

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK KUSUMA MULIA REMBANG I
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/ Minggu	: I/ 16
Hari/Tanggal	: -
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah /Pisang
Alokasi Waktu	: 150 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- KOG 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- BHS 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- SE 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN (Menggunakan Strategi Pembelajaran HOTS dan Rumus ABCD)

1. Anak mampu **menganalisis** macam-macam ciptaan Tuhan (pisang) melalui internet dengan baik.
2. Anak mampu **mengkombinasikan** gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang" dengan baik
3. Anak mampu **menyusun** kata "pisang goreng" menggunakan *Flashcard* dengan baik
4. Anak mampu **membuat** boneka dari pelepah daun pisang dengan baik
5. Anak mampu **membuat** olahan nugget dari pisang dengan baik.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas melalui Video (Anak Belajar Di rumah)

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
 - a. Video dari youtube dan internet berisi tentang Kegiatan belajar dirumah dengan media Pisang
2. Media Pembelajaran :
 - a. HP Android dan Laptop
3. Alat dan Bahan :
 - a. Pisang, tepung roti, minyak goreng
 - b. Pelepah Daun Pisang
 - c. LKA
 - d. Pensil
 - e. Pisau, piring, penggorengan, kompor

A. Pembukaan ± 30 Menit

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melalui tatap muka (Video Call) . (TPACK)
3. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)
4. Bercerita tentang pengalamannya membeli pisang
5. Menirukan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang”

B. Inti ± 90 Menit

1. Anak mengamati

- a. Guru mengajak anak mengamati gambar Pisang melalui video youtube. (TPACK)

2. Anak menanya

- a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang pisang:
 - 1) Siapa yang menciptakan Pisang?
 - 2) Mengapa kita perlu makan Pisang?
 - 3) Apa saja jenis-jenis Pisang?
 - 4) Bagaimana cara menanam Pisang?
 - 5) Dimana saja kita bisa membeli Pisang?

3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Pisang (melihat tayangan video yang dibuat guru dan dishare di Watshapp Group). (TPACK)

4. Anak Menalar

- a. Anak menggunakan cerita dari buku untuk menyusun cerita tentang Pisang (TPACK)

5. Anak mengkomunikasikan

- a. Anak **menyusun** kata “pisang goreng” menggunakan *Flashcard*.(Dokumentasi kegiatan dalam bentuk Foto) (Technology) (HOTS)
- b. Anak **membuat** boneka dari pelepah daun pisang.(Dokumentasi kegiatan dalam bentuk video) (ART) (HOTS)
- c. Anak **membuat** Nugget pisang, memarut keju dan menabur meses. .(Dokumentasi kegiatan dalam bentuk video) (Engineering) (HOTS)

C. Penutup ± 30 Menit

1. Tanya jawab kegiatan BDR hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

D. 1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)
FM	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang”
Kognitif	3.9-4.9	Anak mampu membuat Nugget pisang, memarut keju dan menabur meses
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu melihat video proses pertumbuhan pisang dan menyusun kartu kata menjadi kata “pisang goreng”.
Sosem	2.8	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang.
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat membuat boneka dari pelepah daun pisang

2. Tehnik penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan harian
- Rubrik Penilaian

Rencana Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral “Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan” (pisang).	Anak belum mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)	Anak mulai mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang) dengan bantuan guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang) tanpa dibimbing oleh guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang) dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional “Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang”.	Anak belum mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang	Anak mulai mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang dengan bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang tanpa bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang dengan baik dan benar.
3.	Kognitif “Anak mampu membuat Nugget pisang, memarut keju dan menabur meses”	Anak belum mampu membuat Nugget pisang, memarut keju dan menabur meses	Anak mulai mampu membuat Nugget pisang, memarut keju dan menabur meses dengan bantuan guru	Anak mampu membuat Nugget pisang, memarut keju dan menabur meses tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat Nugget pisang, memarut keju dan menabur meses dengan mandiri
4.	Bahasa “Anak mampu melihat video proses pertumbuhan pisang dan menyusun kartu kata menjadi kata “pisang goreng””	Anak belum mampu melihat video proses pertumbuhan pisang dan menyusun kartu kata menjadi kata “pisang goreng”	Anak mulai mampu melihat video proses pertumbuhan pisang dan menyusun kartu kata menjadi kata “pisang goreng” dengan bantuan guru	Anak mampu melihat video proses pertumbuhan pisang dan menyusun kartu kata menjadi kata “pisang goreng” tanpa bantuan guru	Anak mampu melihat video proses pertumbuhan pisang dan menyusun kartu kata menjadi kata “pisang goreng” dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni “Anak membuat boneka dari pelepah daun pisang”	Anak belum mampu membuat boneka dari pelepah daun pisang	Anak mulai mampu membuat boneka dari pelepah daun pisang dengan bantuan guru	Anak mampu membuat boneka dari pelepah daun pisang tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat boneka dari pelepah daun pisang dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik “Anak mampu menirukan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang””	Anak belum mampu menirukan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang”	Anak mulai mampu menirukan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang” dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang” tanpa bantuan guru	Anak mampu menirukan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang” sesuai indikator yang diharapkan

