Semester/Minggu/Hari ke :1/9/1 Hari, tanggal Kelompok usia :4 – 5Tahun : Kebutuhan / Pakaian / Manfaat Pakaian Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.6 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4 Materi Kegiatan :- Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian) Tata cara berpakaian yang rapi dan sopan . Kebiasaan mengucap terimakasih Doa memakai baju (bercermin) . Berpakaian sesuai kebutuhan Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan Mengucapkan sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP penyambutan dan penjemputan Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alet dan bahan : Baju laki laki dan perempuan Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alet dan bahan : Baju laki laki dan perempuan Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam soP sebelum dan sesudah makan. Alet dan bahan : Baju laki laki dan perempuan Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam soP sebelum dan sesudah makan. Alet dan bahan : Baju laki laki dan perempuan Menganikan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain Merapikan baju yang dipakainya Mengenalikan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain Mengilpak pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dili) Mengilpak pola baju sesuai w	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V NGANJUK TAHUN AJARAN 2021/2022
Kelompok usia :4 – 5Tahun Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhan / Pakaian / Manfaat Pakaian Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.6 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4  Materi Kegiatan : Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)	Semester/Minggu/Hari ke :1 / 9 / 1
Tema / subtema	
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.6 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4  Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)  - Tata cara berpakaian yang rapi dan sopan - Kebiasaan mengucap terimakasih - Doa memakai baju (bercermin) - Berpakaian sesuai kebutuhan  Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.  Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan  A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 3. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIN 1. Sikap a. Dapat mengbargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan manfaat baju b	·
Materi Kegiatan : Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)	
- Tata cara berpakaian yang rapi dan sopan - Kebiasaan mengucap terimakasih - Doa memakai baju (bercermin) - Berpakaian sesuai kebutuhan Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan  A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang bahan pakaian 3. Berdiskusi tentang bahan pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Berdiskusi kegiatan pas saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Berdiskusi kegiatan ana saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Berdiskusi kegiatan ana saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Berdiskusi kegiatan ana saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Berdiskusi kegiatan ana saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Berdiskusi kegiatan ana saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling d	
- Kebiasaan mengucap terimakasih - Doa memakal baju (bercernin) - Berpakaian sesuai kebutuhan  Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.  Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan  A. KEGATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 3. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian c. Dapat menjekan baju yang dipakainya d. Dapat menjekan palayang dipakainya d. Dapat menjekan palayang dipakainya d. Dapat menjekan palayang dipakainya	
- Doa memakai baju (bercermin) - Berpakaian sesuai kebutuhan Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.  Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan  A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 3. Berdiskusi tentang bahan pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan manfaat baju d. Dapat menjekan baju yang dipakainya d. Dapat menjekan baju yang dipakainya d. Dapat menjekan baju yang dipakainya d. Dapat menjukan baju yang dipakainya d. Dapat menjekan baju yang dipakainya d. Dapat menjekan baju yang dipakainya	, , , ,
Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.  Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan  A. KEGIATAN PEMBUKA  1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang bahan pakaian 3. Berdiskusi tentang bahan pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan inenis-jenis pakaian c. Dapat menyebutkan inenis-jenis pakaian c. Dapat menyebutkan inenis-jenis pakaian d. Dapat menyebutkan inenis-jenis pakaian d. Dapat menyebutkan inenis-jenis pakaian d. Dapat menjukan baju yang dipakainya	- Doa memakai baju (bercermin)
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.  Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan  A. KEGIATAN PEMBUKA  1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 3. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning, hijau dli) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan paliu yang dipakainya d. Dapat menjukan baju yang dipakainya	·
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.  Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan  A. KEGIATAN PEMBUKA  1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 3. Berdiskusi tentang bahan pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan janis-jenis pakaian c. Dapat menyebutkan janis-jenis pakaian c. Dapat menapikan baju yang dipakainya d. Dapat menapikan baju yang dipakainya	
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.  Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan  A. KEGIATAN PEMBUKA  1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 3. Berdiskusi tentang bahan pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian c. Dapat merapikan baju yang dipakainya d. Dapat meniru pola baju	
Alat dan bahan : Baju laki laki dan perempuan  A. KEGIATAN PEMBUKA  1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 3. Berdiskusi tentang bahan pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian c. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian c. Dapat mengiru pola baju	
A. KEGIATAN PEMBUKA  1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 3. Berdiskusi tentang bahan pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki–laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola–pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan baju yang dipakainya d. Dapat meniru pola baju	
1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian 3. Berdiskusi tentang bahan pakaian 4. Merapikan baju yang dipakainya 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain  B. KEGIATAN INTI 1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki–laki dan untuk anak perempuan 2. Menjiplak pola baju 3. Menyusun pola–pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll) 4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan painis-jenis pakaian c. Dapat meniru pola baju d. Dapat meniru pola baju d. Dapat meniru pola baju	
