

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK PRIMAGAMA**

Semester/Minggu : I / XVII  
 Hari, Tanggal : .....  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Tanaman buah  
 Pokok Bahasan : MANGGA  
 Topik : Aku seorang ilmuwan cilik  
 Kelompok (Usia) : TK B (5 – 6 Tahun)

Model Pembelajaran : Corner  
 Science  
 Religiusitas Aqidah  
 Read and Math  
 Art and Craft

Cakupan	Materi	Tujuan Pembelajaran	Rencana Kegiatan	Media/APE	Instrumen Penilaian
Macam-macam tanaman buah, bagian-bagian tanaman buah, cara merawat dan menanam, manfaat buah dan cara mengolahnya	I. Opening (30')				
	a. SOP Opening (3.1 – 4.1)	a. Anak terbiasa berdoa sebelum melakukan kegiatan	a. Salam, doa, dan ikrar		Observasi
	b. Psimot : menirukan berbagai gerakan (3.3 – 4.3) Sen : Menyanyikan 20 lagu anak (3.15 – 4.15)	b. Anak mampu menirukan gerakan pohon mangga  Anak mampu menyanyikan 20 lagu anak	b. Gerak dan lagu : mangga		Unjuk kerja Unjuk Kerja
	c. *Verling : berani bertanya dan menjawab pertanyaan (3.11 – 4.11) *Rel. Menyebutkan dan memanfaatkan ciptaan Allah dan buatan manusia serta cara mensyukurinya (1.1)	c. * Anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan * Anak mampu menyebutkan dan memanfaatkan ciptaan Allah dan buatan manusia serta cara mensyukurinya	c. Diskusi: Mengenal tanaman mangga (macamnya, bagian - bagian tanaman)	Mangga dan pohon mangga	Observasi  Observasi
II. Focus Theme (60')					
a. Verling. Menghubungkan tulisan dengan symbol	a. Anak mampu menghubungkan tulisan dengan simbol	a. Menghubungkan tulisan dengan simbol	Worksheet (Tan/.../ 06)	Unjuk kerja	
b. *Kog:Memahami sesuatu dalam kegiatan eksperimen sederhana (3.8 – 4.8) *ESOS : memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)	b. *Anak mampu memahami sesuatu dalam kegiatan eksperimen sederhana *Anak mampu mengerjakan tugas dengan baik secara mandiri	b. Anak mengenal dan membedakan rasa, bentuk mangga manalagi dan mangga arumanis	Mangga manalagi dan arumanis	Unjuk Kerja	

<p>c. Seni : Membuat gambar dengan tehnik mozaik dengan berbagai media (3.15 – 4.15)</p> <p>d. Review</p> <p>III. SOP Take a break (30') (2.6)</p> <p>IV. SOP Snack time (15')</p> <p>LS : Merapikan kelas (menyapu, mengepel, melap meja, dan merapikan majalah) (2.1)</p> <p>V. SOP Closing (15')</p>	<p>c. Anak mampu memozaik sebuah gambar dengan berbagai media</p> <p>d. Anak mampu menginternalisasi KBM</p> <p>III. Anak mampu bersosialisasi dan mengikuti aturan bermain</p> <p>IV. Anak terbiasa makan dengan benar dan mandiri</p> <p>Anak mampu merapikan kelas</p> <p>V. Anak terbiasa berdoa sesudah melakukan kegiatan</p>	<p>c. Mozaik gambar mangga</p> <p>d. Review</p> <p>III. Take a break</p> <p>IV. Snack time</p> <p>Anak melap meja makan</p> <p>V. Closing -Dance mangga - berdo'a</p>	<p>Gambar mangga, daun mangga, lem</p> <p>Perlengkapan makan</p> <p>Lap, cairan pembersih</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Unjuk Kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Obsevasi</p>
---	---	---	---	---

....., .....20.....

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah TK Primagama**

**Guru TK Kelompok B**

**(Hastin Yusita, S.Pd)**

**(Hastin Yusita, S.Pd)**