

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PERMATA IBU

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I / 15
Tema/Subtema : Tanaman/Tanaman Hias
Hari/Tanggal : Senin/ 15 November 2021
Alokasi Waktu : 07.30-10.30 WIB

A. KOMPETENSI INTI

KI : Spritual
K2 : Sosial Emosional
K3 : Pengetahuan
K4 : Keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR

ASPEK PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nam	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Fismot	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah . 4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian) .
Kognitif	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suaratekstur, fungsi, danciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	2.3 Melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kreatif. 3.6-4.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungan-nya berdasar-kan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya dalam bentuk karya
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12-4.12 Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya Menyebut- kan jumlah benda dengan cara menghitung
Sosem	2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Melakukan perilaku yang mencerminkan kemandirian

C. MATERI

- Bunga ciptaan Tuhan
- Fungsi bunga untuk manusia
- Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Membuat bunga dengan berbagai media
- Membuat gerakan-gerakan bunga tertiuip angin
- Keaksaraan awal
- Pengenalan konsep lambang bilangan

D. METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Praktek langsung

E. ALAT DAN BAHAN

- Bunga yang ada di sekitar sekolah
- Gambar/laptop dengan video tentang bunga
- Bahan loosepart (batu2an, kerang, tutup botol, ranting)
- Lembar kerja, kertas, cat air, potongan sayuran pakcoy, cuttembad, garpu
- Kartu angka dan kartu huruf

F. KARAKTER

- Religius, Mandiri

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengucapkan kebesaran Tuhan dengan mengucapkan “ Masya Allah” dengan benar
- Anak mampu mempraktekan gerakan senam bunga tertiuip angin dengan baik
- Anak mampu menciptakan bentuk bentuk bunga dengan media loosepart dengan baik

3.	Anak mampu menciptakan bentuk bentuk bunga dengan media loosepart dengan baik																
4.	Anak mampu menciptakan dengan menggambar bunga dengan berbagai media dengan benar																
5.	Anak mampu menghitung dan memasangkan angka sesuai dengan bilangannya dengan baik																
6.	Anak mampu meyebutkan suku kata awal dan menirunya dalam bentuk tulisan dengan benar																
	Anak mampu membuktikan perilaku mandiri dalam mengerjakan tugasnya dengan baik																

Mengetahui
Kepala TK



SITI HALIMATUL SADIAH, S.Pd

Wali Kelas Kelompok B -1



HENIAWATI, S.Pd.AUD
NIP, 197111182008012004