<ul> <li>2. Berdiskusi tentang manfaat pakaian</li> <li>3. Berdiskusi tentang bahan pakaian</li> <li>4. Merapikan baju yang dipakainya</li> <li>5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> <li>B. KEGIATAN INTI</li> <li>1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan</li> <li>2. Menjiplak pola baju</li> <li>3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll)</li> <li>4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)</li> <li>C. RECALLING</li> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>D. KEGIATAN PENUTUP</li> <li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Penerapan SOP penutupan</li> <li>E. RENCANA PENILAIAN</li> <li>1. Sikap</li> <li>a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>2. Pengetahuan dan ketrampilan</li> <li>a. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>c. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>d. Dapat meniru pola baju</li> </ul>	
<ul> <li>3. Berdiskusi tentang bahan pakaian</li> <li>4. Merapikan baju yang dipakainya</li> <li>5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> <li>B. KEGIATAN INTI</li> <li>1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan</li> <li>2. Menjilpak pola baju</li> <li>3. Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll)</li> <li>4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)</li> <li>C. RECALLING</li> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>D. KEGIATAN PENUTUP</li> <li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Penerapan SOP penutupan</li> <li>E. RENCANA PENILAIAN</li> <li>1. Sikap</li> <li>a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>2. Pengetahuan dan ketrampilan</li> <li>a. Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>b. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>c. Dapat mengikan baju yang dipakainya</li> <li>d. Dapat meniru pola baju</li> </ul>	
<ul> <li>4. Merapikan baju yang dipakainya</li> <li>5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> <li>B. KEGIATAN INTI</li> <li>1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki–laki dan untuk anak perempuan</li> <li>2. Menjiplak pola baju</li> <li>3. Menyusun pola–pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll)</li> <li>4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)</li> <li>C. RECALLING</li> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>D. KEGIATAN PENUTUP</li> <li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Penerapan SOP penutupan</li> <li>E. RENCANA PENILAIAN</li> <li>1. Sikap  a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>2. Pengetahuan dan ketrampilan  a. Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>b. Dapat menyebutkan penis-jenis pakaian</li> <li>c. Dapat menyebutkan penis-jenis pakaian</li> <li>c. Dapat menyebutkan pali yang dipakainya</li> <li>d. Dapat meniru pola baju</li> </ul>	
B. KEGIATAN INTI  1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki–laki dan untuk anak perempuan  2. Menjiplak pola baju  3. Menyusun pola–pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll)  4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING  1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP  1. Menanyakan perasaannya selama hari ini  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai  3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok  5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN  1. Sikap  a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)  b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya  2. Pengetahuan dan ketrampilan  a. Dapat menyebutkan manfaat baju  b. Dapat menyebutkan penis-jenis pakaian  c. Dapat menyebutkan baju yang dipakainya  d. Dapat meniru pola baju  Dapat meniru pola baju	
B. KEGIATAN INTI  1. Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki–laki dan untuk anak perempuan  2. Menjiplak pola baju  3. Menyusun pola–pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll)  4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING  1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP  1. Menanyakan perasaannya selama hari ini  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai  3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok  5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN  1. Sikap  a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)  b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya  2. Pengetahuan dan ketrampilan  a. Dapat menyebutkan manfaat baju  b. Dapat menyebutkan manfaat baju  b. Dapat menyebutkan manfaat baju  c. Dapat menyebutkan pienis–jenis pakaian  c. Dapat menyebutkan pai yang dipakainya  d. Dapat menyeloutkan pola baju	
<ol> <li>Memilih dan menunjukkan baju untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan</li> <li>Menjiplak pola baju</li> <li>Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll)</li> <li>Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)</li> </ol> C. RECALLING <ol> <li>Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol> D. KEGIATAN PENUTUP <ol> <li>Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> E. RENCANA PENILAIAN <ol> <li>Sikap         <ul> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan             <ul> <li>Dapat menyebutkan penis-jenis pakaian</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ul> </li> </ul></li></ol>	
<ol> <li>Menjiplak pola baju</li> <li>Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll)</li> <li>Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)</li> </ol> C. RECALLING <ol> <li>Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol> D. KEGIATAN PENUTUP <ol> <li>Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> E. RENCANA PENILAIAN <ol> <li>Sikap</li> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan</li> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat menyebutkan penis-jenis pakaian</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ol>	
<ol> <li>Menyusun pola-pola baju sesuai warna (merah,kuning,hijau dll)</li> <li>Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)</li> <li>C. RECALLING         <ol> <li>Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol> </li> <li>D. KEGIATAN PENUTUP         <ol> <li>Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> </li> <li>E. RENCANA PENILAIAN         <ol> <li>Sikap                 <ul> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan</li></ul></li></ol></li></ol>	
4. Mencari kata yang mempunyai suku kata awal sama (mis:baju – baru – basah – bawah dll)  C. RECALLING  1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP  1. Menanyakan perasaannya selama hari ini  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai  3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok  5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN  1. Sikap  a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)  b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya  2. Pengetahuan dan ketrampilan  a. Dapat menyebutkan manfaat baju  b. Dapat menyebutkan penis-jenis pakaian  c. Dapat menjebutkan baju yang dipakainya  d. Dapat meniru pola baju	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
