

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK BUNDA KARYA DURI
Tahun Pelajaran 2019-2020

Semester/Bulan/Minggu	: I/16
Hari /Tanggal	: Senin/ 20 Oktober 2019
Tema / Subtema	: Tanaman / Tanaman obat
Sub-sub tema	: Apotik Hidup
Topik	: serai, kunyit, jahe, kencur, cengkeh dan daun sirih
Mata pelajaran	: Tematik
Usia Dini Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Alokasi waktu	: 08.00 – 10.30 wib
Jumlah Anak	: 10 Orang
Sentra	: Bahan Alam

A. Kompetensi Inti:

1. **KI-1** Menerima ajaran agama yang di anut
2. **KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu bekerja sama.
3. **KI-3** Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba menanya mengumpulkan informasi: mengolah informasi mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. **KI-4** Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Perkembangan Anak

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta</p> <p>Menghormati (toleransi) agama orang lain</p>
<p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Melakukan kegiatan kebersihan diri</p> <p>Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah</p>
<p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif kesulitan</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial</p> <p>Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya</p>
<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Memahami antara hubungan bunyi dan bentuk huruf</p>
<p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah)</p>
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Membuat hasil karya seni dan aktifitas seni</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- Anak terbiasa mengetahui tanaman obat itu sebagai ciptaan Tuhan
- Anak terbiasa bertoleransi terhadap agama lain
- Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
- Anak dapat melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
- Anak dapat memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara fleksibel dan dapat diterima sosial
- Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran
- Anak terbiasa menggunakan cara cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah(menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah)
- Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf

D. Materi Pembelajaran

1. Mengucapkan kalimat pujian
2. Toleransi terhadap agama lain
3. Mencuci tangan dengan benar
4. Melatih keterampilan motorik kasar
5. Mengatasi masalah dengan kreatif
6. Mengurutkan benda berdasarkan seriasi
7. Mengingatkan teman bila berbuat salah
8. Mengenal keaksaraan awal
9. Menampilkan hasil karya

E. Materi yang masuk dalam pembiasaan

- ✓ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- ✓ Mengucapkan salam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- ✓ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan kedalam SOP pembukaan
- ✓ Mencuci tangan masuk Dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- ✓ Bernyanyi lagu “tanaman obat”

(irama menanam jagung)

**“Ayo kawan kita mengenal
Berbagai macam tanaman obat
Jahe,kunyit, kencur,
Serai,daun sirih
Sebagai contoh apotik hidup
Mari kita menanamnya
Agar semua sehat jadinya
Ayo kita terus gunakan
Supaya badan sehat semua”**

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Sentra

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, unjuk kerja

G. Sumber belajar, Media dan alat pembelajaran

- Bahan alam
- Video
- Media gambar
- Pola, daun sirih, cengkeh, serai, kencur, kunyit dan jahe
- Huruf, piring kecil, pensil

Langkah langkah pembelajaran

Pembukaan

➤ Pijakan Lingkungan Main

1. Guru mempersiapkan kelas
2. Guru mempersiapkan peralatan pendukung bermain

Kegiatan Awal (30 Menit)

➤ Big Circle

Anak berbaris di depan kelas berjalan di atas garis lurus sambil merentangkan tangan

Guru mempersilahkan anak masuk kelas

➤ Kegiatan Di dalam kelas :

1. Salam, menyanyi dan berdoa
2. Guru mendiskusikan tentang kegiatan kemarin dan hari ini
3. Mengenal kegiatan dan aturan yang dilakukan saat bermain
4. Motivasi : Tepuk semangat

➤ **Kegiatan Transisi :**

- Minum
- Toilet

3. Inti (60 Menit)

➤ **Pijakan Sebelum Main (15 Menit)**

- Guru mengajak anak mengamati media yang disediakan (**Mengamati**)
- Guru mendorong anak untuk menanyakan tentang bermacam –macam tanaman obat dan khasiatnya bagi kesehatan berdasarkan media yang digunakan (**Menanya**)

➤ **Pijakan Saat Main**

- Guru dan anak membahas pertanyaan anak tentang tanaman obat ,macam-macam tanaman obat,bentuknya,warnanya dan mempersiapkan kegiatan yang dilakukan (**Mengumpulkan informasi**)
- Anak diminta melakukan kegiatan (**Menalar**)
 1. Kegiatan 1 : Anak menjiplak daun “sirih”
 2. Kegiatan 2 : Anak mengurutkan batang serai dari ukuran besar ke yang kecil
 3. Kegiatan 3 : Anak menyusun huruf menjadi kata “kencur”
 4. Kegiatan 4 : Anak mencocok gambar “jahe”
 5. Kegiatan 5 : Anak membuatik menggunakan “kunyit”
 6. Kejiata 6 : Anak menghitung “cengkeh” kedalam piring kecil sebanyak 20
- Anak menceritakan kembali secara urut kegiatan yang telah dilakukan dan menunjukkan hasil dari kegiatan tersebut (**Mengkomunikasikan**)

3. Recalling

- Menanyakan kegiatan yang dilakukan anak pada hari ini
- Mereview pengetahuan anak tentang jenis-jenis tanaman obat

4. Istirahat/ Makan Makan (15 menit)

5. Penutup (15 Menit)

- Diskusi/menanyakan perasaan selama kegiatan pada hari ini
- Diskusi kegiatan/bermain apa saja yang disukai dan tidak disukai
- Cerita singkat berisi pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Nyanyi, do'a, salam, pulang

❖ Rencana penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1.	- Anak Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta
	1.2	- Anak dapat bertoleransi dengan agama lain
Fisik motorik	2.1	- Anak dapat melakukan kegiatan kebersihan diri - Anak dapat Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang,dan
Kognitif	3.5-4.5	- Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial
	3.6-4.6	- Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya
Bahasa	3.10-4.10	- Memahami antara hubungan bunyi dan bentuk huruf
Sosem	2.6	- Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah(menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah)
Seni	3.15-4.15	- Anak dapat menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

Teknik penilaian yang digunakan:

- 1 Catatan Hasil Karya
- 2 Catatan Anekdote
- 3 Skala Pencapaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

DESRINA, S.Pd AUD

EIKROH RUSYAD S.Pd

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK BUNDA KARYA
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

Hari/Tanggal : Senin/ 20 Oktober 2019

Sentra: Alam

Tema/Sub Tema : Tanaman/tanaman obat

Sub-sub Tema : Apotik Hidup

Jumlah Anak : 10 Anak
hadir

INDIKATOR PERKEMBANGAN	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB	KET
• Anak menjiplak dari daun sirik						
• Anak dapat menggurutkan batang serai dari yang besar ke yang kecil						
• Anak dapat Menghitung banyak cengkeh (20 bh)						
• Anak dapat menyusun huruf menjadi kata kencur						
• Anak dapat mecock gambar jahe						
• Anak dapat membatik dengan menggunakan kunyit						

Duri, 20 Oktober 2019

Mengetahui

Kepala TK Bunda Karya

Guru Kelas

DESRINA, S.Pd.AUD

FIKROH RUSYAD,S.Pd