

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

Nama TK : TK Alam Talago Sawahlunto
Usia : 5-6 tahun
Semester / Minggu : I /
Tema/Sub Tema : Tanaman/Sayuran/Wortel
Sentra : Fun Cooking
Hari/ Tanggal : Jum'at/12 Novemver 2021
Alokasi Waktu : 08.00- 11.00

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

NAM	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
SOSEM	3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri
	4.14	Mengungkapkan kebutuhan,keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
FM	3.4	Mengetahui cara hidup sehat
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
KOG	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran, pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tektur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
BHS	3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	4.10	Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
SN	3.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. INDIKATOR

1. NAM 3.1.1- 4.1.1 Mengucapkan doa – doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya do'a kebaikan dunia dan akhirat
2. Sosem 3.14.1-4.14.1 Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada
3. FM 3.4.1- 4.4.1 Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya (misal: listrik, pisau) dengan kegiatan mengupas wortel
4. Kog 3.6.1-4.6.1 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah dalam kegiatan menghitung jumlah wortel yang digunakan dalam pembuatan minuman sari wortel
5. BHS 3.10.1-4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih yaitu langkah-langkah pembuatan sari wortel
6. Seni 3.15.1-4.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain dengan kegiatan kolase gambar wortel dengan ampas wortel

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM 3.1.1-4.1.1 : anak dapat mengucapkan do'a kebaikan dunia akhirat dengan lafal yang benar
2. SOSEM 3.14.1-4.14.1 : anak dapat memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada dalam kegiatan di sentra fun cooking
3. FM 3.4.1-4.4.1 : anak dapat menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya misal: listrik, pisau dalam kegiatan mengupas wortel menggunakan pisau
4. Kog 3.6.1-4.6.1 : anak dapat menghitung jumlah wortel
5. BHS 3.10.1-4.10.1 : anak dapat menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel dengan benar
6. SN 3.15.1 - 4.15.1 : anak dapat melakukan kolase gambar sayuran menggunakan ampas wortel dengan rapi

D. MATERI PEMBELAJARAN

a. MATERI PEMBIASAAN

1. Sikap bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum dan sesudah belajar, do'a untuk kedua orangtua, do'a kebajikan dunia akhirat, surat An Nas
4. Mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Cara mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

b. MATERI KEGIATAN

- Materi tentang sayuran ciptaan Allah SWT, kegunaan dan khasiat sayuran, bentuk dan warna sayuran, cara mengolah sayuran dll
- Do'a sebelum dan sesudah belajar, do'a untuk kedua orang tua, do'a untuk kebajikan dunia akhirat, Surat An Nas
- Pengembangan motorik halus
- Langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel
- Lagu wortel dan bayam

E. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Hasil karya

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR

- Sayur wortel,
- Gambar sayur wortel
- Power point tentang makanan dan minuman sehat bergizi

G. ALAT DAN BAHAN

Laptop, infocus Lembar Kerja Anak, Gambar sayur wortel, sayur wortel, parutan, ampas wortel, pisau

H. LANGKAH KEGIATAN

Waktu	Kegiatan	Uraian Kegiatan
PEMBUKAAN 07.00 – 08.00	Penyambutan	<ul style="list-style-type: none"> Seting Kelas Penyambutan
08.00-08.30	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Pagi (Salam, Iqra') Anak diajak berkumpul Anak mengucapkan Ikrar, Doa mau belajar, d'oa untuk kedua orang tua, doa kebaikan Dunia dan akhirat bersama-sama Guru mengenalkan hari, tanggal bulan dan

<p style="text-align: center;">15 menit</p>		<p>Bahan-bahan</p> <p>8 buah wortel (ukuran sedang) 1200 ml air bersih 10 sdm gula pasir (sesuai selera) 10 sdm skm putih (sesuai selera) Batu es secukupnya</p> <p>Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapkan gelas saji beri gula dan skm putih, sisihkan ➤ Cuci,wortel dengan bersih ➤ kupas wortel menggunakan alat pengupas/pisau ➤ Parut wortel ➤ Masukkan dalam wadah, dan berikan air, aduk menggunakan sendok sampai warna air berubah kental ➤ Saring sari wortel ke dalam gelas saji, aduk rata ➤ Tambahkan batu es ➤ Minuman sari wortel siap untuk disajikan <p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan mengupas wortel dengan menggunakan pisau (FM 3.4-4.4) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati guru cara mengupas wortel ➤ Anak mengupas wortel
<p style="text-align: center;">15 menit</p>		<p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung jumlah wortel (KOG 3.6-4.6) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menghitung jumlah wortel yang telah dikupas
<p style="text-align: center;">15 menit</p>		<p>Kegiatan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel (BHS 3.10-4.10) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati proses pembuatan minuman sari wortel