C. RECALLING  1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak  D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan  E. RENCANA PENILAIAN 1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan jenis—jenis pakaian c. Dapat merapikan baju yang dipakainya d. Dapat meniru pola baju	, , , , ,
<ol> <li>Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>KEGIATAN PENUTUP</li> <li>Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> <li>E. RENCANA PENILAIAN</li> <li>Sikap         <ul> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ul> </li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan         <ul> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ul> </li> </ol>	4. Werteam kata yang mempunyai saka kata awai sama (mis.baju – baru – basan – bawan any
<ol> <li>Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>KEGIATAN PENUTUP         <ol> <li>Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> </li> <li>E. RENCANA PENILAIAN         <ol> <li>Sikap</li> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ol> </li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan         <ol> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ol> </li> </ol>	C. RECALLING
<ol> <li>Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>KEGIATAN PENUTUP         <ol> <li>Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> </li> <li>E. RENCANA PENILAIAN         <ol> <li>Sikap</li> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ol> </li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan         <ol> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ol> </li> </ol>	
<ul> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>D. KEGIATAN PENUTUP</li> <li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Penerapan SOP penutupan</li> <li>E. RENCANA PENILAIAN</li> <li>1. Sikap <ul> <li>a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ul> </li> <li>2. Pengetahuan dan ketrampilan <ul> <li>a. Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>b. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>c. Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>d. Dapat meniru pola baju</li> </ul> </li> </ul>	
<ul> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>D. KEGIATAN PENUTUP <ol> <li>Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> </li> <li>E. RENCANA PENILAIAN <ol> <li>Sikap</li> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ol> </li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan <ol> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis—jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ol> </li> </ul>	
<ul> <li>D. KEGIATAN PENUTUP <ol> <li>Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> </li> <li>E. RENCANA PENILAIAN <ol> <li>Sikap</li> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ol> </li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan <ol> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ol> </li> </ul>	
<ol> <li>Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> E. RENCANA PENILAIAN <ol> <li>Sikap</li> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan</li> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ol>	o. I diiguatan pengetanuan yang didapat anak
<ol> <li>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> E. RENCANA PENILAIAN <ol> <li>Sikap</li> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan</li> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ol>	D. KEGIATAN PENUTUP
<ol> <li>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> </ol> E. RENCANA PENILAIAN <ol> <li>Sikap</li> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan</li> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ol>	
<ol> <li>Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>Penerapan SOP penutupan</li> <li>E. RENCANA PENILAIAN         <ol> <li>Sikap</li> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ol> </li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan         <ol> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis—jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ol> </li> </ol>	
<ul> <li>5. Penerapan SOP penutupan</li> <li>E. RENCANA PENILAIAN</li> <li>1. Sikap <ul> <li>a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ul> </li> <li>2. Pengetahuan dan ketrampilan <ul> <li>a. Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>b. Dapat menyebutkan jenis–jenis pakaian</li> <li>c. Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>d. Dapat meniru pola baju</li> </ul> </li> </ul>	
E. RENCANA PENILAIAN  1. Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya  2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menyebutkan manfaat baju b. Dapat menyebutkan jenis–jenis pakaian c. Dapat merapikan baju yang dipakainya d. Dapat meniru pola baju	
<ol> <li>Sikap         <ul> <li>Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ul> </li> <li>Pengetahuan dan ketrampilan         <ul> <li>Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>Dapat menyebutkan jenis–jenis pakaian</li> <li>Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>Dapat meniru pola baju</li> </ul> </li> </ol>	o. Tenerapan con penatapan
<ul> <li>a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)</li> <li>b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>2. Pengetahuan dan ketrampilan</li> <li>a. Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>b. Dapat menyebutkan jenis–jenis pakaian</li> <li>c. Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>d. Dapat meniru pola baju</li> </ul>	
<ul> <li>b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> <li>2. Pengetahuan dan ketrampilan</li> <li>a. Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>b. Dapat menyebutkan jenis–jenis pakaian</li> <li>c. Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>d. Dapat meniru pola baju</li> </ul>	I .
<ul> <li>Pengetahuan dan ketrampilan</li> <li>a. Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>b. Dapat menyebutkan jenis-jenis pakaian</li> <li>c. Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>d. Dapat meniru pola baju</li> </ul>	
<ul> <li>a. Dapat menyebutkan manfaat baju</li> <li>b. Dapat menyebutkan jenis–jenis pakaian</li> <li>c. Dapat merapikan baju yang dipakainya</li> <li>d. Dapat meniru pola baju</li> </ul>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<ul><li>b. Dapat menyebutkan jenis–jenis pakaian</li><li>c. Dapat merapikan baju yang dipakainya</li><li>d. Dapat meniru pola baju</li></ul>	
c. Dapat merapikan baju yang dipakainya d. Dapat meniru pola baju	·
d. Dapat meniru pola baju	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	e. Dapat menyusun pola baju sesuai warna

