

**RPPM DAN RPPH (DARING)**  
**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN**  
**PENGAMAN**

**TEMA DIRIKU**  
**SUB TEMA KESUKAANKU**  
**SUB SUB TEMA MINUMAN TEH MANIS**



**Nama : KOLISUSANA,S.Pd**

**No UKG : 201699541950**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK LOKA PUTRA  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Semester/Minggu** : I / 3  
**Tema/Sub Tema** : Diriku/Kesukaanku  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : KELOMPOK (**DARING**)  
**Kompetensi Inti** : KI. 1, KI. 2, KI. 3, KI. 4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
	<i>Minuman</i>	<i>Minuman</i>	<i>Makanan</i>	<i>Makanan</i>	<i>Pakaian</i>	<i>Pakaian</i>
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.2 Mengenal macam-macam minuman	1.2 membiasakan mengucapkan rasa syukur pada Allah	1.1 Menyayangi tanaman sebagai bahan pangan	1.2 Membiasakan berbicara sopan pada guru	1.2 Mengenal macam-macam pakaian	1.2 Berbicara sopan pada teman
<b>Sosial Emosional</b>	2.7 Anak terbiasa mandiri	2.9 berbagi minuman dengan orang tua	2.7 Menumbuhkan budaya antri saat cuci tangan	2.9 membantu teman merapikan alat main	2.14 menyapa teman dan guru	2.7 membereskan alat main
<b>Kognitif</b>	3.6.3 mengetahui konsep bilangan 4.6.3 mengurutkan gelas dari angka 1-5	3.6.3 nama binatang 4.6.3 Menghubungkan nama minuman jus dengan tulisan	3.6.1 memahami konsep besar dan kecil 4.6.1 Mengurutkan gambar donat dari yang kecil	3.6.2 mengetahui konsep menghitung 4.6.2 Menghitung kue pada gambar	3.6.2 mengetahui ukuran pakaian 4.6.2 menghitung jumlah gambar	3.6.4 mengetahui jumlah kancing baju 4.6.4 membilang jumlah kancing pada gambar

			ke yang besar		pakaian sesuai ukuran besar dan kecil	
<b>Bahasa</b>	<p>3.11.3 bercerita pengalaman</p> <p>4.11.3 menceritakan pengalaman saat membuat teh manis</p>	<p>3.12.1 macam minuman</p> <p>4.12.1 Menulis macam-macam minuman yang disukai</p>	<p>3.12.4 mengetahui cara membuat donat</p> <p>4.12.4 bercerita pengalaman saat membuat donat</p>	<p>3.12.1 mengetahui bahan membuat donat</p> <p>4.12.1 menarik garis nama bahan membuat donat dengan tulisan yang sesuai</p>	<p>3.12.1 mengenal huruf</p> <p>4.12.1 Menyusun kartu huruf hingga membentuk kata baju tidur</p>	<p>3.12.1 mengetahui konsep menulis</p> <p>4.12.1 Meniru menulis kata baju batik menggunakan spidol</p>
<b>Fisik Motorik Halus</b>	<p>3.3.4 mengetahui cara membuat minuman</p> <p>4.3.4 membuat minuman teh manis</p>	<p>3.3.4 bentuk ayam</p> <p>4.3.4 Menciptakan bentuk cangkir dengan playdough</p>	<p>3.3.4 kolase</p> <p>4.3.4 kolase gambar donat dengan beras</p>	<p>3.3.4 bentuk sapi</p> <p>4.3.4 Menciptakan bentuk donat dari plastisin</p>	<p>3.3.4 kolase gambar baju</p> <p>4.3.4 kolase gambar gaun dengan daun kering</p>	<p>3.3.4 mewarna</p> <p>4.3.4 Mewarnai gambar gaun dengan krayon</p>
<b>Seni</b>	<p>3.15.1 mewarnai gambar</p> <p>4.15.1 mewarnai gambar gelas menggunakan pensil warna</p>	<p>3.15.1 tepuk</p> <p>4.15.1 tepuk "jus"</p>	<p>3.15.2 bentuk sederhana</p> <p>4.15.2 Membuat sate pisang</p>	<p>3.15.2 mencipta bentuk sederhana</p> <p>4.15.2 Mencipta bentuk bangunan dapur dari balok</p>	<p>3.15.1 tepuk</p> <p>4.15.1 tepuk "baju"</p>	<p>3.15.2 meniru gerakan</p> <p>4.15.2 Menirukan memakai baju</p>

