

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK 'AISYIYAH II KEBUMEN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Semester/Minggu ke	: 1/17
Hari/Tanggal	: Rabu, 10 November 2021
Pembelajaran ke	: 3
Kelompok/Usia	: A (Usia 4-5 tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Buah-buahan/Pisang
Alokasi waktu	: 10 Menit
KD	: 1.2, 2.5, 2.7, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Setelah melihat video cara merawat tanaman yang baik dan benar, anak mampu mengidentifikasi cara menjaga dan merawat tanaman **(NAM 1.2)**
2. Setelah menghafal hadist bersungguh-sungguh, mampu melatih anak untuk selalu bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu **(NAM 3.1-4.1)**
3. Setelah kegiatan menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin, anak mampu melakukan kegiatan dengan baik **(FM K 3.3-4.3)**
4. Setelah melihat guru mendemonstrasikan cara mencap menggunakan pelepah pisang, mampu melatih anak untuk menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar **(FM H 3.3-4.3 & SOSEM 2.7)**
5. Setelah kegiatan mengelompokkan buah pisang yang belum matang dan sudah matang, anak mampu mengenal benda berdasarkan wana **(KOG 3.6-4.6)**
6. Setelah kegiatan menunjuk dan menyebutkan bagian-bagian pohon pisang, mampu melatih anak untuk mengulang kalimat/kata yang sudah didengar dengan baik **(BHS 3.11-4.11)**
7. Setelah kegiatan menyanyi, mampu melatih anak untuk menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri **(SENI 3.15-4.15/SOSEM 2.5)**

**Materi Pembelajaran:**

1. Menjaga dan merawat tanaman
2. Menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin
3. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga)
4. Mengelompokkan benda berdasarkan warna
5. Menyebutkan bagian-bagian pohon pisang
6. Seni suara

**Metode Pembelajaran:**

1. Bercerita
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas
4. Tanya jawab

**Media, Alat, dan Sumber Belajar :**

1. Media : HP android, pohon pisang, video tetang cara merawat tanaman
2. Alat dan bahan : pelepah pisang, kertas gambar, piring plastik, pewarna makanan, buah pisang yang belum matang dan yang sudah matang
3. Sumber Belajar : lingkungan sekitar

**Langkah-langkah Kegiatan :**

**A. Kegiatan Awal**

- Salam, berdoa sebelum belajar, presensi kehadiran anak
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru melafalkan hadits bersungguh – sungguh
- Guru menyampaikan tentang tema, sub tema, dan sub-sub tema terlebih dahulu
- Guru memutar video tentang cara merawat tanaman dengan baik dan benar
- Guru bersama anak menirukan gerakan pohon tertiuip angin.
- Guru menyanyikan lagu pisang
- Guru memperlihatkan pohon pisang kepada anak-anak, kemudian tanya jawab apa saja bagian-bagian pohon pisang yang diketahui anak-anak
- Guru menunjuk dan menyebutkan satu persatu bagian-bagian pohon pisang
- Guru menjelaskan kegiatan dan aturan bermain

## B. Kegiatan Inti

- **Mencap pelepah pisang menjadi bentuk bunga**
  - Guru mendemonstrasikan cara mencap menggunakan pelepah pisang menjadi bentuk bunga
  - Anak memahami dan melaksanakan kegiatan dari guru mencap menggunakan pelepah pisang
- **Mengelompokkan buah pisang yang belum matang dan yang sudah matang**
  - Guru memperlihatkan buah pisang yang berwarna hijau (belum matang) dan yang berwarna kuning (sudah matang)
  - Guru mendemonstrasikan cara mengelompokkan buah pisang berdasarkan warnanya
  - Anak memahami dan melaksanakan kegiatan dari guru mengelompokkan buah pisang berdasarkan warna
- **Recalling**

## C. Kegiatan Penutup

- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang telah dilakukan, dan kegiatan mana paling disukai
- Bercerita dengan judul Pisang dan Musang
- Guru memberikan pesan moral kepada anak
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Doa setelah belajar

## RENCANA PENILAIAN

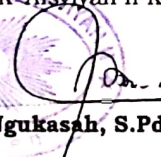
### 1. Indikator Penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator
1.	NAM	1.2 3.1-4.1	- Anak mampu merawat dan menjaga tanaman - Anak mampu menghafal hadist bersungguh-sungguh dengan baik
2.	Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin - Anak mampu mencap menggunakan pelepah pisang
3.	Kognitif	3.6-4.6	- Anak mampu mengelompokkan buah pisang berdasarkan warnanya
4.	Bahasa	3.11-4.11	- Anak mampu menyebutkan kembali bagian-bagian pohon pisang
5.	Sosem	2.5 2.7	- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar dalam melakukan kegiatan
6.	Seni	3.15-4.15	- Anak mampu meyanyikan lagu pisang


### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Cek list
- b. Hasil karya
- c. Anekdot

Mengetahui  
Kepala TK 'Aisyiyah II Kebumen

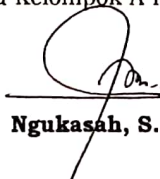


**Ngukasah, S.Pd**



Kebumen, 9 November 2021

Guru Kelompok A Hasan



**Ngukasah, S.Pd**