



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DESA MRUWAK 02
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema/ sub tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman sayur/ Jagung

Kelompok : B (5-6 tahun)

Semester/minggu : I/15

Hari/ tanggal : Rabu/ 10 Nopember 2021

Alokasi waktu : 07.30-selesai

Model pembelajaran : Luring

KD :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran, pola,sifat, suara,tekstur fungsi,dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda2 disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri2 lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakanya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggggnakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video tanaman jagung anak mampu **menganalisis** antara ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar (1.1)
2. Melalui kegiatan eksperimen jasuke jasume anak mampu **membuktikan** kemandiriannya dalam menyelesaikan kegiatan olahan makanan sehat dengan benar (2.8)
3. Melalui kegiatan eksperimen jasuke jasume, anak mampu **menganalisi** proses pembuatan jasuke jasume dengan benar (3.6)
4. Melalui kegiatan membuat jasuke jasume anak mampu **menciptakan** makanan sehat dengan benar(4.6)

5. Melalui kegiatan bermain dengan biji jagung, anak mampu **menyusun** biji secara bebas dengan baik (3.12)
6. Melalui kegiatan bermain dengan biji jagung, anak mampu **membuat** bentuk huruf menjadi kata dengan benar (4.12)
7. Melalui kegiatan stemple jari anak mampu **menjelaskan** fungsi tangan dengan benar (3.3)
8. Melalui kegiatan stemple jari anak mampu **mengembangkan** motoric halus dengan baik (4.3)
9. Melalui kegiatan stemple jari anak mampu **membuat** hiasan jagung dengan kreatif(3.15)
10. Melalui kegiatan stempel jari anak mampu **menampilkan** hasil karyanya dengan baik (4.15)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menganalisis benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Membuat olahan makanan bergizi dan sehat
3. Bangga menunjukkan hasil karyanya
4. Menyusun huruf dengan bermain biji jagung
5. Membuat karya seni stempel jari

C. METODE

- Eksperimen
- Pemberian tugas
- Tanya jawab

D. PENDEKATAN

Saintifik, STEAM, TPACK

E. SUMBER BELAJAR

Bahan ajar tanaman jagung

F. ALAT DAN BAHAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat jasuke jasume <ul style="list-style-type: none"> • Jagung • keju • meses • susu • parutan, gelas, sendok 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Membuat stempel jari <ul style="list-style-type: none"> • Pasta • Palet • Gambar jagung 3. membentuk kata dari biji jagung <ul style="list-style-type: none"> • biji jagung • kardus bekas
---	---

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa anak dengan ceria
- b. Guru menanyakan kondisi dan kabar anak
- c. Guru memotivasi anak dengan tepuk semangat
- d. Guru absensi anak
- e. Guru mengajak anak untuk berdoa

- f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini anak –anak akan belajar tentang tema tanaman, sub tema tanaman sayur dan sub sub tema tanaman jagung

2. Kegiatan Inti

- a. Guru dan anak mengamati tentang tanaman jagung dan kegiatan main hari ini
- b. Guru memberikan dukungan dalam kegiatan bermain
 - Membuat jasuke jasume
 - Membuat kata dari biji jagung
 - Stempel jari gambar jagung
 - Menganalisis ciptaan tuhan dan buatan manusia pada LKPD
- c. Anak merapikan alat kegiatan bermain
- d. Anak dapat membuat hasil karya

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberi penguatan dengan menanyakan kepada anak tentang apa yang sudah dipelajari pada hari ini .
- b. Guru memberi kesimpulan pembelajaran pada hari ini
- c. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari bahwa besok kita akan membuat bunga hias kulit jagung
- d. Guru mengajak anak untuk berdoa setelah kegiatan
- e. Guru dan anak memberi dan membalas salam penutup

