

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PKK KARTINI BRINGIN  
Hari/Tanggal : Sabtu, 18 Desember 2021  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya  
Indikator : 3.1-4.1/3.3-4.3/3.8-4.8/3.12-4.12/2.8/3.15.4.15  
Alokasi waktu : 90 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Menirukan gerakan pohon ditiup angin Membuat sate buah pepaya
Kognitif,	3.8 -4.8	Mengenal tanaman buah pepaya
Bahasa,	3.12 – 4.12	Melengkapi Menulis huruf pada gambar bagian - bagian pohon pepaya
Sosial-Emosional	2.8	Sikap Kemandirian, mengerjakan tugas
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya menyetempel gambar pepaya dengan cat air dan pelepah pohon papaya.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu menirukan gerakan pohon pepaya tertiup angin
3. Anak mengenal dan mengamati pohon pepaya
4. Setelah mengamati pohon pepaya, Anak mampu mengenal bagian – bagian pohon pepaya dengan tepat
5. Melalui Kegiatan Melengkapi huruf pada gambar bagian – bagian pohon pepaya anak mampu mengenal huruf
6. Setelah mendengarkan penjelasan Guru tentang Kegiatan Hari ini, Anak mampu menyelesaikan Tugas secara mandiri
7. Setelah mengamati video tutorial membuat sate buah pepaya anak diharapkan bisa membuat sate buah pepaya.
8. Setelah mengamati tutorial guru dalam menyetempel gambar buah pepaya, anak-anak diharapkan dapat menyetempel gambar buah pepaya dan meningkatkan kemampuan motorik anak.

#### **D. Materi Pembelajaran**

3.1-4.1	Membaca doa sebelum dan sesudah Kegiatan
3.3,4.3	Menirukan gerakan pohon tertiup angin Membuat sate buah pepaya
3.8. - 4.8	Mengenal tanaman buah pepaya
3.12.- 4.12.	Melengkapi huruf pada gambar bagian-bagian pohon pepaya
3.15 - 4.15	Menyetempel gambar buah pepaya
2.8.	Menyelesaikan Tugas Tanpa bantuan

#### **E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan Pembelajarannya adalah *pendekatan Saintifik*
- Model Pembelajarannya adalah *Model Kelompok*
- Metode Pembelajaran yang digunakan adalah *Tanya Jawab, Ceramah, Demonstrasi, Penugasan*

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA BELAJAR
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan 5 menit	Anak – anak menjawab Salam dari Guru, setelah itu bersama – sama berdoa Anak – anak menjawab pertanyaan guru tentang kabar hari ini	Guru dan anak
Apersepsi 5 menit	Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tema hari ini, kemudian anak dan guru bersama – sama mengamati pohon pepaya.	Pohon pepaya, Guru, Anak
Motivasi 10menit	<p>Anak dan Guru melakukan tanya jawab tentang bagian bagian tanaman buah pepaya “ Kenapa buah pepaya ada yang besardan ada yang kecil dan juga tentang warna buah pepaya“</p> <p>Anak mendengarkan Guru tentang Tujuan Pembelajaran</p> <p>Anak mendengarkan penjelasan Guru tentang kegiatan main hari ini</p> <p>Menirukan gerakan pohon pepaya tertiup angin</p>	Buah Pepaya, Guru, Anak
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
60 Menit	Anak – anak mengamati video tentang membuat sate buah pepaya, kemudian guru melakukan tutorial cara membuat sate buah pepaya dan kemudian anak anak mempraktekannya.	<p>Video dari youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qHZVA1b1hfc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qHZVA1b1hfc&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Buah papaya,tusuk sate, pisau</p>
	Anak – anak menyimak tutorial Guru cara menyetempel gambar buah pepaya dengan pelepah pepaya dan cat air, kemudian anak anak praktek menyetempel buah pepaya	<p>LKPD gambar buah papaya,pelepah pepaya,cat air</p>

	Anak anak menyimak tutorial Guru tentang tata cara melengkapi huruf pada gambar bagian bagian papaya, anak anak lalu menirukan melengkapi huruf pada bagian bagian pohon papaya sesuai perintah guru	LKPD gambar bagian bagian pohon pepaya,pensil
<b>C. Recalling</b>		
5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>	
<b>D. Istirahat</b>		
-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain</li> <li>2. Mencuci Tangan</li> <li>3. Berdoa Sebelum dan Sesudah Makan, Makan Bekal</li> </ol>	APE, Sabun Cuci Tangan, Air, Bekal
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
5 Menit	Anak menyampaikan perasaan hari ini selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman	Video Guru

	<p>Anak mendengarkan pesan – pesan singkat dari Guru</p> <p>Anak dan Guru melakukan diskusi tentang apa saja kegiatan hari ini ( Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan besok</p> <p>Anak dan Guru Bersama – sama berdoa</p>	
--	--	--

**F.Penilaian**

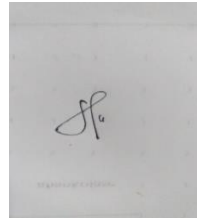
1. Metode : Observasi Instrumen :
  - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
  - b. Rubrik hasil karya
  - c. Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK PKK KARTINI BRINGIN

Bringin, 18 Desember 2021  
Guru kelas



CANDRA TRI WAHYUNI,S.Pd.I



ANDRIANI, S.Pd