<p style="text-align: center;">15 menit</p> <p style="text-align: center;">09.45-10.00</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menalar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel <p>Kegiatan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolase gambar wortel dengan ampas wortel yang diberi warna (SN 3.15-4.15) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati gambar wortel ➤ Anak mengerjakan kolase gambar wortel dengan ampas wortel • Anak mengerjakan kegiatan sesuai dengan pilihannya. • Bagi anak yang sudah menyelesaikan satu kegiatan main dapat mengerjakan kegiatan main lainnya. • Guru mengamati, mencatat dan mendokumentasikan perkembangan bermain anak. <p>Pijakan Setelah main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak membereskan alat main • Anak menceritakan perasaanya selama bermain • Anak menceritakan pengalamannya setelah bermain
<p style="text-align: center;">Istirahat</p> <p style="text-align: center;">10.00-10.30</p>	<p>Istirahat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain Bebas • Mencuci Tangan • Berdoa Sebelum Makan Dan sesudah makan

<p>PENUTUP 10.30-11.00</p>	<p>Mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi • Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang tanaman sayur (wortel) • Secara bergiliran anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran mengenai tanaman sayur wortel • Pemberian pesan moral kepada anak untuk dapat mengucapkan kalimat alhamdulillah atas banyaknya manfaat wortel yang telah diciptakan Allah dengan suara yang jelas dan tepat • Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan esok hari. • Bernyanyi. • Guru dan anak Berdoa, mengucapkan salam dan pulang.
--	--------------------------	---

I. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Anak mengucapkan do'a kebaikan dunia akhirat dengan lafal yang benar
- b. Anak memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada

2. Pengetahuan

- a. Anak menghitung jumlah wortel
- b. Anak menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel dengan benar

3. Keterampilan

- a. Anak menjaga keamanan diri dalam kegiatan mengupas wortel menggunakan pisau
- b. Anak membuat kolase gambar wortel menggunakan ampas wortel dengan rapi.

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nam	1.1 3.1-4.1	Mengucapkan doa harian (doa Keselamatan Dunia dan akhirat				
Soseml	3.14- 4.14	Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada disentra fun cooking				
Motorik	3.4-4.4	Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya dalam kegiatan mengupas wortel				
Kognitif	3.6-4.6	menghitung jumlah wortel				
Bahasa	3.10- 4.10	Menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel				
Seni	3.15 -4.15	kolase gambar wortel dengan ampas wortel				

Diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3(BSH), 4 (BSB)

Skala penilaian

- **BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan main harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru namaun tidak menyelesaikannya
- **MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukankegiatan main harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru namun dapat n menyelesaikannya
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Penilaian

1. Rating Scale

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nam	1.1 3.1-4.1	Mengucapkan doa harian (doa Keselamatan Dunia dan akhirat				
Sosem	3.14- 4.14	Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada disentra fun cooking				
Motorik	3.4-4.4	Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya dalam kegiatan mengupas wortel				
Kognitif	3.6-4.6	menghitung jumlah wortel				
Bahasa	3.10- 4.10	Menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel				
Seni	3.15 -4.15	kolase gambar wortel dengan ampas wortel .				

