

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013</b> <b>TK YAZIDA NW TANGAR TAHUN AJARAN 2020/2021</b>			
Hari/tgl: SENIN, 19 November 2021	Tema / sub tema / sub-sub tema : Tanaman/Tanaman tumbuh di darat/tanaman tumbuh di darat di sekitar kita yang buahnya bermanfaat bagi kita (tanaman pisang)	Kelompok usia: 5 – 6 Tahun	Kode KD dan Indikator NAM: (1.1), (3.1-4.1)FM: 3.3-4.3,3.4-4.4 KOG: 2.3 BHS: (3.11-4.11) SOSEM:2.5 SENI: 3.15-4.15
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mampu mengucapkan syukur atas ciptaan tuhan</li> <li>➤ Anak mampu berdoa dengan kyusuk sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>➤ Anak dapat melakukan Gerakan koordinasi mata dengan tangan melauai memotong dan menusuk buah pisang, dan bermain puzzle</li> <li>➤ Anak dapat melakukan Gerakan koordinasi tangan kanan dengan tangan kiri pada saat memotong dan menusuk buah pisang dengan baik</li> <li>➤ Anak dapat menjaga diri dari benda-benda berbahaya seperti tusuk sate dan silet dengan baik</li> <li>➤ Anak dapat melakukan eksplorasi lingkungan melalui kegiatan mengamati bagian tanaman pisang yaitu batang, pelepah, daun, bunga dan buah pisang</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat mengenal lambang bilangan 1-10</li> <li>➤ Anak dapat menusuk potongan buah pisang masing-masing tusuk berisi 3 potong buah pisang setiap anak membuat 3 tusuk</li> <li>➤ Anak dapat menggabungkan ide-ide sebelumnya dengan kegiatan main yang dilakukan</li> <li>➤ Anak dapat Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan / pengalaman</li> <li>➤ Anak dapat Mengungkapkan keinginan secara lisan dengan baik</li> <li>➤ Anak senang dapat menyelesaikan kegiatan Menyusun,mengurutkan puzzle angka</li> <li>➤ Melakukan eksplorasi seni rupa melalui kegiatan menggambar</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PERSIAPAN</b>		<b>KEGIATAN AWAL/ PEMBUKA</b>	
1.Guru menyiapkan bahan dan alat bermain yang akan digunakan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puzzle angka</li> <li>➤ Tusuk sate, buah pisang, silet, sendok, piring,</li> <li>➤ Kertas, krayon</li> </ul>		1. Guru membuka kegitan dengan berdoa Bersama terlebih dahulu 2. Anak mengamati buah pisang yang sudah disediakan 3. Anak berhitung dari 1 sampai 20 4. Anak membilang jumlah buah pisang asli 5. Anak membilang dengan menunjukkan angka 1-20 menggunakan puzzle angka 6. Guru Mengenalkan kegiatan main dan membuat kesepakatan selama kegiatan main	

### KEGIATAN INTI

1. Guru membimbing dan mengamati anak dalam melaksanakan kegiatan:
  - A. Membuat sate buah pisang
    - Anak mengupas dan memotong buah pisang dengan 1 buah pisang dipotong menjadi 3-4 potongan
    - Anak menusuk potongan buah pisang dengan tusuk sate sebanyak 3 potong setiap anak membuat 3 tusuk sate buah pisang
    - Anak Menghitung jumlah potongan buah pisang pada ketiga tusuk sate
    - Anak Mencilupkan sate pisang ke dalam coklat yang telah dilelehkan
  - B. Menggambar sate buah pisang
  - C. Menyusun puzzle angka 1-10
    - Anak membongkar mainan puzzle angka
    - Anak Menyusun puzzle angka sesuai bentuk lambang bilangannya dan urutannya
    - Anak menunjuk dan menyebut lambang bilangan yang terdapat pada mainan puzzle
2. Anak menyelesaikan kegiatan dan guru membimbing serta melakukan penilaian atau evaluasi

