



**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU ( TKIT )**  
**“ AL QUDWAH “**  
**Alamat :Demangan RT. 04 RW. 05 Ngadirejo 56255**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah : TKIT AL Qudwah Ngadirejo  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Semester / Minggu : II / 14  
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Tanaman Pisang  
Hari /Tanggal : Kamis / 8 April 2021  
Alokasi waktu : 150 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.

KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba ); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketehui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya

BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 (1)	Terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman pisang anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)
2.8 (1)	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
3.6-4.6 (2)	Mengenal dan mengelompokan pisang berdasarkan jenisnya	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokan buah pisang sesuai jenisnya secara tepat
3.11-4.11 (5)	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan bagian-bagian pohon pisang secara tepat
3.3-4.3 (6)	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan, anak dapat menyusun bentuk anyaman dari daun pisang secara rapi
3.15-4.15 (4)	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat membuat bentuk mobilmobilan dari pelepah pisang secara kreatif

#### D. MATERI

1. Tanaman Pisang Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian Pohon Pisang
3. Perkembangbiakan pohon pisang
4. Jenis-jenis pisang
5. Manfaat dari tanaman pohon pisang
6. Berkreasi dengan berbagai media

#### E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demonstrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar : <https://youtu.be/uHq-UwsR-zg>

#### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		±15 Menit	
Pendahuluan	<b>Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar</li><li>- Pengenalan kalender pendidikan</li><li>- Absensi anak</li></ul>		Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tanya jawab tentang kegiatan kemarin</li><li>- Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>- Berdoa sebelum belajar</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tepuk semangat</li><li>- Gerak dan lagu “ aku pohon pisang”</li></ul> <b>Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilkauan</li></ul>		

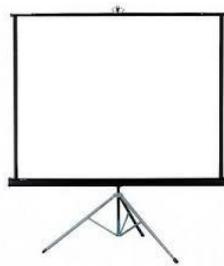
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<u>+60</u> Menit	
	<p><b>Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati tanaman pisang dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman pisang</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman pisang</li> <li>- Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang tanaman pisang</li> </ul>		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan video tentang pertumbuhan tanaman pisang melalui proyektor</li> <li>- Anak memperhatikan dan menyimak</li> </ul>		
	<p><b>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengelompokkan buah pisang sesuai jenisnya</li> <li>2. Membuat mobil-mobilan dari pelepah pisang</li> <li>3. Membuat anyaman dari daun pisang</li> </ol> <p><b>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</b></p>		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		<u>+15</u> Menit	

	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini</li> <li>- Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini.</li> </ul> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai</li> </ul> <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>- Penyampaian pesan dan kesan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa setelah kegiatan</li> </ul> </li> <li>- Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup</li> <li>- Pulang</li> </ul>		<p>Religius Percaya diri</p>
--	--	--	----------------------------------

## MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN

### Pohon pisang

Aku ini pohon pisang yang tinggi  
Ini batangku, ini pelepahku  
Bila aku tumbang , krek...krek...krek  
Bila aku tumbang krek..krek...krek  
Bila aku tumbang , krek...krek...krek  
Bila aku tumbang krek..krek...krek  
Bila kena angin wus..wus..wus...  
Kena angin lagi wus..wus..wus  
Lebih kencang lagi wuusss



## G. RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

<b>Program pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal dan mengelompokkan buah pisang berdasarkan jenisnya	pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

### 2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdote

Temanggung, 8 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Eko Walyani, S.Pd)

(Eko Walyani, S.Pd)

## INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

### TKIT AL QUDWAH NGADIREJO

Semester / Minggu/ Hari ke : II/ 14 / 4

Hari / Tanggal : Kamis / 8 Apri 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Tanaman Pisang

Aspek Pengembangan	Intrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
Nilai Agama dan moral	Observasi	Rating scale	Terbiasa mengucap syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman pisang anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Expresi yang sesuai 3. Pengucapan lafal benar
Sosio Emosional	Observasi	Rating scale	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	1. Anak belum mampu menyelesaikan tugas secara mandiri 2. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan dicontohkan oleh guru 3. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru 4. Anak terbiasa mampu	

					menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru	
Kognitif	Observasi dan penugasan	Rating scale	Mengenal dan mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokkan buah pisang sesuai jenisnya secara tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya</li> <li>2. Anak mampu mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya dengan dicontohkan oleh guru</li> <li>3. Anak mampu mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya tanpa bantuan orang lain dengan tepat</li> <li>4. Anak mampu mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya tanpa secara tepat dan cepat</li> </ol>	