H. PENILAIAN

1. Ceklis
2. Anekdote
3. Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Desa Mruwak 02

Mruwak,
Guru Kelas B

Neni Mulya Fiskarini, S.Pd

Neni Mulya Fiskarini, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN

NO	TEMA	KEGIATAN	BAHAN2 DAN ALAT	TPACK	HOTS	ASPEK PERKEMBNGAN
1.	Tanaman /tanaman sayur/ jagung	Membuat jasuke jasume		<ul style="list-style-type: none"> • Video • parutan 	Dengan menggunakan peralatan tersebut anak mampu bereksperimen dan membuat jasuke jasume dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Fismot :anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil • Kognitif : anak dapat membedakan rasa susu coklat dan susu putih • Bahasa : Anak dapat menceritakan Langkah membuat jasuke jasume • Seni : Anak dapat membuat jasuke jasume
		Membentuk Kata dengan biji jagung		<ul style="list-style-type: none"> • Video 	dengan bahan tersebut anak dapat membentuk huruf dari daun menjadi kata dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Kog : anak dapat memperkirakan ukuran besar-kecil tulisan • Sosem : anak dapat membentuk kata dengan mandiri • Bahasa: anak dapat merangkai huruf menjadi kata • Fismot ; anak dapat menyusun huruf dengan terampil Seni : anak dapat membuat bentuk kata dengan benar

		Stempel jari jagung	 The image shows three items related to the activity: a line drawing of a corn cob with a grid pattern, a photograph of a box of 'MELT' markers and three markers (red, yellow, blue), and a photograph of a blue stamp with a circular pattern.	• Video	Dengan menggunakan peralatan tersebut anak dapat membuat stempel jari dengan baik	<ul style="list-style-type: none">• fisimot : anak dapat mengkoordinasikan tangan dengan terampil• seni : anak dapat membentuk stempel jari dengan baik
--	--	---------------------	--	---------	---	--

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama anak :
Hari/tanggal :
Tema : Tanaman/tanaman sayur/ jagung
Semester minggu : I /15
Kegiatan : Berilah tanda centang (V) gambar di bawah ini yang merupakan ciptaan Allah dan berilah tanda silang (X) pada gambar yang buatan manusia !

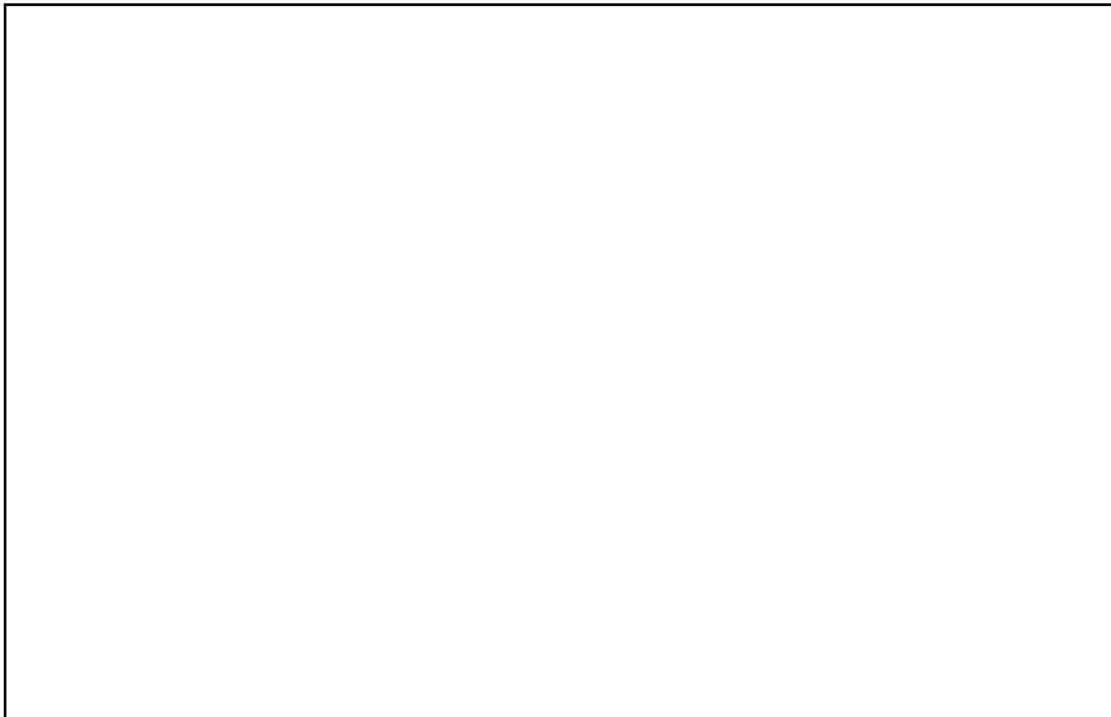


Tanggal Penilaian	Paraf Guru	Paraf orangtua	Nilai

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama anak :
Hari/tanggal :
Tema : Tanaman/tanaman sayur/ jagung
Semester minggu : I /15
Kegiatan : Membuat Jasuke jasume

