

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

CALON GURU PENGGERAK

ANGKATAN 4 TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI ANDALEH

Kelas / Semester : Kelompok B/ II

Tema : Air

Sub Tema : sifat air melarutkan zat

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 10 Menit (untuk seleksi CGP)

KI/KD yang dicapai: 1.1, 2.4,2.5,3.3-4.3, 3.6-4.6,3.11-4.11

A. Muatan Materi:

- Air sebagai ciptaan tuhan (NAM)
- Mengetahui benda sekitar (Kognitif)
- Cekatan dalam mengaduk dan mencampurkan zat dengan air (FM)
- Mengenal apa dan bagaimana lingkungan sekitar (Kognitif)
- Bahasa reseptif (Bahasa)
- Bernyanyi “Air” (Seni)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan salam dan berdoa dengan baik (NAM)
2. Anak anak mengetahui alat-alat dan bahan yang akan digunakan pada percobaan “ “air dapat melarutkan zat” (kognif)

3. Anak mampu melakukan kegiatan pencampuran dalam percobaan “air dapat melarutkan zat” (Fisik Motorik Halus)
4. Anak mampu menjawab pertanyaan buk guru setelah kegiatan percobaan “air dapat melarutkan zat” dilakukan (kognitif)
5. Anak mampu menceritakan kembali kegiatan percobaan “ aiar dapat melarutkan zat” di depan kelas (Bahasa)
6. Anak dapat menyanyikan lagu ”air” (Seni)

C. INDIKATOR:

- Anak mampu beribadah sesuai dengan agama yang dianut
- Anak mengeathui benda-benda yang ada disekitarnya
- Anak mampu menggunakan motorik halus dengan baik
- Anak mengetahui tentang alam sekitar
- Anak mampu menceritakan kembali kejadian yng telah dialaminya
- Anak mampu menyanyikan lagu

D. ALAT DAN BAHAN

- Gelas plastik 3 buah
- Sendok 3 buah
- Air matang langsung diisi ke dalam gelas plastik
- Gula dalam wadah kecil
- Garam dalam wadah kecil
- Minyak goreng dalam wadah kecil
- Alat dan bahan diatas di sediakan untuk masing-masing anak

E. METODE PEMBELAJARAN

Eksperimen/percobaan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan:

1. Anak bersama guru mengucapkan salam
2. Anak bersama guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran

3. Guru memberikan anak, apersepsi berkaitan dengan pembelajaran yang dilakukan kemaren dan yang akan di pelajari sekarang
4. Dengan memberikan pertanyaan (apakah anak-anak masih ingat apa saja sifat-sifat air yang kita pelajari kemaren?)
5. Anak mengamati gambar yang disediakan guru di depan kelas
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti:

1. Siswa mengamati alat-alat dan bahan yang akan di gunakan untuk percobaan yang telah disediakan buk guru di mejanya masing-masing (gelas plastik 3 buah, sendok 3 buah, air putih matang yang telah di isikan kedalam gelas plastik, gula di dalam wadah kecil, garam didalam wadah kecil, minyak goreng didalam wadah kecil)
2. Anak menyebutkan benda-benda dan bahan yang diketahuinya
3. Anak mengikuti kegiatan percobaan dengan mendengarkan intruksi dari buk guru
4. Anak-anak melakukan percobaan dengan gembira
5. Guru memberikan pertanyaan kepada anak tentang zat apa saja yang larut di dalam air dan yang tidak dapat larut di dalam air) dissat kegiatan percobaan berlangsung
6. Anak menjawab pertanyaan buk guru
7. Guru memberikan reward bagi anak yang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan memotivasi anak agar lebih aktif dalam kegiatan
8. Anak menceritakan kembali kegiatan percobaan “air melarutkan zat” yang telah dilakukannya
9. Anak menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan yang dilakukan, dengan memberikan tanda “√”pada benda yang dapat larut di air, dan tanda “X” pada benda yang tidak dapat larut di dalam air, pada lembar kerja anak yang telah di sediakan buk guru.

Kegiatan penutup:

1. Anak menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan stimulus yang diberikan oleh guru
2. Guru memberikan penguatan dan perbaikan pada pendapat anak yang masih keliru
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti (refleksi)
4. Guru memberikan evaluasi
5. Guru memberikan materi yang akan diberikan pada pertemuan esok harinya
6. Anak dan guru mengucapkan Alhamdulillah selesai kegiatan.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian ceklis: penilaian yang dilakukan dengan cara menandai ketercapaian indikator tertentu dengan tanda-tanda khusus berupa centang, huruf, simbol tertentu dengan ketentuan 4 skala yaitu: BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).
BB = bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
MB = bila anak melakukannya harus diingatkan atau dibantu oleh guru
BSH = bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dapat konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
BSB = bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan
- Penilaian anekdot: penilaian yang dilakukan melalui catatan yang digunakan untuk mencatat seluruh fakta, menceritakan situasi yang terjadi, apa yang dilakukan dan yang dikatakan anak.
- Penilaian portofolio.: penilaian yang diberikan yang didasarkan dari kumpulan hasil karya anak secara individu yang telah dikumpulkan untuk beberapa periode.

Mengetahui:

Kepala Sekolah

MARTIVI RARA

Kabupaten Lima Puluh Kota, 17 Juli 2021

Guru Kelompok B

MAILA NOVA, S.Pd., M.M

Penilaian ceklis:

PENILAIAN HARIAN CEKLIS

Kelompok:

Hari/ tanggal

[illegible]

[illegible]

Penilaian Anekdote:

PENILAIAN ANEKDOT INDIVIDUAL

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

HARI/TANGGAL	KEJADIAN	KETERANGAN

Andaleh,2021

Guru Kelompok B

MAILA NOVA, S. Pd., M.M

Penilaian portofolio,

Penilaian hasil karya anak TK Pertiwi Andaleh

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DINILAI								JUMLAH YG DIPEROLEH
		BENTUK				KERAPIAN				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	

Andaleh,2021

Guru Kelompok B ..

MAILA NOVA, S. Pd., M.M