Bahasa	Observasi dan Tanya Jawab	Rating Scale	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan 4 bagian pohon pisang secara tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu mendiskripsikan bagian pohon pisang</li> <li>2. Anak mampu mendiskripsikan 1-2 bagian pohon pisang</li> <li>3. Anak mampu mendiskripsikan 3-4 bagian pohon pisang secara tepat</li> <li>4. Anak mampu mendiskripsikan lebih dari 4 bagian pohon pisang secara benar dan tepat</li> </ol>	
Fisik Motorik	Penugasan	Hasil Karya Rating scake	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan, anak dapat menyusun bentuk anyaman dari daun pisang secara rapi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika belum muncul deskriptor</li> <li>2. Jika muncul 1 deskriptor</li> <li>3. Jika muncul 2 deskriptor</li> <li>4. Jika muncul 3 deskriptor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak memasukkan lusi ke pakan secara selang seling</li> <li>2. Anak menganyam dengan langkah yang benar</li> <li>3. Anak menganyam dimulai dari atas ke bawah- bawah ke atas secara bergantian</li> </ol>

Seni	Penugasan	Hasil Karya	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat membuat bentuk mobil mobilan dari pelepah pisang secara kreatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika belum muncul deskriptor</li> <li>2. Jika muncul 1 deskriptor</li> <li>3. Jika muncul 2 deskriptor</li> <li>4. Jika muncul 3 deskriptor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kreatifitas</li> <li>2. kemandirian</li> <li>3. ketepatan</li> <li>4. kerapian</li> </ol>
------	-----------	-------------	---	---	--	---

Temanggung, 8 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Eko Walyani, S.Pd**  
**PENILAIAN**

**Eko Walyani, S.Pd**

## RATING SCALE

Hari / Tanggal : Kamis / 8 April 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Tanaman Pisang

No	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak											
			anis	leni	risma	syafi	huda	quin	arvin	unggul	aira	Ray	raya	helga
1	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap nikmat Tuhan	1.1												
2	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	2.8												
3	Mengenal dan mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya	3.6 & 4.6												
4	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11 & 4.11												
5	Koordinasi motorik halus	3.4 & 4.4												
6	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	3.15 & 4.15												

Temanggung, 8 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Eko Walyani, S.Pd

Eko Walyani, S.Pd

### CATATAN ANEKDOT ( TEKNIK OBSERVASI )

Hari / Tanggal : Kamis / 8 Apri 2021

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Tanaman Pisang

Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Temanggung, 8 Apri 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Eko Walyani, S.Pd

Guru Kelas B

Eko Walyani, S.Pd

## PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Kamis / 8 April 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah/ Pisang

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		 Foto Hasil Karya			

Temanggung, 8 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Eko Walyani, S.Pd

Eko Walyani, S.Pd

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### “Yuk.... Mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya”

Satuan pendidikan : TKIT Al Qudwah Ngadirejo  
Semester/ minggu : II / 14  
Hari/tanggal : Kamis / 8 Apri 2021  
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema/Sub tema : Tanaman /Tanaman Buah ( Tanaman Pisang)

❖ Alat dan Bahan : pisang, piring,  
nampan ❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya
3. Anak mendemonstrasikan mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**“Yuk.... Membuat bentuk anyaman dari daun pisang”**

Satuan pendidikan : TKIT Al Qudwah Ngadirejo  
Semester/ minggu : II / 14  
Hari/tanggal : Kamis / 8 April 2021  
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema/Sub tema : Tanaman /Tanaman Buah (Tanaman Pisang)

❖ Alat dan Bahan : Daun

pisang ❖ Langkah Main :

Guru menyiapkan alat dan bahan ( daun pisang )