2. Catatan Anekdot

Tema/ Sub Tema : Tanaman / Sayuran/ wortel

Hari/ Tanggal/ Bulan : Jum'at / 12 November 2021

Kelompok/ Usia : B

Nama Anak :

TEMPAT		WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU

3. Lembar Observasi
 Kelompok/usia : B
 Nama anak :

No	Hari/tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1.		Mengamati tanaman sayur wortel	NAM 3.1-4.1 anak mengucapkan do'a harian do'a keselamatan dunia dan akhirat	
2.			Sosem 3.14-4.14 anak dapat memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada dalam kegiatan disentra fun cooking	

RUBRIK PENILAIAN

Indikator 3.1-4.1 Mengucapkan doa harian (doa Keselamatan Dunia dan akhirat)

Skor penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengucapkan doa harian do'a keselamatan dunia dan akhirat dengan lafal yang benar
2	MB	Anak mulai mampu mengucapkan do'a harian do'a kebaikan dunia dan akhirat dengan lafal yang benar
3	BSH	Anak sudah mampu mengucapkan do'a harian do'a kebaikan Dunia dan akhirat dengan dengan lafal yang benar
4	BSB	Anak mampu mengucapkan doa dengan dengan lafal yang benar tanpa dan dapat mengingatkan temannya.

Indikator 3.14- 4.14 Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada dalam kegiatan disentra fun cooking

Skor penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BM	Bila anak belum bisa memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada dalam kegiatan disentra fun cooking walaupun sudah dibimbing guru.
2	MB	Bila mulai mampu memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada dalam kegiatan disentra fun cooking
3	BSH	Bila mampu memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada dalam kegiatan disentra fun cooking
4	BSB	Bila mampu memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada dalam kegiatan disentra fun coking dan dapat mengingatkan temannya

Indikator F 3.4.4. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya (misal: listrik, pisau) dalam kegiatan mengupas wortel menggunakan pisau

Skor penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum bisa mengupas wortel menggunakan pisau dengan benar.
2	MB	Anak mulai bisa mengupas wortel menggunakan pisau dengan benar.
3	BSH	Anak sudah bisa mengupas wortel menggunakan pisau dengan benar.
4	BSB	Anak bisa mengupas wortel menggunakan pisau dengan benar dan bisa membantu temannya

Indikator K.3.6-4.6 menghitung jumlah wortel yang sudah dikupas untuk membuat minuman sari wortel

Skor penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menghitung jumlah wortel yang sudah dikupas untuk membuat minuman sari wortel dengan benar.
2	MB	Bila anak mulai mampu menghitung jumlah wortel yang sudah dikupas untuk membuat minuman sari wortel dengan benar.

3	BSH	Bila anak sudah mampu menghitung jumlah wortel yang sudah dikupas untuk membuat minuman sari wortel dengan benar.
4	BSB	Bila anak mampu menghitung jumlah wortel yang sudah dikupas untuk membuat minuman sari wortel serta dapat membantu temannya.

Indikator B.3.10-4.10 menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel

Skor penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum bisa menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel dengan benar.
2	MB	Bila mulai bisa menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel dengan benar
3	BSH	Bila anak sudah bisa menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel dengan benar.
4	BSB	Bila anak bisa menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel dengan benar dan bisa mengingatkan temannya

Indikator S.3.15-4.15 menunjukan karya seni dengan kolase gambar wortel dengan ampas wortel

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum bisa menunjukan karya seni dengan kolase gambar wortel dengan ampas wortel dengan rapi
2	MB	Bila anak mulai bisa menunjukan karya seni dengan kolase gambar wortel dengan ampas wortel dengan rapi
3	BSH	Bila anak sudah bisa menunjukan karya seni dengan kolase gambar wortel dengan ampas wortel dengan rapi
4	BSB	Bila anak mampu Menunjukan karya seni menunjukan karya seni dengan kolase gambar wortel dengan ampas wortel dengan rapi

Sawahlunto , November 2021

Mengetahui Kepala TK Alam Talago

Guru Kelas

Delvia Aflinda, S.Pd

Delvia Aflinda, S.Pd

LEMBAR KERJA ANAK

Nama :
Hari/Tanggal : Jum'at/12 November 2021
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Sayur (wortel)

LKA 1

Mengurutkan langkah-langkah pembuatan minuman sari wortel dengan angka



.....



.....



.....



.....



.....

LEMBAR KERJA ANAK

Nama :

Hari/Tanggal : Jum'at/12 November 2021

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Sayur (wortel)

LK2

erapakah hasil penjumlahan gambar wortel dibawah ini?



+



=

LEMBAR KERJA ANAK

Nama :

Hari/Tanggal : Jum'at/12 November 2021

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Sayur (wortel)

LK3

Kolase gambar wortel dengan ampas kelapa