Mengetahui Kepala TK Loka Putra

( KOLISUSANA,S.Pd )

Guru TK Kelompok B / usia 5-6 tahun

( KOLISUSANA,S.Pd )

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>Nama TK</b>	<b>: TK LOKA PUTRA</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I / 3</b>
<b>Tema/Sub Tema</b>	<b>: Diriku/Minuman/Minuman Teh Manis</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 Tahun</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: KELOMPOK (DARING)</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15</b>

### I. Materi Pembelajaran :

1. Teh manis adalah minuman sehat (**NAM: 1.2**)
2. Terbiasa bersikap mandiri (**SOSEM: 2.7**)
3. Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis (**FM : 3.3.4 – 4.3.4**)
4. Mengurutkan gelas dari angka 1-5 (**KOG: 3.6.3 – 4.6.3**)
5. Bercerita pengalaman membuat teh manis (**BHS: 3.11.3 - 4.11.3**)
6. Mewarna gambar gelas (**SN : 3.15.1 - 4.15.1**)

### II. Tujuan Pembelajaran (**HOTs Level 4 - 6**) :

1. (**NAM: 1.2**) : Anak mampu mengenal jenis-jenis minuman sehat dengan benar
2. (**SOSEM:2.7**) : Anak memiliki sikap mandiri saat kegiatan membuat teh manis
3. (**FM : 3.3.4**) : Anak mampu mengenal fungsi tangan kanan dan kiri untuk melakukan gerakan membuat teh manis dengan benar.  
(**FM : 4.3.4**) : Anak mampu **menggunakan (HOTs P4)** tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan benar.
4. (**KOG: 3.6.3**) : Anak mampu mengetahui konsep bilangan angka 1-5 menggunakan gelas dengan benar.  
(**KOG: 4.6.3**) : Anak mampu **menyusun (HOTs C6)** gelas dari angka 1-5 dengan benar
5. (**BHS: 3.11.3**) : Anak mampu bercerita pengalaman proses pembuatan teh manis dengan runtut.  
(**BHS: 4.11.3**) : Anak mampu **Bercerita (HOTs A4)** proses pembuatan teh manis dengan runtut.
6. (**SN : 3.15.1**) : Anak mampu mengenal aktivitas seni mewarnai gambar gelas dengan rapi  
(**SN : 4.15.1**) : Anak mampu mewarnai gambar gelas menggunakan pensil warna dengan rapi.

### III. Langkah-Langkah Pembelajaran (**Saintifik, STEAM, TPACK**) :

### **A. Kegiatan Awal ( 30 menit )**

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa kabar anak melalui aplikasi WAG (T)
2. Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan
3. Guru mengabsen anak dengan bernyanyi “good morning”
4. Guru menanya anak apakah sudah sarapan. Sarapan makan apa minum minuman apa untuk menggali ke sub sub tema minuman teh manis.
5. Guru menyampaikan tema hari ini adalah Diriku, Sub tema Kesukaanku, Sub-sub tema Minuman Sehat (teh manis).
6. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap(saintifik) tentang minuman sehat ( Teh Manis) dan jenis-jenis minuman sehat (**NAM :1.2**)
7. Guru menayangkan video secara online(T) tentang Minuman Sehat
8. Anak melihat dan mengamati video didampingi orang tua dirumah yang ditayangkan guru melalui Laptop guru.
9. Setelah mengamati video tentang Minuman Sehat
10. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini

### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

1. Guru menjelaskan dan melaksanakan kegiatan bersama anak hari ini:
  - a. Guru meminta anak membuat minuman teh manis  
(**Kegiatan 1 Fisik Motorik : 3.3.4-4.3.4**)
  - b. Guru menunjukkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat minuman teh manis
  - c. Guru melalui WAG memberi contoh langkah-langkah membuat minuman teh manis dan anak mengikuti dengan bantuan orang tua
  - d. Guru meminta anak menuangkan air panas kedalam teko / yang dimiliki orang tua dirumah dengan bantuan orang tua.
  - e. Guru meminta anak memasukkan teh kedalam teko yang berisi air panas.
  - f. Kemudian guru meminta anak memasukkan gula dan meminta anak untuk mengaduk hingga gula larut menggunakan sendok.
  - g. Guru meminta anak untuk menambahkan air matang dingin kedalam teko air panas yang sudah dimasukkan teh dan gula tadi sesuai selera masing-masing.
  - h. Guru meminta anak merasakan,jika kurang manis bisa ditambah gula lagi.
  - i. Guru meminta anak mengambil gelas dan guru menjelaskan angka-angka yang ada pada gelas
  - j. Guru meminta anak untuk mengurutkan gelas dari angka 1-5  
( **Kegiatan 2 Kognitif : 3.6.3-4.6.3** )
  - k. Setelah gelas tertata berurutan 1-5 guru meminta anak untuk menuangkan teh manis kedalam gelas-gelas itu sesuai keinginan masing-masing.
  - l. Guru meminta anak mengambil salah satu gelas minuman teh manis dan meminta anak untuk meminumnya, Sambil anak minum guru bertanya pada anak angka berapa yang terdapat pada gelas yang anak ambil.
  - m. Setelah selesai membuat minuman teh manis dan meminumnya
  - n. Guru menjelaskan tentang kegiatan berikutnya yaitu mewarna gambar gelas menggunakan pensil warna

- o. Guru meminta anak untuk mewarna gambar gelas sesuai dengan warna kesukaan masing-masing  
( **Kegiatan 3 Seni : 3.15.1-4.15.1** )

**C. Kegiatan Akhir ( 30 menit )**

- Guru menanyakan perasaan anak hari ini dengan kegiatan yang sudah dilakukan.
- Guru meminta anak bercerita pengalaman membuat teh manis dan langkah-langkah membuat teh manis

( **Kegiatan 4 Bahasa : 3.11.3-4.11.3** )

- Anak bercerita dengan bahasanya masing-masing.
- Guru melakukan recalling kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari
- Guru dan anak berdoa setelah kegiatan dan mengucapkan salam.

**IV. Metode :**

Bercakap-cakap, eksperimen, Pemberian Tugas, Demonstrasi, Hasil karya

**V. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- Alat dan sumber belajar : gelas, teko, air panas, air dingin, gula, teh celup, sendok, lembar kegiatan gambar gelas, pensil warna.
- Media Pembelajaran : video tentang minuman sehat.

**VI. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian :**

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

**2. Rubrik Penilaian :**

**Indikator Penilaian:**

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu mengenal jenis-jenis minuman sehat dengan benar.
2	SOSEM	2.7	Anak memiliki sikap mandiri saat kegiatan membuat teh manis.
3	FISIK MOTORIK	3.3.4 4.3.4	Anak mampu <b>menggunakan</b> tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan benar.
4	BAHASA	3.11.3 4.11.3	Anak mampu <b>bercerita</b> proses pembuatan teh manis dengan runtut.
5	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu <b>menyusun</b> gelas dari angka 1-5 dengan benar.
6	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mewarnai gambar gelas menggunakan pensil warna dengan rapi.

Mengetahui Kepala TK Loka Putra

Pacitan, 14 Juni 2021  
Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

**(KOLISUSANA,S.Pd)**

**( KOLISUSANA,S.Pd )**

Lampiran 1

# BAHAN AJAR

## MATERI BAHAN AJAR TK

### I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK Loka Putra  
B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
C. Semester/Minggu : I / 3  
D. Hari/Tanggal : Senin, 14 Juni 2021  
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Diriku / Kesukaanku / Minuman Teh Manis  
F. Model Pembelajaran : Kelompok (**Daring**)  
G. Kompetensi Dasar : 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15  
H. Tujuan Pembelajaran :
- ❖ Anak mampu mengenal jenis-jenis minuman sehat dengan benar. (**NAM : 1.2**)
  - ❖ Anak memiliki sikap mandiri saat kegiatan membuat teh manis. (**Sosem : 2.7**)
  - ❖ Anak mampu **menggunakan** tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan benar. (**FM : 3.3.4-4.3.4**)
  - ❖ Anak mampu **bercerita** proses pembuatan teh manis dengan runtut. (**Bhs: 3.11.3 - 4.11.3**)
  - ❖ Anak mampu **menyusun** gelas dari angka 1-5 dengan benar. (**Kog: 3.6.3 - 4.6.3**)
  - ❖ Anak mampu mewarnai gambar gelas menggunakan pensil warna dengan rapi. (**Sn: 3.15.1 - 4.15.1**)