1. Guru menjelaskan cara menganyam daun pisang

- ambil daun pisang yang sudah di sobek tidak sampe putus/ di pola untuk menganyam
- ambil lembaran daun pisang yang sudah disobek dengan ukuranya lebih kecil
- mulain menganyam dengan masukan lembaran daun pisang kecil dari arah atas ke bawah

/atau sebaliknya (memasukan ke lusi secara berselang-seling )

2. Anak mengerjakan tugas menganyam daun pisang dengan kreasinya sendiri secara rapi



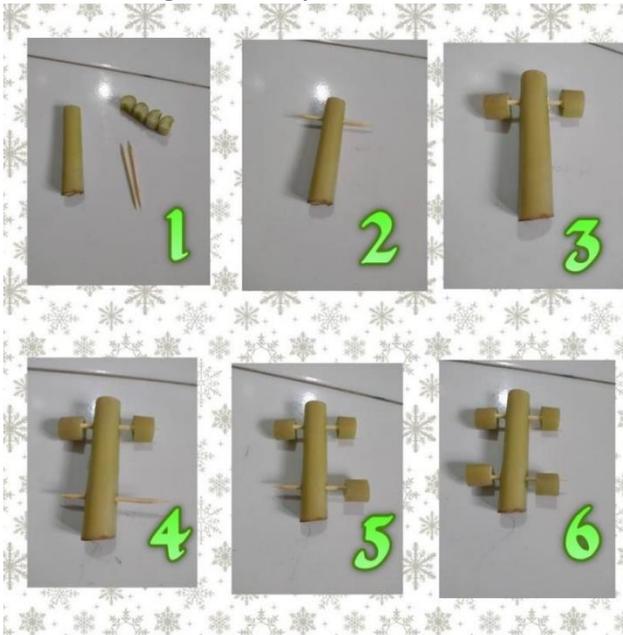
## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### “Berkreasi membuat bentuk mobil- mobilan dari pelepah pisang ”

Satuan pendidikan : TKIT Al Qudwah Ngadirejo  
Semester/ minggu : II / 14  
Hari/tanggal : Kamis / 8 Apri 2021  
Kelompok/usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Sub tema : Tanaman /Tanaman Buah (Tanaman Pisang)

❖ Alat dan Bahan : pelepah pisang, pisau, lidi/tusuk gigi ❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara membuat mobil-mobilan
  - Ambil lidi dan pelepah pisang yang sudah di potong-potong
  - Mulai merangkai bentuk mobil dengan mengaitkan badan mobil dari pelepah pisang yang ukurannya lebih panjang dengan bentuk roda dari potongan yang lebih kecil dengan menggunakan lidi
3. Anak mengerjakan tugas merangkai bentuk mobil-mobilan dari pelepah pisang sesuai dengan idenya.



# Modul Bahan Ajar Tema Tanaman sub Tema Tanaman buah sub sub Tema Tanaman Pisang

Di susun oleh  
Eko Walyani, S.Pd

TKIT AL QUDWAH  
KEC. NGADIREJO, KAB. TEMANGGUNG



## Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan RahmatNya, kami dapat menyelesaikan penulisan bahan ajar dengan Tema Tanaman dan sub tema Tanaman Buah, dengan sub-sub tema tanaman pisang. Bahan ajar ini di tuliskan dengan tujuan sebagai panduan guru/orang tua dalam pembelajaran kepada anak untuk memperdalam pengetahuan tentang tanaman pisang, mulai dari ciri-ciri, bagian tanaman pisang, manfaat tanaman pisang dsb.

Kami menyadari banyak kekurangan dalam penulisan modul bahan ajar ini, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan bahan ajar ini.

Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul bahan ajar ini. Semoga modul bahan ajar ini bisa bermanfaat bagi kita semua sebagai seorang guru, orang tua, maupun anak /murid.