HASIL KARYA JASUKE JASUME



Tanggal Penilaian	Paraf Guru	Paraf orangtua	Nilai

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama anak :
Hari/tanggal :
Tema : Tanaman/Tanaman sayur/ Jagung
Semester minggu : I /15
Kegiatan : Membentuk kata dari biji jagung

HASIL KARYA MEMBENTUK KATA DARI BIJI JAGUNG

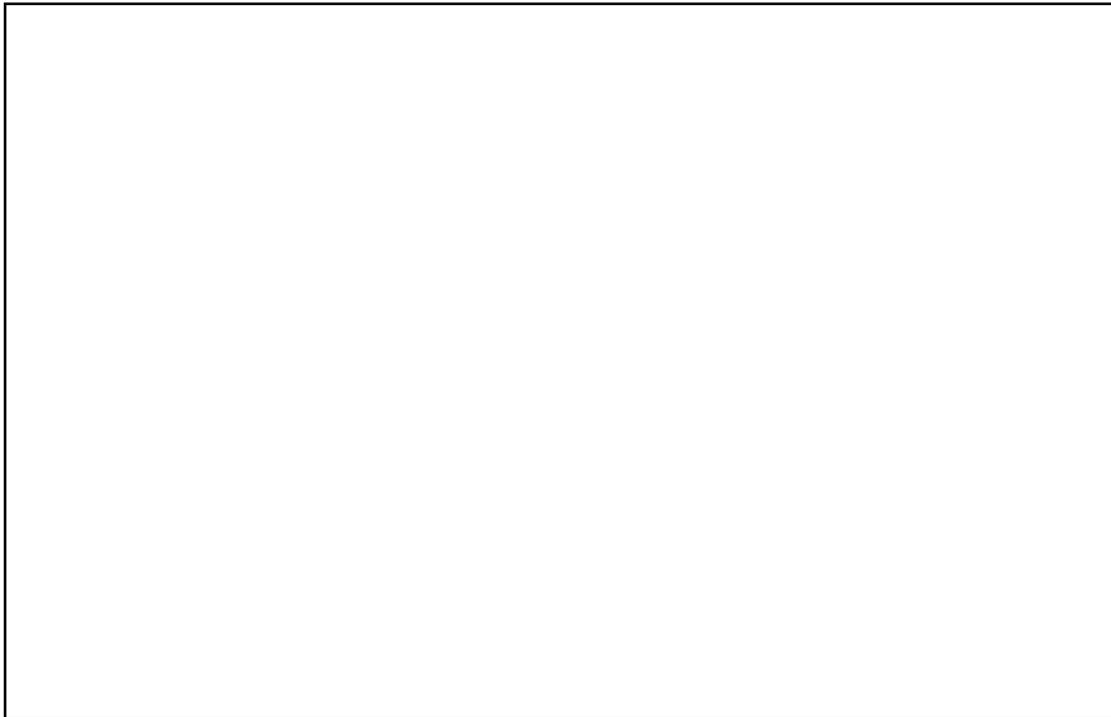


Tanggal Penilaian	Paraf Guru	Paraf orangtua	Nilai

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama anak :
Hari/tanggal :
Tema : Tanaman/Tanaman sayur/ jagung
Semester minggu : I /15
Kegiatan : Membuat stempel jari

HASIL KARYA STEMPEL JARI JAGUNG



Tanggal Penilaian	Paraf Guru	Paraf orangtua	Nilai

FORMAT PENILAIAN HARIAN TK DESA MRUWAK 02

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK DAN SCALA PENILAIAN			
MORAL AGAMA	1.1	Anak mampu menganalisis antara ciptaan Tuhan dan manusia dengan benar				
SOSEM	2.2	Anak mampu membuktikan kemandirian dalam menyelesaikan kegiatan jasuke jasume dengan benar				
BAHASA	3.12	anak mampu menyusun biji jagung secara bebas menjadi kata dengan baik				
	4.12	anak mampu membuat bentuk huruf menjadi kata dengan benar				
KOGNITIF	3.6	Anak mampu menganalisis proses pembuatan jasuke jasume dengan benar				
	4.6	Anak mampu menciptakan makanan sehat dengan benar				
FISMOT	3.3	Anak mampu menjelaskan fungsi tangan dengan benar				
	4.3	Anak mampu mengembangkan mototik halus dengan baik				
SENI	3.15	Anak mampu membuat hiasan gambar jagung dengan kreatif				
	4.15	Anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan baik				