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari/ Tanggal:

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan											
			Kevin	Fahmi	Aza	Arjuna	Zira	Lutfi	Dafis	Yuda	Eca	Bagas	Faisal	Nana
NAM	1.1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)												
FM	3.3-4.3	Menirukan gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang"												
Kognitif	3.9-4.9	Membuat Nugget pisang, memarut keju dan menabur meses												
Bahasa	3.12-4.12	Melihat video proses pertumbuhan pisang dan menyusun kartu kata menjadi kata "pisang goreng"												
Sosem	2.8	Bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang.												
Seni	3.15-4.15	Membuat boneka dari pelepah daun pisang												

Keterangan:

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Catatan Anekdot (Contoh)

Nama anak : Kevin
Kelas : B
Usia : 6 Tahun 1 bulan

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian
Selasa, 18-11- 2020	08.30 Wib	Di belakang rumah	Kevin mencari batang daun pisang dibelakang rumah, tiba-tiba tangannya terkena pisau, lalu ibunya memberi obat. Kemudian Kevin belajar membuat boneka dari pelepah daun pisang dengan dibantu ibunya, karena tangannya masih sakit terkena pisau.	<u>3.15 - 4.15</u> - Mengenal berbagai aktivitas seni - MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

Guru Kelas B,

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

Penilaian Dengan Tehnik Hasil Karya (Contoh)

Nama Anak : Fahmi

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan dari Foto/Video kegiatan BDR	KD/Indikator
Selasa,18-11-2020	Fahmi belajar membuat boneka dari batang daun pisang mengalami kesulitan. Dalam merobek bagian dalam pelepah daun pisang masih kurang rapi sehingga dibantu ibunya. Dalam kegiatan membuat boneka , Fahmi melihat tutorial dari guru, tapi mengalami kesulitan. Sehingga dalam kegiatan ini masih mengalami kesulitan. Guru melakukan wawancara melalui Videocall dengan ibunya, ketika kegiatan BDR berlangsung.	<u>3.15-4.15</u> Menenal berbagai aktivitas seni MB (Mulai Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2 009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

**INSTRUMEN PERKEMBANGAN ANAK UNTUK ORANG TUA/ WALI
TK KUSUMA MULIA REMBANG I**

Nama : Semester / Minggu ke : I / 16
 Kelompok / Usia : B (usia 5-6 tahun) Tema /Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah/Pisang

No.	Perkembangan Anak	Kegiatan Yang Dilakukan	Keterangan *)			
			Melakukan		Proses Pelaksanaan	
1.	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
2.	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya	Membuat Nugget pisang, memarut keju dan menabur meses	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
3.	Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media	Melihat video proses pertumbuhan pisang dan menyusun kartu kata menjadi kata "pisang goreng"	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
4.	Memiliki sikap kemandirian	Bercerita pengalamannya ketika membeli Pisang	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
5.	Mengenal berbagai aktivitas seni	Membuat boneka dari pelepah daun pisang	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)
6.	Kegiatan untuk latihan motorik kasar	Menirukan gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang"	<input type="checkbox"/>	Tidak mau	<input type="checkbox"/>	Dibantu orang tua/ Wali
			<input type="checkbox"/>	Mau	<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Mandiri)
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Bisa sendiri (Dengan contoh)

CATATAN DARI ORANG TUA/ WALI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAKNYA:

.....

Orang Tua/ Wali Murid,

Guru Kelas B,

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

*) : Diisi sesuai kondisi anak di rumah