### II. ISI BAHAN AJAR

Diskripsi Kegiatan
<p>Dalam pembelajaran secara online melalui aplikasi WAG guru mengenalkan tentang minuman sehat salah satunya minuman teh manis. Anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 4 kelompok bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya.</p> <p>Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak hari ini, anak menyapa guru dan teman lainnya, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak.</p>

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum kegiatan guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Guru mengabsen anak dengan bernyanyi "Good morning"

**" Good Morning "**

Good morning every body how are you..??  
I'm Fine...  
Good morning every body how are you..??  
I'm Fine...  
Good morning every body.....2x  
Good morning every body how are you..??  
I'm Fine...

Lagu " Good Morning "

Setelah itu guru menanya anak apakah sudah sarapan.? Sarapan makan apa dan minum apa untuk menggali sub sub tema minuman teh manis. Setelah itu guru menyampaikan tentang tema dan sub tema yang akan dipelajari hari ini yaitu tema Diriku sub tema Kesukaanku sub sub tema Minuman Teh manis. Guru bercakap-cakap tentang minuman sehat (teh manis) dan jenis-jenis minuman sehat. Guru kemudian menayangkan video tentang minuman sehat. Guru meminta anak untuk melihat dan mengamati video yang telah diputar dengan didampingi orang tua. Setelah mengamati video tentang minuman sehat guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu membuat teh manis. Guru memperlihatkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat teh manis.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain (sesuai kelompok yang sudah direncanakan guru), diantaranya menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dalam teko, mengurutkan gelas dari

angka 1-5, bercerita proses pembuatan teh manis, mewarnai gambar gelas yang didampingi orang tua dirumah. Dalam kegiatan membuat teh manis guru bersama-sama dengan anak mempraktekkan membuat teh manis. Anak memperhatikan guru dan mempraktekkan langsung dari rumah. Dan dalam kegiatan mewarnai gambar gelas guru mempraktekkan dan anak mengerjakannya

Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan secara online pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya dalam membuat teh manis dirumah, mulai dari tahap awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, dan guru menginformasi tentang kegiatan esok hari. Kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a setelah belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا  
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orangtua untuk mengirimkan foto hasil kegiatan mewarna anak dirumah . Guru mengucapkan selamat

siang.

Pacitan, 14 Juni 2021

**KOLISUSANA,S.Pd**

**BAHAN AJAR membuat teh manis ( FM : 3.3.4-4.3.4 )**

**Langkah Kegiatan :**

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat teh manis.



**Gelas**



**Teko**



**Termos air panas**



**Tempat air putih dingin**



**Gula Pasir**



**Teh**



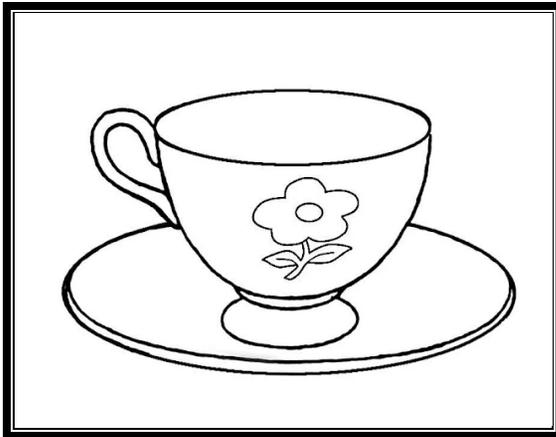
**Sendok**

- Setelah menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan guru bersama anak bersama-sama membuat teh manis:
  - Guru meminta anak mengambil teko dan menuangkan air panas kedalam teko
  - Masukkan teh kedalam teko yang telah dimasukkan air panas.
  - Tambahkan gula sesuai selera masing-masing anak dan meminta anak untuk mengaduk gula hingga larut.

