

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD MELATI TERPADU**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : II/Maret/Minggu ke 4
KELAS/USIA : TK A / 4- 5 TAHUN
TEMA/SUB TEMA : Gejala Alam/Matahari dan Bulan
KOMPETENSI DASAR (KD) : NAM : 1.1, FM: 3.3-4.3, KOG : 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, SOSEM : 2.8, BHS: 3.10-4.10, 3.12-4.12, SENI : 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Mengetahui Tuhan melalui ciptaanNya yaitu Matahari dan Bulan
- Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- Memiliki perilaku mencerminkan sikap kreatif
- Mengenal dan menyampaikan benda-benda di sekitarnya (nama, ukuran, bentuk, pola)
- Mengenal lingkungan alam (matahari dan bulan) dan menyajikan berbagai karya
- Berperilaku mandiri
- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) dan Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif
- Menyusun huruf penyusun kata “Matahari” dan “Bulan”
- Mengenal dan menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Strategi pembelajaran

- 1 .Tanya jawab
- 2. Bercerita
- 3. Observasi
- 4. Hasil karya

APE/ Alat dan bahan yang digunakan :

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| - Baju | - Kartu huruf |
| - Ember berisi air | - Kartu angka |
| - Puzzle matahari dan puzzle bulan | - Gambar matahari |

- Gambar bulan
- Lembar mewarnai
- Kertas origami
- tanah
- air
- Batu-batuan
- Rumput-rumputan
- Kaca Pembesar
- Biji Karet
- Daun pisang
- Kertas hvs
- Arang
- Lidi
- Tutup botol
- Botol
- Piring plastic
- Manik-manik
- Playdough
- Gambar huruf
- Krayon
- kuas
- Pewarna makanan
- Senter
- Karton Hitam
- Tali
- Balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (08.00 – 08.30)

1. Guru menyambut anak-anak dengan mengucapkan salam dan bertanya keadaan anak
2. Guru mengabsen siswa dengan menyanyikan lagu.
3. Membaca ikrar. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin
4. Guru menyapa anak-anak dan menanyakan kabar anak
5. Tanya jawab aktivitas pagi di rumah
6. Menyanyikan lagu-lagu “nama-nama benda langit dengan Indonesia dan Inggris”
7. Tepuk Matahari dan Bulan

b. Kegiatan Inti (08.30-10.00)

1. **Circle Time** : Berdiskusi, bercerita, Untuk membangun pengetahuan anak-anak tentang Matahari dan Bulan. Guru mempersiapkan Video dan Gambar tentang Matahari dan Bulan . Namun sebelumnya guru mengajak anak untuk menyepakati aturan bersama.
2. Guru meminta anak melakukan kegiatan (Guru menerangkan dengan menggunakan kalimat invitasi), memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi dengan invitasi yang sudah disiapkan yang bermuatan STEAM dengan menerapkan pendekatan saintifik yaitu anak mengamati, menanya, menalar, mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan

Kegiatan 1 : Di Waktu Malam
Kegiatan 2 : Cerahnya di Siang Hari
Kegiatan 3 : Alam yang indah
Kegiatan 4 : Matahari dan Bulan bersinar

3. Keempat tantangan diselesaikan oleh anak apabila memungkinkan

ISTRAHAT (10.00 -10.30)

- Makan Bersama dan Bermain Bebas

c. Penutup (10.30-11.00)

- Bernyanyi sambil bertepuk tangan
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Memberikan tugas kepada anak-anak untuk dilakukan dirumah yaitu mengamati langit bersama dengan ayah dan ibu
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Do'a,

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN								
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Nama Anak					
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengenal Matahari dan Bulan ciptaan Tuhan						
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi						
Sosial Emosional	2.8	Terbiasa mandiri dalam mengerjakan sesuatu						
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	Mampu membaca gambar dan menyimak Menyusun huruf 'MATAHARI', "BULAN"						
Kognitif	2.3 3.6-4.6 3.8-4.8	Terbiasa bersikap kreatif dalam memecahkan masalah Mengetahui nama Matahari dan Bulan Membuat pola ABCD-ABCD Mengetahui ukuran dan bentuk Mampu mengenali matahari dan bulan						
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Indralaya,
Guru,

2021

Rizki Sapriani