Guru Kelompok

.....

Mengetahui, Kepala Sekolah

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V NGANJUK TAHUN AJARAN 2021/2022
Semester/Minggu/Hari ke :1 / 9 / 2
Hari, tanggal :
Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku/Jenis Pakaian / SeragamSekolah
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.7 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5
Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian)
-Gerakan sederhana
- Kebiasaan mengucap terimakasih
- Budaya antri
- Memakai baju sesuai ukuran
- Puzzle
Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
<ul> <li>Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan</li> <li>Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan</li> </ul>
- Doa sebelum belajai dan mengenai aturah masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makal
Alat dan bahan :Puzzle baju, set baju seragam sekolah, gambar baju seragam, krayon
A. KEGIATAN PEMBUKA
Penerapan SOP pembukaan
Berdiskusi tentang guna pakaian
Berdiskusi tentang jenis–jenis pakaian
<ol> <li>Lomba mengancingkan baju</li> <li>Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li> </ol>
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
B. KEGIATAN INTI
Mengelompokkan baju seragam untuk sekolah (baju,topi, dasi,kaos kaki)
2. Mewarnai gambar baju seragam sekolah
3. Menghitung baju
4. Menyusun puzzle bentuk baju
C. RECALLING
Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
Penguatan pengetahuan yang didapat anak
D. KEGIATAN PENUTUP
Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan
E. RENCANA PENILAIAN
1. Sikap
a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju)
b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
a. Dapat mengelompokkan pakaian untuk sekolah
b. Dapat mewarnai gambar baju seragam sekolah
c. Dapat menghitung baju dengan benar
d. Dapat mengikuti perlombaan secara sportif
e. Dapat menyusun puzzle
Mengetahui,
Kepala Sekolah Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V NGANJUK TAHUN AJARAN 2021/2022 Semester/Minggu/Hari ke :1/9/3 Hari, tanggal • Kelompok usia :4 – 5 Tahun Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku /Pakaian / CaraMembuat Baju Kompetensi Dasar (KD) :1.1 - 2.2 - 2.7 - 2.14 - 3.3 - 4.3 - 3.6 - 4.6Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian) -Mencoba menjahit baju sederhana - Kebiasaan mengucap terimakasih - Budava antri - Memakai baju sesuai ukuran - Konsep bilangan Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. :Kain perca, gunting, jarum, benang, meteran, pensil Alat dan bahan A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang cara membuat baju 3. Berdiskusi tentang cara mengukur lingkar badan 4. Menirukan gerakan menjahit baju 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain **B. KEGIATAN INTI** 1. Bercerita tentang cara mengurus diri sendiri 2. Menunjukkan alat-alat untuk membuat baju 3. Memotong pola baju dari kain perca 4. Mengukur lingkar badan temannya 5. Menjahit pola baju dari kain perca C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan E. RENCANA PENILAIAN Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menceritakan cara membuat baju b. Dapat menyebutkan alat-alat untuk menjahit c. Dapat memotong pola baju d. Dapat menjahit pola baju e. Dapat mengukur lingkar badan temannya dengan meteran Mengetahui,

Guru Kelompok

......

