

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK AISYIYAH BA X SANGEN
Semester/ Minggu	: I / 15
Kelompok	: B
Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema	: Tanaman/ tanaman sayur/ wortel
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Rabu, 10 November 2021
KD	: 1.2, 2.7, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.10/4.10, 3.15/4.15
Kegiatan Pembelajaran	: 1. Mengenal manfaat sayur wortel 2. Mengecap gambar wortel dan menghitung jumlah cap dalam gambar 3. Meronce wortel

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengecap gambar wortel, anak dapat menghargai hasil karyanya sendiri, mengenal bahwa tanaman wortel ciptaan Tuhan (NAM) 1.2
2. Setelah anak mengecap gambar wortel anak diharapkan dapat menyebutkan huruf apa saja yang dibawah gambar wortel (BAHASA) 3.10-4.10
3. Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media saat mengecap gambar wortel (SENI) 3.15-4.15
4. Anak dapat menghitung jumlah cap yang ada di gambar(KOG) 3.6-4.6
5. Anak dapat meronce potongan wortel menjadi gelang (FM) 3.3-4.3
6. Anak sabar Ketika mengecap dan meronce (SOSEM) 2.7

B. Bahan Ajar

1. Wortel
2. Benang ronce
3. Kertas gambar wortel
4. Pesta mentari

C. Media

1. (Video) Cara mengecap dan meronce wortel dikirim guru lewat WhatsApp dan pada saat google meet
2. (LKPD) Gambar sayur wortel, hasil mengecap, hasil meronce sayur wortel.

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <p>A. Guru menginfokan kegiatan pembelajaran melalui WA grup.</p> <p>B. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan</p> <p>C. Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui WA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa anak-anak • Guru mengucapkan salam dan mengajak anak- anak untuk berdoa • Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu wortel • Absen • Guru bertanya anak tentang kegiatan kemarin • Guru menyampaikan Tema-Sub Tema - Sub- Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang sayur wortel serta manfaatnya. • Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain melalui Google meet <p>Kegiatan yang dilakukan bersama orang tua di rumah :</p> <p>a. Anak disuruh menceritakan kembali tentang manfaat sayur wortel</p> <p>b. Mengecap gambar wortel dan menghitung jumlah cap dalam gambar</p> <p style="padding-left: 40px;">Dengan melihat tutorial dari guru,anak ikut mempraktekkannya bersama orang tua di rumah, kemudian didokumentasikan dalam bentuk video</p> <p>c. Meronce wortel</p> <p>Kegiatan ini dilakukan bersama orang tua dengan memperhatikan panduan dari guru. Hasil akan dikirim orangtua berupa foto.</p>	10 menit	WhatsApp & Google meet
2.	<p>INTI</p> <p>(Kegiatan dilakukan oleh anak di rumah dengan didampingi orang tua, kemudian didokumentasikan dengan video dan foto)</p> <p>A. Kegiatan 1</p>	40 menit	Google meet

	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat guru yang sedang menjelaskan tentang sayuran wortel beserta manfaatnya yang dikandung. • Anak mengucap syukur kepada Tuhan karena bisa merasakan nikmatnya sayur wortel. <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Anak melihat dan mengamati guru yang sedang menjelaskan sayur wortel dan manfaatnya, anak ikut mengamati cara mengecap dan meronce dilayar hp • Menanya Anak bertanya kepada guru tentang manfaat wortel • Mengumpulkan Informasi Anak mengamati sayur wortel • Menalar Anak mengetahui manfaat sayur wortel • Mengkomunikasikan Anak diminta menjelaskan dan menceritakan kembali tentang manfaat sayur wortel yang didokumentasikan melalui video oleh orang tua <p>B. Kegiatan 2 Mengecap gambar wortel dan menghitung jumlah cap dalam gambar</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science Anak mampu mengenali sayur wortel • Technology Anak menggunakan peralatan sederhana gambar wortel dan pewarna pasta • Engineering Anak mengecap gambar wortel dan menghitung jumlah cap dalam gambar • Art / Seni Anak dapat mengecap pada gambar wortel sehingga menjadi menarik • Mathematic Menghitung jumlah cap yang ada dalam gambar wortel <p>Dikerjakan di rumah bersama orang tua dan didokumentasikan dengan video dan dikirim melalui WA</p> <p>D. Kegiatan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meronce wortel 		
3.	<p>PENUTUP</p> <p>a. Guru mengajak orang tua untuk mengapresiasi kegiatan belajar</p>	10 menit	Google meet

	<p>anak dengan memberikan tepuk tangan.</p> <p>b. Guru menyampaikan/mereview kegiatan belajar hari ini yaitu : Mengetahui sayuran wortel dan manfaatnya, Menggambar gambar wortel dengan pasta warna, Meronce wortel</p> <p>c. Guru menyampaikan kegiatan besok yaitu mengetahui sayur "Terong"</p> <p>c. Guru memberi pesan agar anak-anak merapikan kembali alat yang sudah dipakai untuk kegiatan</p> <p>Guru mengucapkan terima kasih kepada anak dan orang tua atas partisipasinya dalam kegiatan hari ini melalui Google meet.</p>		
--	--	--	--

E. Rencana Penilaian

Prog Pengmb	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
Bahasa	<p>Kegiatan 1</p> <p>KD</p> <p>3.10-4.10. Mampu menceritakan kembali tentang sayur wortel beserta manfaatnya</p>	<p>Observasi</p> <p>Melalui video yang dikirim orang tua di WA Grup</p>					
2 NAM Sosem Koginitif Seni	<p>Kegiatan 2</p> <p>KD 1.2. Anak dapat menghargai hasil karya sendiri</p> <p>2.7. Anak sabar Ketika mengecap dan meronce</p> <p>3.6-4.6. Anak dapat menghitung jumlah cap yang ada di gambar</p> <p>3.15-4.15. Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media saat mengecap gambar wortel.</p>	<p>Observasi</p> <p>Melalui video yang dikirim orang tua di WA grup</p>					
3 FM	<p>Kegiatan 3</p> <p>KD</p> <p>3.3-4.3 Anak dapat meronce potongan wortel menjadi gelang</p>	<p>Hasil karya Melalui</p> <p>foto hasil karya anak yang dikirim orang tua di WA grup</p>					

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah BA X Sangen

SAMINI, S.Pd
NIP. -

Guru Kelas B

FILLIYA JIHAN P.A. S.Pd

