

NAMA : ADE FTTRI SIREGAR, S.PdI,S.Pd
NAMA SEKOLAH : TK HUSNUL HUSNA
SUREL : 201511994662@guruku.id
RPP : KELOMPOK B
TEMA PEMBELAJARAN : TANAMAN/TANAMAN BUAH NANGKA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Husnul Husna Kota Binjai

Kelas/Semester : B/I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah/Buah Nangka

Pembelajaran Ke : I

Alokasi Waktu : 180 Menit

Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD)

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)

2. Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)

3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3)

4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (4.3)

5. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (3.6)

6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai karya (4.6)

7. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10)

8. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10)

9. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15)

10. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Menjaga ciptaan Tuhan (NAM)
2. Mandiri (Sosem)
3. Mengambil daun nangka (FM)
4. Mengurutkan daun nangka (Kog)
5. Bahasa reseptif (Bahasa)
6. Membuat topi (Seni)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati nangka anak dapat menyebutkan kata Tanya yang tepat
- Melalui kegiatan mengambil daun nangka sendiri, anak terbiasa bersikap mandiri
- Melalui kegiatan mengambil daun nangka, anak dapat mengkoordinasikan antara tangan dan mata
- Melalui kegiatan mengurutkan ukuran daun nangka, anak dapat menganalisis ukuran daun nangka
- Setelah kegiatan membuat bentuk pohon nangka, serta menempeli bentuk daun dari daun kering, anak dapat menyebutkan kata "pohon nangka" serta menirukan tulisan "pohon nangka"
- Melalui kegiatan membuat topi dari daun nangka, anak dapat membuat karya seni sederhana

MATERI PELAJARAN

1. Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan (1.1.5.)
2. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8.1.)
3. Koordinasi motorik halus (3.3.6,4.3.6)
4. Ukuran : besar-kecil, panjang, pendek, berat-ringan, lama-sebentar, sekarang-kemarin-besok (3.6.3,4.6.3)
5. Menirukan 2-3 urutan kata (3.10.2,4.10.2)
6. Tertarik pada aktifitas seni (3.15.4,4.15.4)

MODEL PEMBELAJARAN, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
- Pendekatan : Saintifik
- Metode Pembelajaran : Bercerita, demonstrasi, pemberian tugas, proyek

MEDIA, ALAT DAN BAHAN SERTA SUMBER BELAJAR

- Media : Buku
- Alat dan Bahan : Daun nangka hijau, daun nangka kering, tusuk gigi, kertas, Lem, pensil, penghapus,
- Sumber Belajar : lingkungan Sekitar

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak
- Guru mengajak anak-anak berdoa
- Guru mengajak anak bernyanyi tentang "tanaman"
- Guru menjelaskan tentang tanaman buah nangka

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Guru mengajak anak mendengarkan cerita dari guru melalui video
- Anak mengamati tanaman buah nangka (**mengamati**)
- Guru mengajak anak tanya jawab tentang tanaman nangka (**menanya**)
- Anak diajak menyebutkan kembali nama bagian-bagian tanaman nangka (**mengumpulkan informasi**)
- Anak bermain sesuai kegiatannya
Kegiatan 1 : Anak mengurutkan ukuran daun nangka dari ukuran kecil ke besar
Kegiatan 2 : Anak membuat bentuk pohon nangka,dengan daunnya menggunakan daun nangka yang sudah kering mengucapkan kata "daun nangka" serta menirukan tulisan "daun nangka" (**menalar**)
Kegiatan 3 : Membuat topi dari daun nangka
- Setelah kegiatan selesai anak menunjukkan hasil karyanya (**mengkomunikasikannya**)

Kegiatan Penutup

- Guru bertanya tentang kegiatan hari ini dan membuat kesimpulan sederhana tentang kegiatan yang telah dilakukan,termasuk pesan moral
- Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk besok
- Berdoa,salam

Teknik Penilaian :

- Pengamatan/Observasi
- Hasil Karya
- Catatan anekdot

Mengetahui,

Kepala BK Husnul Husna



Ade Fitri Siregar, S.PdI,S.Pd)

Binjai, 9 November 2021

Guru Kelas

(Ade Fitri Siregar, S.PdI,S.Pd)

Penilaian Harian Ceklis

Nama : Muhammad Rizky Ramadhan
Usia : 5 Tahun

No.	Program Perkembangan	KD	INDIKATOR	Penilaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	3.1 4.1 1.15	- Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari - Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa - Menjaga dan melestarikan cipataan Tuhan.			✓	
2	Fisik Motorik	3.3 4.3	- Mengambil daun angka - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.			✓	
3	Kognitif	3.6 4.6	- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar melalui berbagai hasil karya.			✓	
4	Bahasa	3.11 4.11	- Memahami bahasa ekspresif dan reseptif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal - Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif dan reseptif.			✓	
5	Sosial Emosional	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri dan percaya diri.			✓	
6	Seni	3.15 4.15	- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan membuat topi..			✓	