Temanggung, April 2021  
Penulis

# Daftar Isi

- Halaman Judul
- Pengantar
- Daftar Isi
- BAB I PENDAHULUAN
  - 1. Tujuan ..... 1
  - 2. Materi Pokok ..... 2
    - a. Kompetensi Inti ..... 2
    - B. Kompetensi Dasar ..... 3
- BAB II URAIAN MATERI
  - A. Pengenalan ..... 4
  - B. Jenis-jenis Pisang ..... 5
  - C. Pertumbuhan Tanaman Pisang ..... 5
  - D. Bagian dari Pohon Pisang serta Manfaatnya ..... 6
  - E. Langkah Menanam Pohon Pisang ..... 9
- Kesimpulan
- Daftar Isi

# BAB I PENDAHULUAN

## • 1. TUJUAN

Tujuan dari pembuatan bahan ajar ini antara lain :

- Mengenalkan kepada anak bahwa Allah SWT menciptakan tanaman pisang sebagai sumber makanan, dan manfaatnya bagi manusia, sehingga anak bisa mensyukuri ciptaanNya dengan menghargainya, merawatnya sebagai bentuk rasa syukur.
- Memberikan gambaran dan pengertian mendalam tentang tanaman pisang
- Mengenalkan benda-benda alam disekitarnya terutama tanaman pisang berdasarkan (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- Menggali kemampuan dan keberanian anak untuk menyampaikan apa yang anak tahu dan berani bertanya tentang apa – apa yang mereka belum tahu serta mampu bercakap – cakap dengan teman atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa.
- Memberi peluang kepada anak untuk berkreasi dari berbagai kegiatan sederhana yang ada disekitar kita, seperti membuat mainan mobil dari pelepah pisang, menganyam dari daun pisang dll
- Anak mampu menuangkan imajinasinya ke dalam hasil karya lewat kegiatan membuat mainan mobil dari pelepah pisang
- Anak mampu mengelompokkan pisang berdasarkan jenisnya.belajar berkreasi membuat mainan mobil-mobilan dari pelepah pisang, menganyam menggunakan daun pisang serta mengenal dan menggunakan teknologi sederhana.
- Anak mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol

## 2. MATERI POKOK

### A. KOMPETENSI INTI

#### KI-1 Sikap Spritual

Menerima ajaran agama yang dianutnya

#### KI-2 Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

#### KI-3 Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara : mengamati dengan panca indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

#### KI-4 Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

## B. Kompetensi Dasar

NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
FM 3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOG 3.6	Mengenal benda – benda di sekitarnya [nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya
BHS 3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan secara verbal dan non verbal )
SOSEM 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandieian
SENI 3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## BAB II

### URAIAN MATERI

#### A. Pengenalan

Pohon pisang adalah salah satu ciptaan Allah (tanaman) yang harus kita syukuri, karena banyak sekali manfaat dari pohon ini. Kita harus merawatnya agar tanaman pisang dapat tumbuh subur dan berbuah banyak untuk kita ambil manfaatnya. Pisang merupakan tanaman semak berbatang semu (pseudostem). Tingginya bervariasi antara 1—4 m, tergantung varietasnya. Tanaman bersifat merumpun (tumbuh anakan). Tiap tanaman hanya berbuah sekali, setelah itu mati (monokarpik). Salah satu keunikan tumbuhan ini adalah menghasilkan buah berbentuk tandan dengan jumlah banyak. Pohon pisang adalah pohon dengan kaya manfaat, mulai dari batang, daun, buah, hingga pelepahnya bisa dimanfaatkan oleh manusia.

#### Tanaman pisang terdiri dari :

##### 1. Akar

Layaknya tumbuhan lainnya, pisang juga memiliki ciri-ciri pohon pisang. Pisang merupakan tanaman monokotil, sehingga pohon pisang memiliki akar serabut dan tidak berakar tunggang. Akar tanaman ini memiliki warna kecokelatan. Hal inilah yang menyebabkan pohon pisang mudah sekali dicabut. Selain itu, akar pohon pisang tidak dapat meraih lebih dari dua meter di bawah permukaan tanah.

##### 2. BATANG

Pisang merupakan salah satu tanaman yang memiliki tinggi satu hingga tiga meter. Ciri-ciri pohon pisang berbentuk bulat silindris berlapis. Pohon pisang memiliki dua bagian batang, yaitu batang asli dan batang palsu atau batang semu. Batang pada pohon pisang tidak memiliki kambium, sehingga batang pada pohon pisang lebih lunak daripada batang pohon lainnya seperti mangga. Di bagian bawah pohon ini ditumbuhi tunas baru untuk memperbanyak jenis tanaman ini.

