



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK SWASTA INDAH MANDIRI
TAHUN AJARAN 2021 / 2022**

Semester / Bulan / Minggu : I / XI / XV
Hari, tanggal : Jumat / 12 November 2021
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub sub tema : Binatang/ Binatang Hutan / Gajah
Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 ; 3.3 – 4.3 ; 3.6-4.6 ; 3.8-4.8 ; 3.12-4.12 ; 2.6 ; 3.15-4.15

Kompetensi Dasar:

- 1.2.2 Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- 3.3 – 4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (eksperimen membuat belalai gajah)
- 3.3.6 - 4.3.3 Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktifitas (menghitung jumlah gajah)
- 3.8 – 4.8.3 Mengenal lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan lainnya (membuat busa belalai gajah)
- 3.12 – 4.12.4 Mengenal keaksaraan awal (menulis kata “g a j a h”)
- 2.6.2 Menaati aturan kelas pada kegiatan busa belalai gajah
- 3.15 – 4.15.1 Menunjukkan karya seni sesuai kreativitasnya misal seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya (menyanyikan lagu gajah) (gerak lagu tepuk gajah)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati hewan gajah, Anak dapat terbiasa mengucap kata Puji Syukur
2. Melalui kegiatan membuat busa belalai gajah, Anak dapat melatih kelenturan jari tangan dengan baik
3. Melalui kegiatan membuat busa belalai gajah, Anak dapat mengetahui cara kerja pada membuat busa belalai gajah
4. Melalui kegiatan membuat busa belalai gajah, Anak dapat melatih kedisiplinan dengan sesuai aturan kegiatan bermain
5. Melalui kegiatan berhitung jumlah gajah Anak dapat berhitung dengan benar
6. Melalui kegiatan menulis kata “gajah” Anak dapat mengenal keaksaraan dengan baik
7. Melalui kegiatan gerak dan lagu Anak dapat Bernyanyi dengan benar

Materi Kegiatan

1. Mengucap rasa syukur dengan kata Puji Syukur
2. Melatih kelenturan gerakan jari tangan
3. Membuat busa belalai gajah
4. Melatih sikap kedisiplinan
5. Berhitung jumlah gajah
6. Keaksaraan awal dengan menulis kata “ g a j a h
7. Bernyanyi lagu “ gajah “

Strategi / Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran :

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : PJBL berbasis proyek
Metode : Tanya jawab, Penugasan , Praktek Langsung

Materi Pembiasaan :

1. Menunjukkan ciptaan Tuhan dan bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas sampai selesai
5. Mencuci tangan sebagai SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Media

1. Gambar Gajah
2. Botol minuman bekas
3. Karet gelang
4. Kain sapu tangan
5. Sabun cair
6. Piring/ wadah
7. Pensil
8. Laptop
9. Video pembelajaran tentang binatang gajah

Kegiatan Motorik Kasar : Berjalan zig zag

A. KEGIATAN PEMBUKA 30 (Menit)

1. Berdoa sebelum belajar
2. Kehadiran anak anak (absen kelas)
3. Bernyanyi tentang “gajah”
4. Menyebutkan ciptaan Tuhan
5. Bercerita tentang gajah

B. KEGIATAN INTI 60 (Menit)

1. Memperkuat pengenalan anak terhadap gajah dengan Memainkan video pembelajaran melalui laptop untuk mengenalkan tentang hewan gajah
2. Meminta anak untuk mengamati video tentang gajah
3. Melakukan tanya jawab tentang hewan gajah
4. Melakukan permainan sains belalai gajah dengan media : botol minuman bekas, wadah/piring, sabun cair, air, kain saputangan, karet gelang.
5. Menghitung gambar gajah
6. Menulis kata “ g a j a h ”

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Bernyanyi tentang “ Gajah ”
3. Tepuk Gajah
4. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
6. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
7. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. ISTIRAHAT 30 (Menit)

1. Cuci tangan : Mencuci tangan sebelum makan
2. Berdoa : Sebelum dan sesudah makan
3. Makan Bersama

D. KEGIATAN PENUTUP 30 (Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Menginformasi kegiatan untuk besok
4. Beryanyi, doa pulang,salam

➤ RENCANA PENILAIAN

- Sikap / karakter (catatan anekdot)
- Pengetahuan (checklist)
- Keterampilan (hasil karya)



Guru Kelompok
(Sepindah Nasari S.Pd)

Skala Capaian Perkembangan Harian

Semester/Bulan/Minggu : I / XI / XV
 Hari/Tgl : Jumat / 12 - 11 - 2021
 Kelompok/usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang / Binatang Hutan / Gajah
 Waktu : 08.00 – 10.30