KEGIATAN AKHIR RECALLING	PENUTUP
1. Guru meminta anak untuk menceritakan kegiatan main yang sudah dilakukan	1. Guru menyampaikan hasil kegiatan yang sudah dilakukan anak 2. Guru menyampaikan informasi terkait kegiatan besok dan akan melakukan kunjungan lagi 3. Berdoa
MEDIA PEMBELAJARAN/APE	RENCANA PENILAIAN
➤ Buah pisang, tusuk sate, piring, sendok, kartu angka, crayon, kertas hvs, puzzle angka	➤ Pedoman observasi ➤ Hasil karya ➤ Catatan anekdot
Mengetahui, Kepala Sekolah  ( Ismayati, S.Pd )	Tangar, 19 November 2021 Guru Kelompok  (Mutiara, S.Pd)

BAHAN AJAR RPPH KELOMPOK B (5-6 TAHUN) HARI/TANGGAL: SELASA, 19  
NOVEMBER 2021

1. TEMA /SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN TUMBUH DI DARAT
2. RINCIAN SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : TANAMAN TUMBUH DI DARAT DI SEKITAR KITA YANG BUAHNYA BERMANFAAT BAGI KITA
3. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat mengucapkan syukur atas ciptaan tuhan
- Anak dapat berdoa dengan kyusuk sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat melakukan Gerakan koordinasi tangan kanan dengan tangan kiri Ketika menggunting, dan membuat senjata bedil-bedilan dengan baik
- Anak dapat menjaga diri dari benda-benda berbahaya seperti silet gunting saat menggunting dan membuat senjata bedil-bedilan dengan baik
- Anak dapat Menyusun gambar potongan tanaman pisang sesuai urutan dari no 1 sampai no 5 dengan benar
- Anak dapat mengemukakan ide tentang hal baru yang akan dilakukan pada kegiatan main membuat senjata bedil-bedilan
- Anak dapat Menceritakan kembali kegiatan main puzzle, menggunting, Menyusun dan membuat senjata bedil-bedilan yang sudah dilakukan
- Anak dapat Mengungkapkan keinginan secara lisan untuk mengikuti kegiatan dengan baik
- Anak Berani mengemukakan ide dalam mengikuti kegiatan main
- Anak senang terhadap hasil karya sendiri yang berupa hasil guntingan dan susunan gambar tanaman pisang.
- Melakukan eksplorasi seni rupa melalui kegiatan membuat senjata bedil-bedilan dari pelepah pisang

4. KEGIATAN MAIN

- Menggunting dan Menyusun, mengurutkan gambar potongan tanaman pisang dari nomor 1 sampai nomor 5
- Membuat senjata bedil-bedilan dengan pelepah pisang

5. BAHAN AJAR

- PRNGERTIAN TANAMAN  
Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudi dayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu. Tanaman "sengaja" ditanam, sedangkan tumbuhan adalah sesuatu yang muncul atau tumbuh dari permukaan bumi.

Tumbuhan yang "tidak dipanen" masih disebut tanaman jika diperuntukkan sebagai estetika dalam pertamanan dan arsitektur lanskap, misal tanaman bunga.

- TANAMAN BIASA DIBEDAKAN MENJADI:
  - a) Serealia, tanaman pangan utama penghasil biji-bijian
  - b) Kacang-kacangan
  - c) Tanaman buah, penghasil buah-buahan
  - d) Tanaman sayuran, penghasil sayur-mayur
  - e) Tanaman industri, penghasil bahan baku industri (pewarna, karet, dan sebagainya)
  - f) Tanaman rempah, penghasil rempah-rempah
  - g) Tanaman umbi-umbian, penghasil umbi yang dapat dimakan
  - h) Tanaman serat, untuk menghasilkan serat yang digunakan untuk keperluan tertentu, seperti pembuatan tekstil dan kertas
  - i) Tanaman obat-obatan
  - j) Tanaman penghasil minyak atsiri
- Tanaman yang tumbuh di darat adalah tanaman yang Sebagian besar akar, batang, daun berada di darat. Salah satu contoh tanaman yang tumbuh di darat di sekitar kita adalah tanaman pisang yang termasuk dalam jenis tanaman buah karena salah satu tanaman penghasil buah. Selain pisang masih banyak lagi tanaman buah yang ada di sekitar kita seperti mangga, papaya, jambu air dll
- TANAMAN PISANG