1. RUBRIK PENILAIAN

JENIS KEGIATAN	PENILAIAN			
	BB	MB	BSH	BSB
1.1 Anak mampu menganalisis antara ciptaan Tuhan dan manusia dengan benar	Anak mampu menganalisis benda ciptaan Tuhan dan manusia dengan bantuan	Anak mampu menganalisis 1 benda ciptaan Tuhan dan manusia dengan benar	Anak mampu menganalisis 2 benda ciptaan Tuhan dan manusia dengan benar	Anak mampu menganalisis 3 benda antara ciptaan Tuhan dan manusia dengan benar
2.2 Anak mampu membuktikan kemandirian dalam menyelesaikan kegiatan jasuke dengan benar	Anak belum mampu melakukan kegiatan eksperimen jasuke dengan benar	Anak mampu melakukan 1 tahapan kegiatan eksperimen jasuke dengan benar	Anak mampu melakukan 2 tahapan kegiatan eksperimen jasuke dengan benar	Anak mampu melakukan 3 tahapan kegiatan eksperimen jasuke dengan benar
3.12 anak mampu menyusun biji jagung secara bebas menjadi kata dengan baik	Anak mampu Menyusun 1 huruf menggunakan biji jagung dengan baik	Anak mampu Menyusun 2 huruf menggunakan biji jagung dengan baik	Anak mampu Menyusun 3 huruf menggunakan biji jagung dengan baik	Anak mampu Menyusun lebih dari 4 huruf menggunakan biji jagung dengan baik
4.12 anak mampu membuat bentuk huruf menjadi kata dengan benar	Anak mampu membuat 1 huruf menjadi kata dengan benar	Anak mampu membuat 2 huruf menjadi kata dengan benar	Anak mampu membuat 3 huruf menjadi kata dengan benar	Anak mampu membuat lebih dari 4 huruf menjadi kata dengan benar
3.6 Anak mampu menganalisis proses pembuatan jasuke dengan benar	Anak mampu menganalisis 1 proses pembuatan jasuke dengan benar	Anak mampu menganalisis 2 proses pembuatan jasuke dengan benar	Anak mampu menganalisis 3 proses pembuatan jasuke dengan benar	Anak mampu menganalisis 4 proses pembuatan jasuke dengan benar
4.6 Anak mampu menciptakan makanan sehat dengan benar	Anak belum mampu menciptakan makanan sehat dengan benar	Anak mampu menciptakan makanan sehat dengan bantuan guru	Anak mampu menciptakan makanan sehat dengan benar	Anak mampu menciptakan makanan sehat dengan benar dan kreatif
3.3 Anak mampu menjelaskan fungsi tangan dengan benar	Anak mampu menjelaskan 1 fungsi tangan dengan benar	Anak mampu menjelaskan 2 fungsi tangan dengan benar	Anak mampu menjelaskan 3 fungsi tangan dengan benar	Anak mampu menjelaskan 4 fungsi tangan dengan benar
4.3 anak mampu membuat stempel jari dengan baik	Anak belum mampu membuat stempel jari dengan benar	Anak mampu membuat stempel jari dengan bantuan	Anak mampu membuat stempel jari dengan benar	Anak mampu membuat stempel jari dengan benar dan membantu teman

3.15 Anak mampu membuat hiasan gambar jagung dengan kreatif	Anak belum mampu membuat hiasan jagung dengan kreatif	Anak mampu membuat hiasan jagung dengan bantuan	Anak mampu membuat hiasan jagung dengan kreatif	Anak mampu membuat hiasan jagung dengan kreatif dan membantu teman
4.15 Anak mampu menampilkan hasil karyanya dengan baik	Anak belum mampu menampilkan hasil karyanya	anak mampu menampilkan hasil karya nya secara sederhana	Anak mampu menampilkan hasil karyanya kurang menarik	Anak mampu menampilkan hasil karyannya secara menarik

2. CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :
 Nama anak :
 Kelompok/Usia :
 B/5-6 Tahun Pengamat :
 Aspek pengamatan :

No	Event	Kejadian	Komentar

3. HASIL KARYA

Hari/Tanggal :
 Nama anak :
 Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian Hasil