- Setelah gula larut tambahkan air dingin matang sesuai selera anak.
- Guru meminta anak mengambil gelas dan mengurutkan gelas sesuai urutan angka 1-5
- Setelah gelas tertata guru meminta anak untuk menuangkan teh kedalam gelas sesuai selera anak.
- Guru meminta anak mengambil salah satu gelas dan meminum teh manis tersebut, sambil meminum teh manis guru bertanya pada anak angka berapa yang tertera pada gelas yang diambil.

### **BAHAN AJAR Mewarnai Gambar Gelas ( Seni : 3.15.1-4.15.1 )**

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk mewarnai gambar gelas



**Lembar kegiatan gambar gelas**



**Pensil warna**

- Guru menjelaskan langkah-langkah mewarnai gambar gelas
  - Guru mewarnai gambar gelas dengan warna kesukaan
  - Anak memperhatikan guru dalam mewarnai
  - Guru memperlihatkan hasil mewarnainya
  - Guru meminta anak mewarnai gambar pensil sesuai kesukaan masing-masing

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKA)**

ASPEK PERKEMBANGAN : Fisik Motorik  
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Diriku/Kesukaanku/Minuman Teh Manis  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
KD : 3.3-4.3

MATERI : menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis  
TUJUAN : Anak mampu **menggunakan** tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan benar.

Nama : .....  
Hari : .....  
Tanggal : .....

### Proses Membuat Teh Manis



Menuang air panas kedalam teko



Memasukkan teh kedalam air panas



Memasukkan Gula kedalam air teh



Menambahkan air dingin



mengaduk gula hingga larut



mengurutkan gelas



menuang air teh kegelas

ASPEK PERKEMBANGAN : Seni  
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Diriku/Kesukaanku/Minuman Teh Manis  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
KD : 3.15-4.15

MATERI : Mewarnai gambar gelas  
TUJUAN : Anak mampu **mewarnai** gambar gelas menggunakan pensil warna dengan rapi.

Nama : .....  
Hari : .....  
Tanggal : .....

**Yuk kita warnai gambar gelas dibawah dengan warna kesukaan kalian**



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN : Seni  
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Diriku/Kesukaanku/Minuman Teh Manis  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
KD : 3.15-4.15

MATERI : Mewarnai gambar gelas  
TUJUAN : Anak mampu **mewarnai** gambar gelas menggunakan pensil warna dengan rapi.

Nama : .....  
Hari : .....  
Tanggal : .....

**Yuk kita warnai gambar gelas dibawah dengan warna kesukaan kalian**

ASPEK PERKEMBANGAN : Seni  
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Diriku/Kesukaanku/Minuman Teh Manis  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
KD : 3.15-4.15

MATERI : Mewarnai gambar gelas  
TUJUAN : Anak mampu mewarnai gambar gelas menggunakan pensil warna dengan rapi.

Nama : .....  
Hari : .....  
Tanggal : .....

Yuk kita warnai gambar gelas dibawah dengan warna kesukaan kalian



Hasil Penilaian ( / )				Paraf	
EE	ME	ESE	ESE	Orang Tua	Guru

Lampiran 3

# **MEDIA PEMBELAJARAN**

## PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Nilai Agama Moral  
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Diriku/Kesukaanku/Minuman Teh Manis  
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok (melalui Daring)

No	Media	Materi/kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1	<p><b>video</b> tentang minuman sehat  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vX6ViHEKq0">https://www.youtube.com/watch?v=vX6ViHEKq0</a></p> 	<p>Mengenal macam-macam minuman sehat</p>	<p>Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa <b>video</b> pembelajaran dimanfaatkan saat kegiatan awal. Guru memutar <b>video</b> pada <b>laptop</b> untuk menjelaskan pada anak-anak tentang minuman sehat.</p>

Pacitan , 14 Juni 2021

**KOLISUSANA,S.Pd**

Lampiran 4

**ASESMEN  
PENILAIAN PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI**

## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 14 Juni 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok (melalui Daring)

