

## RPPH LURING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA KUWU III

#### DESA KUWU KECAMATAN KRADENAN KABUPATEN GROBOGAN

#### JAWA TENGAH

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA KUWU III  
Kelompok / Semester : B / 1  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Sayuran  
Topik : AKU SAYANG TANAMAN DAN MAKHLUK  
CIPTAAN TUHAN

Semester/Bulan/Minggu: I/ 11 / 17 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : TANAMAN / sayuran / WORTEL
<b>KOMPETENSI DASAR</b> : NAM 1.1 FM : 3.3 , 4. 3 KOG : 3.6, 4.6, BAHASA : 3.12, 4.12 SOSEM : 2.5 SENI 3.15, 4.15
<b>Materi Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengetahui ciptaan Allah</li><li>2. Operasional bilangan</li><li>3. Mengenal bunyi huruf</li><li>4. Gerakan- gerakan mengembangkan motorik kasar</li><li>5. Gerakan- gerakan yang mengembangkan motorik halus</li><li>6. Ekplorasi seni kriya dll</li><li>7. Kebiasaan berani mengemukakan pendapat , menyamakan keinginan berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dalam pengawasan guru</li></ol>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak Mampu Mengetahui Dan Memahami Ciptaan – Ciptaan Allah</li><li>2. Anak mampu mengoprasionalkan bilangan</li><li>3. Anak mampu mengenal bunyi huruf</li><li>4. Anak mampu mengembangkan motorik kasarnya yaitu dengan berjalan dengan berjinjit</li><li>5. Anak mampu mengembangkan kemampuan motorik halusnya</li><li>6. Anak mampu melakukan kegiatan untuk mengeksplorasi karya seni</li><li>7. Anak berani mengungkapkan pendapat dan menyampaikan keinginannya</li></ol>
<b>Alat Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lembar kerja anak</li><li>• Kartu huruf</li><li>• Tusuk sate</li><li>• Wortel</li><li>• Plastisin</li><li>• Lem</li></ul>

### Metode

- Bercakap- cakap
- Pemberian tugas
- Demonstrasi
- praktek langsung

### Media

- Benda langsung seperti wortel

### LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.00-07.30

Baris dan melakukan kegiatan berjalan sambil berjinjit

#### Kegiatan Pembukaan 07.30 – 08.00

Kegiatan Pembukaan meliputi:

- Berdoa sebelum kegiatan dimulai
- Bercakap- cakap tentang wortel dan siapa yang menciptakan
- Guru bercakap- cakap tentang sayuran wortel dengan memperlihatkan wortel
- Guru menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan yaitu ada 4 kegiatan main dengan memperlihatkan alat- alat yang akan digunakan dan menjelaskan cara mainnya
- Guru menyampaikan aturan main

#### Kegiatan Inti 08.00 – 09.00

Guru membiarkan anak bermain pada 3 kegiatan main yang disediakan

Anak melakukan kegiatan saintifik (**HOTS, C1,C2,C3,C4,C5**) yaitu:

1. Anak **mengamati** penjelasan guru tentang wortel dengan memperlihatkan wortel
2. Anak **menanya** dengan memberikan waktu tanya jawab kepada anak tentang wortel
3. Anak **menyebutkan** tentang apa saja yang mereka ketahui tentang wortel
4. Anak **mengumpulkan** informasi dengan bercerita tentang pengalaman anak memakan sayuran wortel
5. Anak **menalar** dengan menyebutkan wortel itu bisa untuk apa saja serta manfaatnya
6. Anak **mengomunikasikan** :
  - Keg 1: Menghitung potongan wortel sesuai dengan angkanya dengan membuat sate wortel ( kog dan FM )
  - Keg 2: Bermain tebak huruf tulisan wortel kemudian menempel di LKPD ( bahasa)
  - Keg 3: Membuat bentuk wortel dari plastisin ( seni )

#### ISTIRAHAT 09.00-09.30

Anak makan bersama dan bermain bebas

**Kegiatan Penutup 09.30 – 10.00**

- menanyakan perasaan selama hari ini
- berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan serta menanyakan kegiatan mana yang paling anak sukai
- menanyakan perasaan selama hari ini
- guru bercerita berisi pesan- pesan
- guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan besok
- guru mengajak anak – anak berdoa setelah belajar

**Rencana Penilaian**

1. penilaian harian berupa cheklis
2. penilaian hasil karya
3. catatan anecdote

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak														
Nilai Agama dan Moral	1.1	Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya															
Fisik Motorik	3.3  4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas  Mampu melakukan kegiatan berjalan sambil berjinjit  Mampu menusuk wortel pada tusuk sate															
Kognitif	3.6 4.6	Melakukan kegiatan menghitung potongan wortel sesuai dengan angka															
Bahasa	3.12 4.12	Mampu menyebutkan huruf yang diperlihatkan															
Sosial Emosional	2.5	berani mengemukakan pendapat , menyamakan keinginan berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dalam pengawasan guru															
Seni	3.15, 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas															

Kepala Sekolah  
TK DHARMA WANITA KUWU III

Guru Kelas

Reni Palupi Ida Rusana, S.Pd

Reni Palupi Ida Rusana, S.Pd