Tanaman pisang umumnya ditanam bebas di kawasan perkebunan ataupun di pekarangan rumah. Tanaman pisang terdiri dari berbagai macam spesies dengan bermacam bentuk dan warna, seperti hijau, kuning, serta merah. Pisang bukanlah pohon karena tidak memiliki batang berkayu.

Tumbuhan pisang mempunyai struktur fisik yang unik dan khas dibanding tanaman lainnya, sehingga memudahkan manusia untuk mengidentifikasi tumbuhan yang dikategorikan sebagai tanaman pisang. Berdasarkan bentuk morfologinya, bagian tanaman pisang dapat dibagi menjadi beberapa bagian, meliputi akar, batang, daun, buah, dan bunga
- BAGIAN-BAGIAN TANAMAN PISANG

### 1). Akar

Sebagai tanaman monokotil, pohon pisang mempunyai sistem perakaran serabut atau juga disebut akar rimpang dan tidak mempunyai akar tunggang. Akar tersebut berpusat di bagian bonggol pisang dan pertumbuhannya tidak terlalu dalam menembus tanah. Karena pertumbuhan yang dangkal tersebut maka pisang mudah roboh jika tumbuh di tanah basah.

Kedalaman tanah yang bisa ditembus oleh akar pisang berkisar antara 75 sampai dengan 150 cm. Jumlah akar yang masuk ke dalam tanah cukup banyak jika dibanding yang tumbuh di luar, namun akar ini tidak cukup kuat. Akar pisang yang berada di permukaan tanah tumbuh secara mendatar dan bisa mencapai panjang 4 sampai 5 meter.

Akar tanaman pisang berwarna cokelat. Akar ini tumbuh secara bertumpuk-tumpuk, mirip seperti sistem perakaran pada pohon kelapa. Bonggol pisang yang menjadi pusat pertumbuhan akar nantinya akan menjadi lokasi tumbuhnya tunas baru.

### 2). Batang

Seperti keluarga tumbuhan herba yang lain, pisang hanya mampu tumbuh hingga ketinggian standar, yaitu sekitar dua sampai tiga meter. Batang tanaman ini berbentuk bulat silindris dan berlapis-lapis, serta mengandung banyak air. Kandungan air tersebut dapat kita lihat saat batang pisang terluka kemudian akan mengeluarkan air atau getah.

Batang pisang terbagi menjadi dua bagian, yaitu batang asli dan batang palsu yang umum disebut sebagai batang semu. Batang asli terletak di bagian dalam tanah yang menyerupai umbi batang, sedangkan batang semu adalah yang tumbuh di permukaan tanah dan tampak seolah-olah seperti batang sejati.

Batang asli pohon pisang adalah bagian titik tumbuh yang berfungsi untuk menghasilkan daun dan menumbuhkan jantung pisang. Sedangkan batang semu adalah pelepah daun berukuran panjang yang berlapis-lapis menutupi satu sama lain sehingga membuat tanaman ini berdiri tegak.

Batang pisang umumnya berwarna hijau muda hingga agak kecokelatan. Batang ini tidak menghasilkan kambium, sehingga teksturnya lunak. Selama pertumbuhan, batang semu akan terus membentuk lapisan baru untuk menutupi lapisan lama yang sudah mengering.

### 3). Daun

Daun pohon pisang cukup khas dan unik karena berukuran besar dan lebar. Bentuknya seperti lanset yang tumbuh memanjang dan memiliki tulang di tengahnya. Pertulangan daun tersebut merupakan pelepah pisang dengan ujung tumpul dan bagian tepi bertekstur rata.

