepaya	Dapat membandingkan buah semangka dan pepaya sebanyak 5 buah	Dapat membandingkan buah semangka dan pepaya sebanyak 4 buah	Dapat membandingkan buah semangka dan pepaya sebanyak 3 buah	Dapat membandingkan buah semangka dan pepaya sebanyak 1-2 buah	
2	3.12.1 Memilih huruf yang ada pada kata “semangka “	Dapat memilih huruf pada kata semangka dengan tepat	Dapat memilih huruf pada kata semangka meskipun belum	Dapat memilih huruf pada kata semangka dengan tepat distimulasi oleh pendidik	Dapat memilih huruf pada kata semangka namun hanya 2	

	4.12.1 Merangkai dan menulis huruf menjadi kata “semangka “ ( BAHASA )	Dapat merangkai dan menulis kata “semangka “ dengan rapi dan lengkap (8 huruf)	sempurna  Dapat merangkai dan menulis kata “semangka “ meskipun belum rapi dan lengkap ( 5 kata )	Dapat merangkai dan menulis kata “semangka “ dibimbing oleh pendidik	Dapat merangkai dan menulis kata “semangka “namun belum lengkap (1-2 huruf saja)	
3	3.15.Menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat mainan kipas semangka	DapatMenyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat mainan	Dapat menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat	Dapat menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat mainan kipas	Dapat Menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam membuat	

		kipas semangka dengan lengkap dan tepat	mainan kipas semangka meskipun kalimat belum sempurna	semangka dibimbing oleh pendidik	mainan kipas semangka Walaupun hanya satu bahan saja	
	4.15.1 membuat karya seni sesuai kreativitasnya ( SENI )	Dapat membuat kipas dari gambar semangka dengan rapi dan benar	Dapat membuat kipas dari gambar semangka meskipun belum rapi	Dapat membuat kipas dari gambar semangka dibantu oleh pendidik	Dapat membuat kipas dari gambar semangka meskipun dibantu namun belum rapi	

PASAMAN BARAT, 6 Desember 2021

GURU KELAS



YULISNA, SP.d

## LEMBAR OBSERVASI

TEMA / SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH / SEMANGKA  
HARI / TANGGAL : SENIN / 6 DESEMBER 2021  
KELOMPOK : B

INDIKATOR	NAMA ANAK					
	NANDO	DZAKA	RAZAK	NAZWA	TANTRI	NABILA
1.1.1 Mampu mengucapkan alhamdulillah tanda bersyukur atas nikmat Allah ( NAM )	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
2.9.1 2.9.1 Mau membantu teman yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan disekolah dan dirumah (SOSEM)	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
3.3.1 Membedakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
4.3. Terampil menggunakan anggota tubuh untuk berbagai aktivitas ( FISIK MOTORIK )	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

3.6.1 Membedakan buah semangka dan pepaya	BSB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
3.12.1 Memilih huruf yang ada pada kata “semangka “	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB
4.12.1 Merangkai dan menulis huruf menjadi kata “semangka “ ( BAHASA )	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
3.15.1 Mengenal bahan pembuatan dekorasi semangka dengan lengkap	BSB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
4.15.1 membuat karya seni sesuai kreativitasnya ( SENI )	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Pasaman Barat, 6 Desember 2021

Guru Kelas



Yulisna, S.Pd

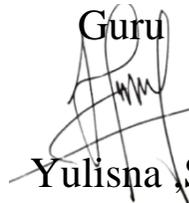
## CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal :  
Kelompok :B

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Pasaman Barat, 06 Desember 2021

Guru

  
Yulisna, S.Pd