

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



TK ABA 4 KALORAN

Alamat: Dk. Ngrendeng Rt. 20 Ds. Kaloran Kec.Gemolong,Kab.Sragen



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA 4 KALORAN**

Semester/bulan/Minggu ke : 1 / November / 2
Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah Pisang
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Hari, Tanggal : Rabu, 11 Nopember 2021

Kompetensi Inti :

1. Sikap spiritual

KI-1 : Menerima ajaran Agama yang di anutnya

2. Sikap Sosial Emosional

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

3. Pengetahuan

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

4. KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Nilai Agama Moral	
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.1/4.1.1 Menggunakan (membaca) doa doa sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (Misal : Doa sebelum dan selesai kegiatan

<p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>Fisik motorik</p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Kognitif</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>	<p>3.1.11/4.1-11 Melafalkan surat Pendek</p> <p>3.3.1 Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah</p> <p>3.3.5/4.3.5 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misalkan : mengancingkan baju, menali, menggambar, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)</p> <p>2.2,1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (Seperti : Aktif bertanya, mencoba, atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)</p> <p>3.5.1 Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi di bantu oleh orang dewasa</p> <p>3.6.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna</p>
---	---

<p>Sosial emosional</p>	<p>2.8.1 Membiasakan berperilaku mandiri</p>
<p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p>	
<p>Bahasa</p>	<p>3.10.1/4.10.1 Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosakata yang lebih banyak</p>
<p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>3.11.1 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang di lihat dan dirasa</p>
<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	
<p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	
<p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	
<p>Seni</p>	<p>2.4.6 menyanyikan beberapa lagu anak anak</p>
<p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik</p>	<p>2.4.2 Menggerakkan tangan, kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik</p>
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	
<p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	

Tujuan pembelajaran

1. Anak Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak terbiasa makan makanan yang bergisi dan seimbang
3. Anak anak mampu mengenal bagian Tanaman
4. Anak dapat mengenal dan menggunakan Teknologi modern
5. Anak dapat melihat cara dan proses pembuatan jus pisang dengan alat modern
6. Anak mampu memahami informasi yang di dengar
7. Anak mampu bercerita tentang kegiatan yang di lakukan
8. Anak berani dan percaya diri mengungkapkan ide kreatifnya dan bisa membentuk kreasi mengecap batang daun pisang
9. Anaka menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan
10. Anak bangga dengan hasil karya sendiri

11. Anak berpartisipasi dan berperan aktif dalam kegiatan

Materi:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal bagian tanaman
3. Terbiasa makan makanan bergizi dan seimbang
4. Mengenal teknologi modern
5. Mengurutkan bentuk ukuran kecil, sedang dan besar
6. Menyanyikan Lagu “ lihat kebunku”
7. Membuat sate buah
8. Belajar cara membuat pisang goreng dengan media tepung panir

Kegiatan Bermain di : Sentra BAC

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bercerita, Tanya Jawab/ Percakapan, Demonstrasi, Eksperimen

Alat dan Bahan

1. pisang, gelas plastik, air, saringan teh, gula, susu, pisau
2. buah pisang ukuran kecil, sedang dan besar
3. Buah pisang di potong dadu, nampan, piring, Tusuk sate
4. Buah pisang, tepung adonan yg udah jadi, tepung panir, pisang goreng

A. Pembukaan (07.30-08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Salam dan do'a sebelum belajar
3. Menyanyi lagu lihat kebunku
4. Mengenalkan aturan permainan
5. Berdiskusi tentang alat-alat bermain
6. Berdiskusi tentang kegiatan dan aturan main yang akan dilaksanakan

B. Inti (08.00-09.00)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak untuk bereksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Mengenalkan alat modern
 - b. Mengurutkan bentuk ukuran kecil, sedang dan besar.
 - c. Membuat sate buah pisang
 - d. Belajar cara membuat pisang goreng dengan media tepung faner
5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Recalling (09.00 – 10.00)

1. Mengembalikan alat main pada tempatnya
2. Berdiskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila da perilaku yang kurang tepat di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

D. SHOLAT DHUHA (10.00 – 10.30 menit)

1. Kegiatan Wudhu
2. Sholat berjamaah

E. Istirahat (30 Menit)

1. Cuci Tangan
2. Makan bersama
3. Bermain Diluar

F. .Penutup (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Pemberian tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua makanan sehat bergizi
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. SOP Kegiatan Penutup

G .Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1–4.1	- Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan, kegiatan
Fisik Motorik	2.1 3.3–4.3	- terbiasa makan makanan yang bergizi - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: mencetak, membentuk, menggambar, dll)
Kognitif	4.9-5.9	- Melihat dan mengamati kegiatan dengan menggunakan alat teknologi modern sesuai dengan fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (membuat jus pisang)
Bahasa	3.12–4.12	- Bertanya dengan.,menggunakan lebih dari dua kata. tanya (misal : apa, mengapa, bagaimana, dimana, siapa)
Sosem	2.8	- Pemahaman tentang mandiri
Seni	3.15-4.15	- Menampilkan karya seni (mengecap, membuat sate buah, membuat adonan pisang goreng)

Gemolong, 17 November 2021



Mengetahui
KEPALA TK ABA 4 Kalaran

WARTONO, S.Pd

Guru Kelas

Wartono, S.Pd

	membuat adonan pisang goreng)								
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan Penilaian :

BB : Belum Berkembang artinya anak melakukan harus dibantu bu guru atau di contohkan terlebih dahulu

MB : Mulai Berkembang artinya anak melakukan masih harus diingatkan oleh bu guru dan di bantu

BSH : Berkembang Sesuai Harapan artinya Anak sudah bisa menyelesaikan tugasnya sendiri tidak di bantu oleh guru dan konsisten tanpa harus di ingatkan oleh bu guru lagi

BSB : Berkembang sangat baik artinya anak dapat melaksanakan tugas secara mandiri dan bisa membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN HASIL KARYA

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	PENGAMATAN
1	Kenzy	Foto hasil karya	

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Kenzy
Kelompok : B / 5-6 tahun

Tanggal	Peristiwa	KD&Indikator	Capaian Perkembangan
14 oktober 2019	Setelah guru mengizinkan semua anak bekerja,kenzy bergegas mengambil kertas dan batang daun pisang serta mengecap pada lembar HVS dan sesegera mungkin ingin mempraktekkan cara mengecap batang daun pisang yang telah diajarkan oleh guru, kemudian kegiatan selanjutnya membuat sate buah pisang kenzy segera mengambil tusuk sate dan buah pisang serta bergegas menyelesaikannya dan ingin menunjukkan pada guru.	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	BSH