

RPPH luring

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama sekolah : TK HIDAYATUL ULA
 Kelas : B (5-6 Tahun)
 Hari.Tanggal :
 Waktu : 07.30-10.00
 Tema / Sub Tema : Tanaman /Tanaman buah (Pepaya)
 Semester / Minggu : II / I
 Judul Permainan : Jual Beli manisan pepaya
 Pendekatan : Saintific
 Model : Project Based Learning

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Terbiasa menghargai hasil karya teman dengan mengucapkan kata pujian	Anak terbiasa menghargai hasil karya teman dengan mengucapkan kaa pujian	1. Macam-macam tanaman buah 2. Macam—macam tanaman pepaya	1.Kegiatan Awal (30 menit) - Berbaris, masuk kelas, salam, berdoa sebelum belajar - Tanya jawaban tentang Tanaman buah II Kegiatan Inti (±60 menit) Langkah –langkah Kegiatan - Anak mengamati pohon pepaya dibelakang sekolah - Guru bertanya tentang Buah pepaya yang telah diamati - Guru memberi	Tanaman pepaya	Observasi unjuk kerja
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Terbiasa bertanya tentang apa yang ingin diketahui	Anak terbiasa bertanya tentang apa yang ingin diketahui tanpa dibimbing guru	3. Bagian-bagian Tanaman Pepaya (batang, daun, buahnya)		Buah pepaya Tusuk sate Garam Cabe Gula	
3.6 Mengenal benda-benda	Menyebutkan nama-nama	Anak dapat menyebutkan 3				

<p>disekitarnya (nama, warna, ukuran,pola, sifat, tekstur fungsi dan ciri-cirinya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa, bagaimana benda-benda disekitar (nama, warna,bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan</p>	<p>pepaya</p> <p>Menyebutkan bagian tanaman pepaya</p> <p>Menceritakan tahap membuat manisan pepaya</p> <p>Menyebutkan huruf dari kata pepaya</p> <p>Menyusun huruf dari kata “Pepaya”</p>	<p>nama pepaya dengan melihat gambar</p> <p>Anak dapat menyebutkan 3 bagian pepaya seelah melihat pepaya</p> <p>Anak dapat menceritakan 3 tahap membuat manisan pepaya setelah melihat contoh guru</p> <p>Anak dapat menyebutkan 4 huruf pada kata pepaya dengan urut</p> <p>Anak dapat menyusun 4 huruf</p>	<p>4. ManfaatTanaman Pepaya</p>	<p>kesempatan kepada anak untuk menyebutkan bagian tanaman pepaya yang dilihatnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dibagi 2 kelompok - Anak menusukkan buah pepaya yang sudah diberi bumbu - Anak menyiapkan untuk dijual belikan - Anak menyebutkan huruf pepaya - Anak menyusun huruf men jadi kata pepaya dengan cara menempel - Anak bermain jual beli manisan pepaya dengan memakai angka sebagai uang, jika angka satu menunjukkan beli 1 tusuk manisan dan selanjutnya. - Hasil yang sudah dibeli boleh dimakan - Anak merapikan alat-alat mainya. 	<p>Kacang</p> <p>Gambar buah pepaya</p> <p>Kartu huruf</p> <p>Kartu angka</p>	
--	--	--	---------------------------------	---	---	--

kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		dari kata pepaya dengan urut		<p>III ISTIRAHAT (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Cuci tangan • Makan • Bermain <p>IV PENUTUP (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan perasaan anak selama bermain hari ini • Menginformasikan kegiatan hari ini dan esok hari • Doa setelah belajar, salam 		
---	--	------------------------------	--	---	--	--

Mengetahui

Kepala TK Hidayatul Ula

NURUL HIDAYAH, S,Pd

Datarajan, 2021

GURU

NURUL HIDAYAH, S,Pd