

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Bakti Arrahman
Kelas/Semester : B/I
Tema : Tanaman
Sub Tema :Tanaman Sayur-Sayuran (Wortel)
Pembelajaran ke :Minggu 17
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.30 Wita

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebut nama Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (tanaman)
2. Anak mampu terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
3. Melalui ciptaan Tuhan, anak terbiasa mengucap rasa syukur atas segala nikmat yang Tuhan berikan
4. Melalui pembelajaran yang bertema “wortel”, anak akan menyukai makanan sayur dan terbiasa makan makanan bergizi seimbang
5. Anak mampu mengenal warna, bentuk, ukuran, rasa dan tekstur wortel
6. Anak mampu mengenal huruf yang ada dalam kata “wortel”
7. Anak mampu menyusun huruf-huruf membentuk kata “wortel”
8. Anak mampu menghitung dan memasang jumlah wortel yang dibuat
9. Anak mampu menunjukka hasil karya yang telah dibuat
10. Anak mampu bertanggung jawab dalam membereskan mainnya
11. Anak mampu menyajikan hasil karyanya dalam kegiatan membentuk wortel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Waktu	Langkah-langkah kegiatan main
Penyambutan 07.00 – 08.00	- Anak datang disambut oleh guru piket dengan sambutan 3S (Senyum, Salam, Sapa)
Pijakan Lingkungan Main (Jurnal Pagi) 08.00 – 08.15	- Iqra' / Tri Sandiya - Guru menyiapkan dan menata kegiatan yang akan dilakukan
Main Pembukaan 08.15 – 08.30	- Berbaris - Anak bermain di lingkungan sekolah, menggunakan APE Luar (bermain permainan karet) - Toilet Training
Istirahat 08.30 – 08.45	- Makan bersama

Pijakan sebelum main 08.45 – 09.00	<ul style="list-style-type: none"> - anak dan guru duduk melingkar berdoa bersama dan mengucapkan salam - guru mengabsensi anak (menggunakan lagu) - Guru dan anak bercakap-cakap tentang : Wortel - membuat kesepakatan main melalui anak
Pijakan selama main 09.00– 10.00	<p>a. guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melukis gambar wortel <ul style="list-style-type: none"> - melukis gambar wortel - memberi label nama “wortel” 2. bermain plastisin <ul style="list-style-type: none"> - membentuk wortel - hitung jumlah wortel yang telah dibentuk - memberi label angka 3. menyusun kata “wortel” <ul style="list-style-type: none"> - mencari huruf - menyusun kata wortel - tempel kata wortel - wanai gambar wortel <p>b. guru memberikan bantuan kepada anak yang membutuhkan</p> <p>c. guru mengamati / mengevaluasi capaian perkembangan anak</p>
Pijakan setelah main 10.00 – 10.15	<p>Guru mengajak anak untuk bersama-sama membereskan mainan</p> <p>Recalling :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menceritakan kegiatan yang telah dilakukan - menginformasikan kegiatan besok
Persiapan pulang 10.15 – 10.30	<ul style="list-style-type: none"> - menyampaikan pesan moral - berdoa, syair pulang sekolah, mengucapkan salam, dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian / Evaluasi

1. observasi
2. catatan anekdot
3. hasil karya

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

No	Indicator	Pencapaian Perkembangan		
		Nama Anak		
		A	B	C
1.	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan			

2.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (melukis dan membentuk benda dari plastisin)			
3.	Menyebutkan lambang bilangan 1-20			
4.	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan			
5.	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal			
6.	Mengenal simbol huruf “wortel”			
7.	Mengenal warna, bentuk, ukuran dan tekstur wortel			
8.	Mengenal rasa wortel			
9.	Bersikap tanggung jawab dalam membereskan mainannya			
10.	Menyajikan atau menampilkan hasil karya seni dalam kegiatan membentuk			

KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai BB, MB, BSH, dan BSB

- a. **BB (Belum Berkembang)**, diberikan apabila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
- b. **MB (Mulai Berkembang)**, diberikan apabila anak melakukan kegiatan harus dengan diingatkan atau dibantu guru.
- c. **BSH (Berkembang Sesuai Harapan)**, diberikan apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dibantu guru.
- d. **BSB (Berkembang Sangat Baik)**, diberikan apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang mengalami kesulitan.