

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan PAUD	: TK Tunas Pertiwi
Semester / Minggu	: I/ 17
Hari, tanggal	: Senin, 2 Nopember 2020
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman /Tanaman Buah /Buah Mangga
Alokasi waktu	: 180 Menit

Kompetensi Inti KI :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)

3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)

3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG)

3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)

3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG)

3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

1.1.2 Mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (NAM)

2.12.1 Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya (SOSEM)

4.3.5 Menempel/ kolase sesuai tema dengan menggunakan manik-manik, origami, biji-bijian, kulit telur, dll (FM)

3.6.14 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya (KOG)

3.5.5 Melakukan percobaan sederhana yang bersifat eksploratif dan menyelidik (KOG)

3.11.8 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS)

3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll) (SENI)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mensyukuri mangga sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat menyebutkan bagian tanaman mangga
- Anak dapat mengurutkan jenis buah mangga berdasarkan ukuran
- Anak dapat membuat mahkota dari daun mangga
- Anak dapat membuat bentuk mangga dari plastisin
- Anak dapat membuat manisan mangga

Materi Kegiatan :

- Menyebut buah mangga sebagai ciptaan Tuhan
- Menyebutkan bagian tanaman mangga
- Mengurutkan jenis buah mangga berdasarkan ukuran paling kecil sampai ukuran paling besar
- Membuat mahkota dari daun mangga
- Membuat bentuk mangga dari plastisin
- Membuat manisan mangga

Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Kelompok

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bermain, Tanya jawab, Penugasan

Media dan Bahan

- Video bagian-bagian tanaman mangga
- Jenis-jenis buah mangga
- Laptop
- PPT
- Infocus
- Daun mangga
- Gunting
- Hekter
- Video tutorial membuat manisan mangga
- Plastisin
- Gula Pasir
- Garam
- Pewarna makanan
- Video tutorial membuat mahkota dari daun mangga

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mengucap salam, Absen
4. Berdiskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan kemarin
5. Menonton video
6. Berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman mangga
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan

B. KEGIATAN INTI (75 Menit)

Mengamati

- Guru memperlihatkan macam macam buah mangga
- Anak mengamati buah mangga dengan memegang, menghidu

Menanya

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang jenis-jenis buah mangga
- Anak bertanya tentang perbedaan bentuk dan ukuran antara jenis-jenis buah mangga

Mengumpulkan Informasi

- Guru mengajak anak menonton video bagian tanaman mangga
- Guru mengajak anak menonton video tutorial pembuatan mahkota dari daun mangga
- Guru mengajak anak menonton video tutorial cara membuat manisan mangga

Menalar

- Guru menjelaskan cara menyebutkan bagian tanaman mangga
- Guru menjelaskan bagaimana mengurutkan jenis buah mangga berdasarkan ukuran paling kecil sampai ukuran paling besar
- Guru menjelaskan cara membuat mahkota daun mangga
- Guru menjelaskan cara membuat bentuk mangga dari plastisin
- Guru menjelaskan cara membuat manisan mangga

Mengkomunikasikan

Kelompok 1 :

- Anak menyebutkan bagian tanaman mangga

Kelompok 2 :

- Anak mengurutkan jenis buah mangga berdasarkan ukuran paling kecil sampai ukuran paling besar

Kelompok 3 :

- Anak membuat mahkota dari daun mangga

Kelompok 4 :

- Anak membuat bentuk mangga dengan plastisin

Kelompok 5

- Anak membuat manisan mangga

C. ISTIRAHAT (45 Menit)

1. Mencuci Tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan
4. Bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Menyanyikan lagu “ aku suka buah’
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Memberikan reward kepada anak yang menyelesaikan tugasnya
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdoa, Salam
8. Pulang

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyebutkan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Senang dalam melakukan kegiatan
2. Keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian tanaman mangga
 - b. Dapat mengurutkan jenis buah mangga berdasarkan ukuran paling kecil sampai ukuran paling besar
 - c. Dapat membuat mahkota dari daun mangga
 - d. Dapat membuat bentuk mangga dari plastisin
 - e. Dapat membuat manisan mangga

F. Teknik Penilaian

1. Penilaian Ceklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Pertiwi



Lilis Lismanawati, S.Pd AUD

Indramayu, 2 Nopember 2020
Guru Kelompok B



Lina Hasanah, S.Pd