Ketika masih muda daun pisang berwarna hijau muda dan seiring pertambahan umur akan berubah menjadi hijau tua. Ukuran daunnya dapat

mencapai panjang 2 meter dengan lebar antara 40 hingga 50 cm. Tulang yang terdapat pada daun pisang berfungsi untuk membagi dua daun menjadi dua ukuran yang sama.

Tekstur daun pisang mudah robek dan jika diperhatikan lebih teliti terdapat garis melintang ke samping dengan titik awal dari bagian tulang daun. Selain itu bagian daun khususnya tulang atau pelepah pisang juga mengandung air yang cukup banyak seperti batangnya.

#### 4). Bunga

Pohon pisang juga menghasilkan bunga atau yang lebih dikenal dengan sebutan jantung pisang. Penyebutan istilah ini karena bentuk bunga pisang mirip seperti jantung manusia. Bunganya berwarna kuning, tetapi pada bagian luar terdapat lapisan kelopak berwarna merah yang cukup banyak sehingga menutupi bagian dalamnya.

Bagian berwarna kuning di dalam bunga pisang merupakan daun penumpu bunga yang tumbuh secara spiral dan sangat rapat. Sedangkan bagian luar atau kelopak adalah daun pelindung yang tumbuh berliling dan mudah rontok. Kelopak ini memiliki ukuran panjang sekitar 10 sampai 25 cm.

Sebagai tanaman berumah satu, alat reproduksi tanaman pisang juga dapat dilihat dari bunganya. Bunga yang tumbuh di bagian pangkal pohon merupakan ciri sebagai kelamin betina, sedangkan bunga yang tumbuh di tengah adalah menunjukkan bunga kelamin jantan.

Pertumbuhan kedua bunga yang menunjukkan kelamin tersebut terjadi secara bersusun dan membentuk dua baris melintang. Terdapat lima daun berwarna ungu atau merah yang melekat dan tumbuh secara bersusun dengan panjang kurang lebih 6 sampai 7 cm.

Selain itu, perbedaan antara bunga betina dan bunga jantan terdapat pada benang yang berjumlah lima buah dan tidak tumbuh secara sempurna pada bunga betina. Kemudian bakal buah yang dihasilkan bunga betina bentuknya persegi, sedangkan bunga jantan sama sekali tidak mempunyai bakal buah.

#### 5). Buah

Buah ini tersusun dalam *tandan* dengan kelompok-kelompok tersusun menjari, yang disebut *sisir*. Hampir semua buah pisang memiliki kulit berwarna [kuning](#) ketika matang, meskipun ada beberapa yang berwarna jingga, merah, hijau, ungu, atau bahkan hampir hitam. Buah pisang sebagai bahan pangan merupakan sumber energi ([karbohidrat](#)) dan mineral, terutama [kalium](#).

NAMA : ISMAYATI  
ASAL LEMBAGA : TK YAZIDA NW TANGAR

### LKPD

JUDUL KEGIATAN MAIN 1 : MEMBUAT SATE BUAH

KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN

TUJUAN KEGIATAN MAIN :

- Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan memotong dan menusuk potongan buah pisang
- Anak dapat menjaga diri dari benda berbahaya seperti tusuk sate dengan baik
- Anak dapat menceritakan kembali kegiatan main yang sudah di lakukan
- Anak dapat menusuk potongan buah pisang masing-masing tusuk berisi 3 potong buah pisang setiap anak membuat 3 tusuk
- Anak dapat membilang 1-10 menggunakan buah pisang yang suah dipotong