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Nama Anak | | | | | |
|-----------------------|------------------|---|-----------|------|------|-------|--------|-------|
| | | | Niki | Alpi | Abid | Dinda | Richie | fadli |
| Nilai Agama dan Moral | 1.2.2 | Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan dengan kata Alhamdulillah | | | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3.4 | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (membuat belalai gajah) | | | | | | |
| Kognitif | 3.6 -4.6.3 | Menghubungkan atau menjodoh nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktifitas (menghitung jumlah gajah) | | | | | | |
| | 3.8 – 4.8.3 | - Mengenal lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca,, tanah, air, batu-baruan lainnya (membuat percobaan busa belalai gajah) | | | | | | |
| Bahasa | 3.12 – 4.12.4 | - Mengenal keaksaraan awal (meulis kata “g a j a h” | | | | | | |
| Sosional Emosional | 2.6.2 | - Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap atauran sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (mengikuti aturan bermain sains pada busa belalai gajah) | | | | | | |
| Seni | 3.15 – 4.15.1 | -Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkannya (menyanyikan lagu gajah) (Gerak dan lagu tepuk gajah) | | | | | | |

Penilaian

- Sikap / karakter (catatan anekdot)
- Pengetahuan (checklist)
- Keterampilan (hasil karya)



Guru Kelompok

(Sepindah Nasari S.Pd)

Rubrik Penilaian

| Program pengembangan | Indikator | BB | MB | BHS | BSB |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan | Anak Belum Mampu menyebut mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan masih dibantu sepenuhnya oleh guru | Anak Mulai Mampu menyebut mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan masih selalu diingatkan oleh guru dan temannya | Anak Mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan mandiri | Secara mandiri mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan dengan baik serta dapat membantu temannya |
| Fisik Motorik | 3.3- 4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (membuat belalai gajah) | Anak Belum Mampu menggunakan tangan kanan dan kiri pada aktifitas membuat busa belalai gajah terlihat diam saja | Anak Mulai Mampu menggunakan tangan kanan dan kiri pada aktifitas membuat busa belalai gajah Masih sedikit dibantu guru | Anak Mampu menggunakan tangan kanan dan kiri pada aktifitas membuat busa belalai gajah gerakan yang baik | Secara mandiri dapat menggunakan tangan kanan dan kiri pada aktifitas membuat busa belalai gajah dan dapat membantu temannya dalam kegiatan tersebut |
| Kognitif | 3.6 – 4.6.3 Menghubungkan atau menjodoh nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktifitas (menghitung jumlah gajah) | Anak Belum Mampu menghitung jumlah gajah sepenuhnya dibantu guru dan teman | Anak Mulai Mampu menghitung jumlah gajah harus Masih sedikit dibantu guru | Anak Mampu menghitung jumlah gajah secara mandiri | Secara mandiri menghitung jumlah gajah secara mandiri serta dapat pula membantu temannya dalam kegiatan tersebut. |
| | 3.8 – 4.8 .3 Menenal lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca,, tanah, air, batu-baruan lainnya (membuat percobaan busa belalai gajah) | Anak Belum Mampu percobaan busa belalai gajah Anak hanya berdiam | Anak Mulai Mampu percobaan busa belalai gajah Masih sedikit dibantu guru | Anak Mampu percobaan busa belalai gajah secara mandiri | Secara mandiri percobaan busa belalai gajah secara mandiri serta dapat pula membantu temannya dalam kegiatan tersebut. |
| Bahasa | 3.12 – 4.12 - Menenal keaksaraan awal (meulis kata “g a j a h” | Anak Belum Mampu ,belum dapat menulis kata “ g a j a h” | Anak Mulai Mampu menulis kata “ g a j a h” meski masih perlu diingatkan guru | Anak Mampu menulis kata “ g a j a h” “secara mandiri | secara mandiri menulis kata “ g a j a h dan dapat membantu temannya dalam kegiatan tersebut. |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|--|--|
| sosem | 2.6.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap atauran sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (mengikuti aturan bermain sains pada busa belalai gajah) | Anak Belum Mampu mengikuti aturan bermain kegiatan pada membuat busa belalai gajah sepenuhnya masi di arahkan guru | Anak Mulai Mampu mengikuti aturan kegiatan pada membuat busa belalai gajah | Aank mampu mengikuti aturan kegiatan membuat busa belalai gajah secara mandiri | Secara mandiri Anak mengikuti aturan bermain pada kegiatan membuat busa belalai gajah dengan konsiten serta Secara mandiri berinisiatif Untuk mengarahkan temannya untuk tertib |
| Seni | 3.15 – 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkannya (menyanyikan lagu gajah) (Gerak dan lagu tepuk gajah) | Anak belum mampu bernyanyi dan melakukan Gerak dan lagu tepuk gajah Anak hanya berdiam | Anak mulai mampu bernyanyi dan melakukan Gerak dan lagu tepuk gajah meski sedikit di bantu guru | Anak mampu bernyanyi dan melakukan Gerak dan lagu tepuk gajah secara mandiri | Secara mandiri berinisiatif untuk bernyanyi dan melakukan Gerak dan lagu tepuk gajah dan membantu temannya bernyanyi dan melakukan Gerak dan lagu tepuk gajah |