##### 3. Daun

Ciri-ciri pohon pisang selanjutnya adalah adanya daun yang berbentuk bulat agak lonjong memanjang dan melebar. Pada daun tulang pohon pisang terbentuk dari pelepah dengan bagian ujung tumpul dan bagian tepi merata.



#### **4. Bunga**

Pohon pisang memiliki bunga. Bunganya terletak di pangkal pohon untuk bunga betina, sedangkan di bagian tengah untuk bunga jantan. Bunga pada pohon pisang ini juga biasa disebut dengan jantung pisang.

## 5. Buah

Terakhir dari ciri-ciri pohon pisang adalah bagian buahnya. Buah pada pohon pisang tidak memiliki biji. Buahnya cenderung memiliki rasa yang manis. Namun ada juga beberapa jenis pisang yang memiliki biji dan rasanya sedikit asam.

<https://hot.liputan6.com/read/4095008/ciri-ciri-pohon-pisang-dan-cara-merawatnya-agar-berbuah-besar>

## B. Jenis-jenis Pisang



Pisang Ambon



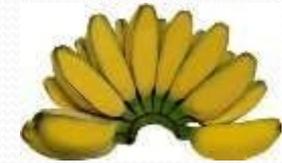
Pisang Raja



Pisang Mas



Pisang Patilan



Pisang Kepok

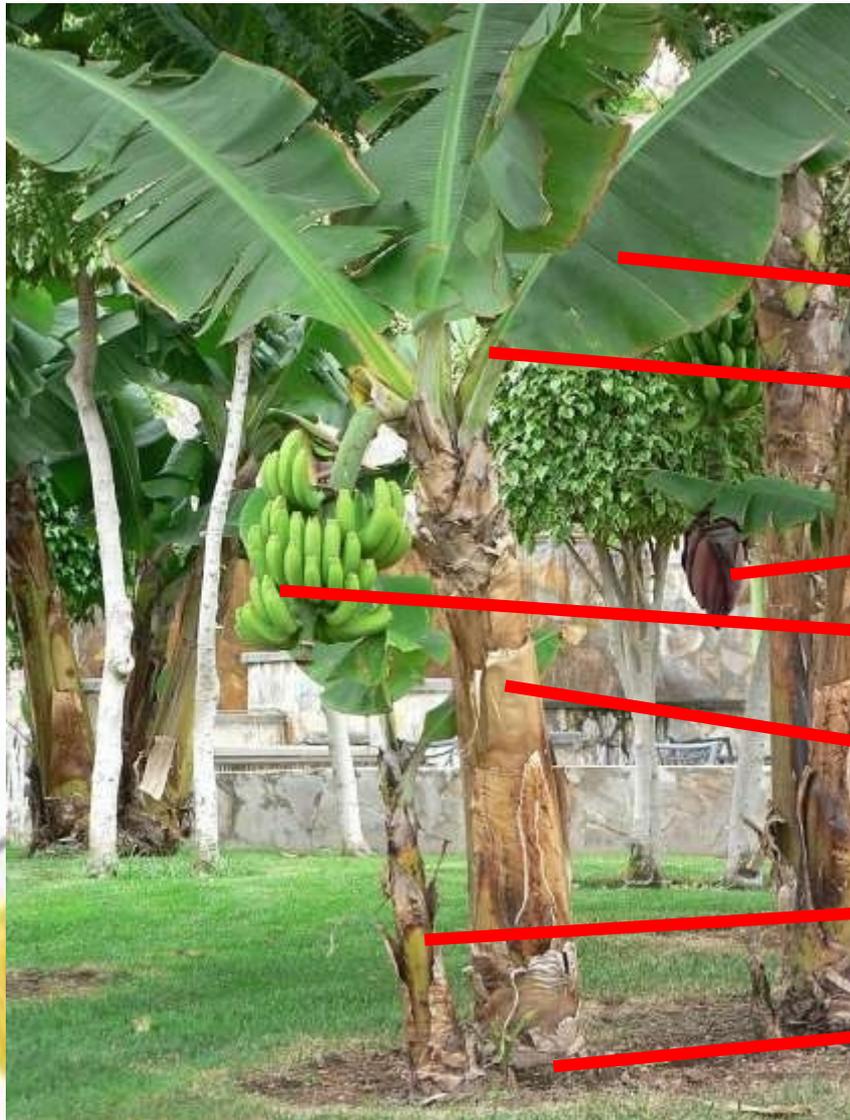
## C. Pertumbuhan Tanaman Pisang



- Pohon pisang tumbuh melalui tunasnya kemudian semakin lama tumbuh semakin besar dan menjadi pohon pisang yang siap berbuah.