Kepala Sekolah

......

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V NGANJUK TAHUN AJARAN 2021/2022 Semester/Minggu/Hari ke :1/9/4 Hari, tanggal · ..... Kelompok usia : 4 – 5 Tahun Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku /Pakaian / Peralatan Menjahit Kompetensi Dasar (KD) :1.1 - 2.4 - 2.7 - 2.13 - 3.9 - 4.9 - 3.10 - 4.10 - 3.14 - 4.14Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian) -Gerakan sederhana - Tidak mengambil barang bukan miliknya - Budava antri - Pengenalan alat-alat menjahit - Menirukan 3-4 urutan kata - Pakaian kesukaan Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alat dan bahan :Sisir, gunting, buku gambar, pensil, krayon, pewarna makanan A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang cara menjahitkan baju 3. Berdiskusi tentang budaya antri 4. Tepuk dengan berbagai pola 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain **B. KEGIATAN INTI** 1. Memercik dengan sisir (pola gunting) 2. Mengurutkan cara membuat baju 3. Menirukan tiga urutan kata (baju warna merah) 4. Menggambar baju sesuai warna kesukaan C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan E. RENCANA PENILAIAN Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat mengurutkan cara membuat / menjahitkan baju b. Dapat menyebutkan alat-alat untuk menjahit c. Dapat menggunakan peralatan untuk menjahit d. Dapat membuat gambar dengan tehnik memercik e. Dapat menggambar baju dengan warna kesukaan

Guru Kelompok

......

Mengetahui, Kepala Sekolah

......

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V NGANJUK TAHUN AJARAN 2021/2022 Semester/Minggu/Hari ke :1/9/5 Hari, tanggal · ..... Kelompok usia : 4 – 5 Tahun Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku/Pakaian / Perawatan Pakaian Kompetensi Dasar (KD) :1.1 - 2.4 - 2.7 - 2.13 - 3.9 - 4.9 - 3.10 - 4.10 - 3.14 - 4.14Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian) -Gerakan sederhana - Tidak mengambil barang bukan miliknya - Berpakaian rapi - Pengenalan alat-alat perawatan pakaian - Konsep penjumlahan - Pakaian kesukaan Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alat dan bahan :Baju, gambar setrika, gunting A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang cara merawat pakaian (setrika) 3. Berdiskusi tentang mencuci baju 4. Menirukan gerakan mencuci baju Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain **B. KEGIATAN INTI** 1. Melipat baju dangan rapi 2. Menceritakan cara mencuci baju 3. Menggunting bentuk setelika 4. Menjumlahkan benda-benda C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan E. RENCANA PENILAIAN Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menceritakan cara merawat pakaian b. Dapat melipat baju dengan rapi c. Dapat menjumlahkan benda - benda d. Dapat menggunting gambar setelika e. Dapat berpakaian rapi

Guru Kelompok

......

Mengetahui, Kepala Sekolah

......

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V NGANJUK TAHUN AJARAN 2021/2022 Semester/Minggu/Hari ke :1/9/6 Hari, tanggal ..... Kelompok usia : 4 – 5 Tahun Tema / subtema / sub subtema : Kebutuhanku/Pakaian / Berpakaian Rapi Kompetensi Dasar (KD) :1.1 - 2.4 - 2.7 - 2.13 - 3.9 - 4.9 - 3.10 - 4.10 - 3.14 - 4.14Materi Kegiatan : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (pakaian) -Gerakan sederhana - Tidak mengambil barang bukan miliknya - Berpakaian rapi - Pengenalan alat-alat perawatan pakaian - Konsep penjumlahan - Pakaian kesukaan Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. Alat dan bahan :Baju, pewarna makanan A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang cara merawat pakaian 3. Berdiskusi tentang berpakaian rapi 4. Mengahafal doa sebelum berpakaian Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain **B. KEGIATAN INTI** 1. Menyanyi lagu baju baru 2. Membatik bentuk baju 3. Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri pada gambar baju 4. Menghitung hasil penjumlahan gambar dasi C. RECALLING 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak D. KEGIATAN PENUTUP 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan E. RENCANA PENILAIAN Sikap a. Dapat menghargai hasil karya orang lain (baju) b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan a. Dapat menceritakan cara merawat pakaian b. Dapat menghafal doa berpakaian c. Dapat menyanyi lagu baju baru d. Dapat membatik bentuk baju e. Dapat mengelompokkan bentuk geometri f. Dapat menghitung benda Mengetahui,

Guru Kelompok

......

Kepala Sekolah