### PETUNJUK KERJA

- Guru menyiapkan media belajar yaitu buah pisang, tusuk sate, piring, sendok
- Anak mengupas dan memotong buah pisang dengan 1 buah pisang dipotong menjadi 3-4 potongan
- Anak menusuk potongan buah pisang dengan tusuk sate sebanyak 3 potong setiap anak membuat 3 tusuk sate buah pisang
- Anak Menghitung jumlah potongan buah pisang pada ketiga tusuk sate

### GAMBAR PETUNJUK KERJA



LKPD

MENYUSUN DAN MENEMPELKAN GAMBAR POTONGAN TANAMAN PISANG

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

PENILAIAN



--	--	--

LKPD KEGIATAN MAIN 2 : BERMAIN PUZZLE ANGKA

KELOMPOK/ USIA : B/ 5-6 TAHUN

TUJUAN KEGIATAN MAIN :

- Anak dapat melakukan Gerakan koordinasi mata dengan tangan melalui bermain puzzle
- Anak dapat mengenal lambing bilangan melalui bermain puzzle angka dengan baik
- Anak dapat mengurutkan lambing bilangan melalui bermain puzzle angka dengan benar
- Anak dapat menyebutkan lambing bilangan yang ada saat bermain puzzle angka dengan tepat
- Anak senang bermain puzzle angka

LANGKAH-LANGKAH KERJA

- Guru menyiapkan puzzle angka
- Anak membongkar mainan puzzle angka
- Anak Menyusun puzzle angka sesuai bentuk lambang bilangannya dan urutannya
- Anak menunjuk dan menyebut lambing bilangan yang terdapat pada mainan puzzle

GAMBAR LANGKAH- LANGKAH KERJA

<b>1.</b>	
<b>2.</b>	

3.

Bermain



puzzle angka

LKPD

LEMBAR CATATAN PENGAMATAN

PARAF GURU	PARAF ORANG TUA	PENILAIAN

### RENCANA PENILAIAN

#### 1. OBSERVASI

Petunjuk:

BB (Belum Berkembang) = 1

MB(Mulai Berkembang)= 2

BSH(Berkembang Sesuai Harapan)= 3

BSB(Berkembang Sangat Baik)= 4

NO	LINGKUP PERKEMBANGAN	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	PESERTA DIDIK					
			HADI	HAFIZ	ANISA	FINA	GINA	DELVIN
1	Fisik/Motorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menggunting dan menyusun gambar potongan tanaman pisang dan bermain puzzle</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat melakukan gerakan koordinasi tangan kanan dan tangan kiri melalui bermain puzzle angka</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>dari benda-benda berbahaya seperti dengan baik</li> </ul>						
2.	Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menyebutkan lambing bilangan yang ada saat bermain puzzle angka dengan tepat</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menceritakan kembali kegiatan main yang sudah di lakukan</li> </ul>						
3	Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menyusun gambar potongan tanaman pisang dari no 1-5 dengan tepat</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengenal lambing bilangan melauai bermain puzzle angka dengan baik</li> </ul>						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengurutkan lambing bilangan melalui bermain puzzle angka dengan benar</li> </ul>						
4	Nilai -nilai agama dan moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mngucapkan syukur atas ciptaan tuhan</li> </ul>						
5	Sosial emosional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak senang dapat menyelesaikan kegiatan menggunting dan menyusun gambar potongan tanaman pisang dengan tepat</li> </ul>						
6	Seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>anak dapat menghasilkan karya yang rapi</li> </ul>						

2. CATATAN ANEKDOT / EVENT SAMPLING

Nama anak :

Kelompok :

Hari/ tgl/waktu	Peristiwa	Komentar/solusi	Hasil Penelusuran

### 3. PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok :  
Tema :  
Bulan :

No	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	NAMA ANAK				
			Hadi	Hafiz	Anissa	Gina	Fina
1.		<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat membentuk gambar 3 buah sate pisang</li></ul>					
2		<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat menggunakan lebih 3 warna</li></ul>					
3		<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat memberikan warna yang berbeda pada objek yang berbeda</li></ul>					
4		<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat mewarnai di dalam garis</li></ul>					