

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DAARUL MU'MIN

Semester/ Minggu	: I/ 17
Hari/Tanggal	:
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	:Tanaman/ Tanaman Pangan /Jagung
No Indikator	:1.1, 1.2, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 2.8, 3.15-4.15

KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- 3.9-4.9 Mengenal tehnologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Jagung anak dapat bercerita tentang Jagung.
2. Melalui media Jagung (benda Asli) ", anak menjadi suka makan Jagung.
3. Melalui kegiatan **menyusun** gambar seri cara menanam biji jagung, anak dapat mengetahui proses menanam biji Jagung dengan tepat.
4. Melalui kegiatan **menghubungkan** kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung, anak mampu mengenal dan membaca huruf.
5. Melalui kegiatan **membuat** anyaman bentuk tikar dari daun jagung, anak dapat menciptakan kreatifitas seni.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Jagung
2. Daun Jagung
3. Gunting
4. Lem
5. LKA
6. Pensil
7. Bola

A. Pembukaan

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini
3. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
4. Bercerita tentang pengalamannya membeli Jagung

B. Inti

1. Anak mengamati

- a. Guru mengajak anak mengamati gambar Jagung.

2. Anak menanya

- a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang Jagung:
 - 1) Siapa yang menciptakan Jagung?
 - 2) Mengapa kita perlu makan Jagung?
 - 3) Apa saja jenis-jenis Jagung?
 - 4) Bagaimana cara menanam Jagung?
 - 5) Dimana saja kita bisa membeli Jagung?

3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Jagung

4. Anak Menalar

- a. Anak menggunakan cerita dari buku untuk **menyusun** cerita tentang Jagung

5. Anak mengkomunikasikan

- a. Kelompok 1 : Menyusun biji jagung dari 1-10 sesuai angka bilangan
- b. Kelompok 2 : Menarik garis bagian-bagian jagung
- c. Kelompok 3 : Membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung

6. Recalling

- a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
- b. Menguatkan konsep tentang tanaman jagung
- c. Mencari gambar yang berawalan huruf yang sama

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Doa sesudah belajar dan salam.

Rencana Penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral "Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan".	Anak belum mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan	Anak mulai mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan dengan bantuan guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan tanpa dibimbing oleh guru	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional "Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung".	Anak belum mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung	Anak mulai mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung dengan bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung tanpa bimbingan guru	Anak mampu bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung dengan baik dan benar.

3.	Kognitif “Anak menyusun biji jagung dari 1-10 sesuai angka bilangan	Anak belum mampu menyusun biji jagung dari 1-10 sesuai angka bilangan	Anak mulai mampu menyusun biji jagung dari 1-10 sesuai angka bilangan dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun biji jagung dari 1-10 sesuai angka bilangan tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun biji jagung dari 1-10 sesuai angka bilangan dengan mandiri
4.	Bahasa “Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung”	Anak belum mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung	Anak mulai mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung dengan bantuan guru	Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung tanpa bantuan guru	Anak mampu menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni “Anak mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung”	Anak belum mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung	Anak mulai mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung dengan bantuan guru	Anak mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik “Anak mampu mampu melempar dan menangkap bola”	Anak belum mampu melempar dan menangkap bola	Anak mulai mampu melempar dan menangkap bola dengan bantuan guru	Anak mampu melempar dan menangkap bola tanpa bantuan guru	Anak mampu melempar dan menangkap bola sesuai indikator yang diharapkan

**Format Skala Capaian
Perkembangan Harian**

**Kelompok : B
Hari/ Tanggal:**

Prog. Pengemb	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan											
			Jihan	Hilal	Keysa	Kenza	Fathir	Azka	Misbah	Yulia	Risma	Derrelito	Gistan	Akmal
NAM	1.1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan												
FM	3.3-4.3	Melempar dan menangkap bola												
Kognitif	3.9-4.9	Menyusun biji jagung dari 1-10 sesuai angka bilangan												
Bahasa	3.12-4.12	Menghubungkan kata sesuai dengan gambar bagian-bagian pohon jagung												
Sosem	2.8	Bercerita pengalamannya ketika membeli Jagung.												
Seni	3.15-4.15	Membuat anyaman bentuk tikar dari daun jagung												

Keterangan:

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsistentanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Daarul Mu'min

Guru Kelas B

Nurlaelah, S.Pd.

Nurhafifah, S.Pdi.