Mengetahui,

Kepala TK Husnul Husna



(Ade Fitri Siregar, S.Pd,S.Pd)

Binjai, 9 November 2021

Guru Kelas

(Ade Fitri Siregar, S.Pd,S.Pd)

Penilaian Catatan Harian

Nama : Muhammad Rizky Ramadhan

Usia : 5 Tahun

No.	Kegiatan	KD
1	Dalam kegiatan berdoa dan memberi salam Rizky dapat memberi dan membalas salam dari guru ketika kegiatan akan dimulai.	3.1 – 4.1
2	Kegiatan menyanyikan lagu bagian tanaman Rizky dapat mengikuti dan mengulang syair lagu yang diucapkan guru.	3.11 – 4.11
3	Rizky dapat mengikuti gerakan dari lagu bagian tanaman dengan sempurna.	3.3 – 4.3
4	Rizky dapat menyusun daun nangka dengan rapi sehingga berbentuk topi dan mengerjakan tugasnya dengan tuntas.	3.15 – 4.15
5	Menghitung jumlah daun nangka dan membuat pohon nangka dari daun kering.	3.6 – 4.6
6	Rizky percaya diri dan mandiri dalam menyelesaikan tugasnya	2.5

Mengetahui,

Kepala TK Husnul Husna



(Ade Fitri Siregar, S.PdI,S.Pd)

Binjai, 9 November 2021

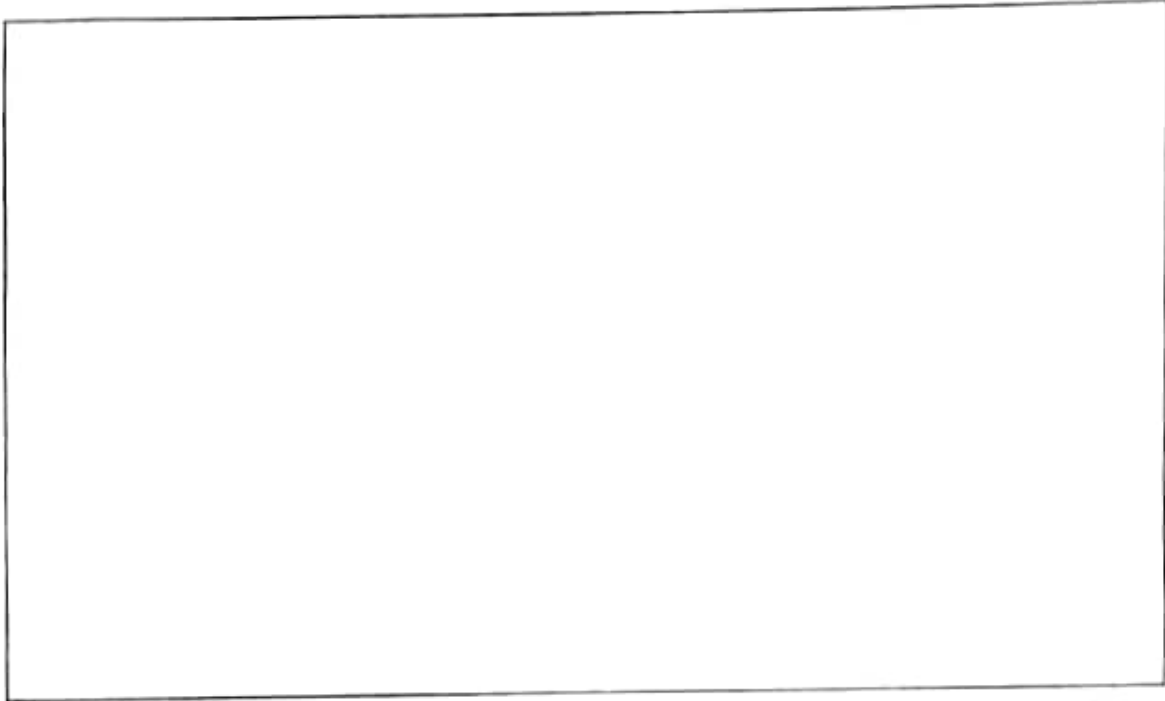
Guru Kelas

(Ade Fitri Siregar, S.PdI,S.Pd)

Penilaian Portofolio

Nama : Muhammad Rizky Ramadhan

Usia : 5 Tahun



Mengetahui,



(Ade Fitri Siregar, S.Pd,S.Pd)

Binjai, 9 November 2021

Guru Kelas

(Ade Fitri Siregar, S.Pd,S.Pd)