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak			
				Arka	Reno	Nafisah	Aldi
1	NAM	1.2	Anak mampu mengenal jenis-jenis minuman sehat dengan benar.	BSH	BSH	BSB	BSH
2	SOSEM	2.7	Anak memiliki sikap mandiri saat kegiatan membuat teh manis	BSB	BSB	BSH	BSB
3	FISIK MOTORIK	3.3.4 4.3.4	Anak mampu <b>menggunakan</b> tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan benar	BSB	BSB	BSB	BSB
4	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu <b>menyusun</b> gelas dari angka 1-5 dengan benar	BSB	BSH	BSB	BSH
5	BAHASA	3.11.3 4.11.3	Anak mampu <b>bercerita</b> proses pembuatan teh manis dengan runtut	BSH	BSB	BSB	MB
6	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mewarnai gambar cangkir menggunakan pensil warna dengan rapi	BSB	BSB	BSB	BSB

Pacitan, 14 Juni 2021  
 Guru Kelompok B

**KOLISUSANA,S.Pd**

## PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Senin, 14 Juni 2021  
 Kelompok : B  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok (melalui Daring)

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak mampu mengenal macam-macam minuman sehat dengan tepat	Anak mampu mengenal macam-macam minuman sehat dengan tepat	Anak mampu mengenal macam-macam minuman sehat tanpa bantuan guru	Anak mampu mengenal macam-macam minuman sehat dengan bantuan guru	Anak belum mampu mengenal macam-macam minuman sehat
2	SOSEM	2.7	Anak memiliki sikap mandiri saat kegiatan membuat teh manis	Anak memiliki sikap mandiri saat kegiatan membuat teh manis tanpa bimbingan guru dan mampu membantu teman lewat WAG	Anak memiliki sikap mandiri saat kegiatan membuat teh manis tanpa bimbingan guru	Anak memiliki sikap mandiri saat kegiatan membuat teh manis dengan bimbingan guru	Anak belum mampu bersikap mandiri masih dibantu orang tuanya.
3	FISIK MOTORIK	3.3.4 4.3.4	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan benar	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan benar dan runtut dan mampu membantu	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan benar tanpa bantuan guru	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan bantuan guru	Anak dalam membuat teh manis masih terbolak balik

				temannya lewat WAG			
4	KOGNITIF	3.6.3 4.6.3	Anak mampu <b>menyusun</b> gelas dari angka 1-5 dengan benar	Anak mampu <b>menyusun</b> gelas dari angka 1-5 dengan benar dan konsekuen	Anak mampu <b>menyusun</b> gelas dari angka 1-5 dengan benar tanpa bantuan guru	Anak mampu <b>menyusun</b> gelas dari angka 1-5 dengan bantuan guru	Anak belum mampu <b>menyusun</b> gelas dari angka 1-5 dengan benar masih ada 1 angka yang terbalik
5	BAHASA	3.11.3 4.11.3	Anak mampu <b>bercerita</b> proses pembuatan teh manis dengan runtut	Anak mampu <b>bercerita</b> proses pembuatan teh manis dengan runtut	Anak mampu <b>bercerita</b> proses pembuatan teh manis tanpa bantuan guru tetapi belum runtut	Anak mampu <b>bercerita</b> proses pembuatan teh manis dengan bantuan guru	Anak belum mampu <b>bercerita</b> proses pembuatan teh manis dengan runtut
6	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mewarnai gambar cangkir menggunakan pensil warna dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar cangkir menggunakan pensil warna dengan rapi dan konsekuen	Anak mampu mewarnai gambar cangkir menggunakan pensil warna dengan rapi tanpa bantuan guru	Anak mampu mewarnai gambar cangkir menggunakan pensil warna dengan bantuan guru	Anak mewarnai gambar cangkir menggunakan pensil warna masih dengan berbagai warna dijadikan satu

Pacitan, 14 Juni 2021

Guru Kelompok B

**KOLISUSANA,S.Pd**

## FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Tafsiran guru

Pacitan, 14 Juni 2021

Guru kelompok B

**KOLISUSANA,S.Pd**

## FORMAT HASIL KARYA

Nama : Reno  
 Kelompok : B  
 Usia : 5-6 Tahun

Indikator - KD	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
<p>Anak mampu <b>menggunakan</b> tangan kanan dan kiri untuk membuat teh manis dengan benar                      (F: 3.3.4-4.3.4)</p>		<p>Berkembang Sangat Baik</p>

Pacitan, 14 Juni 2021  
 Guru kelompok B

**KOLISUSANA,S.Pd**