<https://youtu.be/uHq-UwsR-zg>

## D. Bagian dari pohon Pisang serta manfaatnya



Daun Pisang

Pelepah Pisang

Bunga Pisang

Buah Pisang

Batang Pisang

Tunas Pisang

Akar pohon Pisang ( Di Dalam Tanah )

1. **Akar** serabut, pada pohon pisang akar serabut adalah sumber penghasil energi untuk tumbuh serta berkembangnya pohon pisang tersebut.

2. **Batang pisang**, pada pohon pisang kegunaan atau fungsi dari batang pisang tersebut adalah sebagai penopang untuk daun dan buah serta jantung.

Batang pisang dapat dimanfaatkan dalam bidang pertanian sebagai media tanam untuk budidaya jamur. Bahkan tanpa harus dibudidayakan pun jamur dapat tumbuh dengan sendirinya di batang pisang yang telah ditebang.

Selain dibuat rakit dan tancapan wayang kulit, ternyata batang pisang bisa dibuat berbagai kerajinan tangan. Dari mulai tas, sandal, sepatu, tali, ikat pinggang bahkan dibuat sebagai alas keranjang penyimpanan tembakau.



3. **Jantung pisang**, pada pohon pisang, Jantung tidaklah terlalu di manfaatkan kegunaannya. Jantung pisang yang merupakan bunga pisang juga dapat dimanfaatkan untuk sajian kuliner atau bahan makanan. Jika buahnya dikonsumsi sebagai makanan selingan, maka bagian jantung pisang dapat diolah menjadi sayur. Cara pengolahannya pun sangat mudah dan bisa dikreasikan dalam berbagai menu yang lezat.



**4. Daun pisang**, pada pohon pisang daun berfungsi sebagai media untuk proses foto sintesis yang umum di lakukan daun pada tumbuhan

Daun pisang merupakan bagian yang paling sering dimanfaatkan selain buahnya. Daunnya sering digunakan untuk pembungkus makanan khas di beberapa daerah di Indonesia. Daun pisang yang lebar dan mudah dibentuk ketika layu membuat daun pisang biasa digunakan sebagai media untuk membungkus makanan seperti lempeng dan kue basah.

<https://bobo.grid.id/read/08679482/pohon-pisang-tidak-akan-mati-sebelum-berbuah?page=all>



**5. Pelepah Pisang**, pelepah pisang adalah bagian dari daun pisang yang terdapat di tengah yang berselang seling membentuk suatu struktur seperti batang(psudo stem)



# Kesimpulan

- Pisang merupakan tanaman dengan banyak manfaat. Menanam pohon pisang memberikan banyak manfaat, meski hanya sekadar di tanam di halaman rumah dengan penanaman dan perawatannya sangat mudah. Dari daun, pelepah, batang, bunga dan buahnya mempunyai banyak manfaat dan kegunaan.



## Daftar Pustaka

- <https://id.wikipedia.org/wiki/Pisang>
- <https://bobo.grid.id/read/o8679482/pohon-pisang-tidak-akan-mati-sebelum-berbuah?page=all>
- <https://brainly.co.id/tugas/23300643>
- <https://rimbakita.com/pisang/>
- <http://www.free-power-point-templates.com>
- <https://poweredtemplate.com/account/subscription>
- <https://paktanidigital.com/artikel/cara-pembibitan-pisang-murah-sederhana/#.X74GnVQzbIU>
- <https://www.kompasiana.com/masnawir7439/5e2fo09e097f36724c5cd5d2/pelajaranhidup-dari-pohon-pisang>

