

PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA : LUTFIANI DWI APRILIANINGSIH



**TAMAN KANAK – KANAK
“DHARMA WANITA”**

Desa Sembunglor Rt. 3 Rw. 2 Kec. Baureno Kab. Bojonegoro Prop. Jawa Timur

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK DHARMA WANITA
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Minggu ke: I / 1

Hari/Tgl : Kamis, 01 November 2020

Kelompok usia : A (4-5 Tahun)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Pakaian

Sub-sub Tema : Seragam

KD : (NAM 1.2, SOSEM 2.8, FM 2.1, 3.3, 4.3 KOG 3.6, 4.6, 3.9, 4.9 BHS 3.12, 4.12 SENI 3.15, 4.15)

Tujuan :

1. Anak mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan YME
2. Anak mau melaksanakan tugas dari guru
3. Anak mampu menggunakan pensil, spidol, gunting, kertas lipat, bungkus kue dan lem
4. Anak mampu mengenal warna dari kertas lipat dan bungkus kue yang digunakan
5. Mampu mengenal bentuk dengan menggambar kancing baju
6. Mampu menghitung jumlah kancingnya
7. Anak bisa menggunakan lem dengan tidak berlebihan
8. Anak mampu meniru menulis huruf/kata “b-a-j-u”

9. Anak membuat hasil karya bentuk baju dari kertas lipat dan bungkus kue

10. Anak mampu bernyanyi lagu “baju baru”

Materi :

Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, belajar mandiri, menggunakan teknologi sederhana, membiasakan eksploratif dan kreatif, mampu menghitung, mengenal warna, meniru huruf/kata , menghasilkan karya

Alat dan Bahan :

- Gambar baju
- Gunting
- Lem
- Pola baju dan celana
- Pensil/Spidol
- Bungkus Kue

Media dan Sumber belajar :

- Lingkungan sekitar
- HP (WA Group, Video Call, Pesan Suara, Video dari Youtube)

Kegiatan Main :

- Kolase gambar baju dari kertas lipat dan bungkus kue
- Meniru menulis huruf/kata
- Mengenal warna baju
- Menghitung pola gambar baju dan celana

Langkah-Langkah Kegiatan

A. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

1. Guru menyapa murid dan orang tua siswa di grup WA melalui VC
2. Anak dan Guru membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan melalui VC
3. Siswa diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran di grup WA oleh guru melalui VC

B. KEGIATAN INTI (60 Menit)

1. Guru mengirimkan video tentang cara membuat bentuk baju dari kertas lipat dan bungkus kue melalui grup WA untuk di amati oleh anak
2. Siswa diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video yang telah dikirimkan oleh guru
3. Selanjutnya siswa diminta guru untuk membuat bentuk baju dengan kertas lipat dan bungkus kue masing-masing
4. Siswa menunjukkan hasil kegiatannya dan hasil bentuk baju yang telah dibuatnya melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA
5. Siswa diminta guru untuk meniru menulis huruf/kata “b-a-j-u” dengan menggunakan pensil/spidol ditulis dibawah bentuk baju
6. Siswa diminta guru menyebutkan warna baju yang telah dibuat dan menghitung pola gambar baju dan celana
7. Guru memberikan umpan balik tentang kegiatan membuat hasil karya bentuk baju yang dibuat oleh anak, menulis huruf/kata dan kegiatan menyebut warna baju serta menghitung pola gambar baju dan celana

C. RECALLING dan KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama
2. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “baju baru”
3. Siswa diminta untuk menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
4. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan Alhamdulillah
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

Contoh Hasil Karya dari Guru



D. PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK																			
			Bitu				Zacky				Rofif				Bima				Vio			
			B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB
NAM	1.2	Mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan YME																				
SOSEM	2.8	Mau melaksanakan tugas dari guru																				
FISIK MOTORIK	2.1, 3.3, 4.3	Mampu menggunakan pensil, spidol, gunting, kertas lipat, bungkus kue dan lem																				
KOGNITIF	3.6, 4.6, 3.9, 4.9	Mampu mengenal warna dari kertas lipat dan bungkus kue yang digunakan																				
		Mengenal bentuk dengan menggambar kancing baju																				
		Menghitung jumlah kancingnya																				
BAHASA	3.12, 4.12	Mampu meniru menulis huruf/kata “b-a-j-u”																				
SENI	3.15, 4.15	Hasil karya bentuk baju																				
		Bernyanyi lahu “baju baru”																				

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok A

DWI TRI ASTUTIK, S.Pd

LUTFIANI DWI APRILIANINGSIH, S.Pd



TAMAN KANAK – KANAK “DHARMA WANITA”

Desa Sembunglor Rt. 3 Rw. 2 Kec. Baureno Kab. Bojonegoro Prop. Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING TK DHARMA WANITA TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu ke: I / 2

Hari/Tgl : Kamis, 05 November 2020

Kelompok usia : A (4-5 Tahun)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Minuman

Sub-sub Tema : Jus

KD : (NAM 1.1, SOSEM 2.12, FM 3.4, 4.4 KOG 2.2, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9 BHS 3.12, 4.12 SENI 3.15, 4.15)

Tujuan :

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan YME
2. Anak mengetahui urutan atau langkah-langkah dalam pembuatan jus
3. Anak mampu mengembangkan keterampilan dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
4. Anak mampu mengenal teknologi sederhana (blender, pisau, gelas, mangkok, kran air untuk mencuci buah)
5. Anak mampu menghitung bahan-bahan yang digunakan dalam membuat jus
6. Anak mengetahui warna, bentuk, ukuran, dan tekstur
7. Anak mampu menyusun huruf/kata “j-u-s”
8. Anak mampu membuat jus kesukaan
9. Anak hafal tepuk “jus”

Materi :

Menyebutkan ciptaan Tuhan YME, mengikuti aturan, menggunakan teknologi sederhana, membiasakan eksploratif, mampu menghitung, mengenal warna, bentuk, ukuran, tekstur, menyusun huruf/kata , menghasilkan karya

Alat dan Bahan :

- Gambar macam-macam jus
- Vidio cara membuat jus
- Blender
- Air
- Buah-buahan
- Gula
- Gelas
- Pisau
- Kartu Huruf

Media dan Sumber belajar :

- Lingkungan sekitar
- HP (WA Group, Video Call, Pesan Suara, Video dari Youtube)

Kegiatan Main :

- Membuat jus
- Menyusun huruf/kata
- Mengenal warna, bentuk, ukuran, tekstur
- Menghitung bahan

Langkah-Langkah Kegiatan**A. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)**

1. Guru menyapa murid dan orang tua siswa di grup WA melalui VC
2. Anak dan Guru membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan melalui VC
3. Siswa diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran di grup WA oleh guru melalui VC

B. KEGIATAN INTI (60 Menit)

1. Guru mengirimkan video tentang cara membuat jus melalui grup WA untuk di amati oleh anak
2. Siswa diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video yang telah dikirimkan oleh guru
3. Siswa diminta guru menyebutkan warna, bentuk, ukuran, tekstur buah kesukaan yang akan di jus dan menghitung bahan-bahan untuk membuat jus
4. Selanjutnya siswa diminta guru untuk praktek membuat jus dengan buah kesukaan masing-masing didampingi oleh orang tua
5. Siswa menunjukkan hasil kegiatannya membuat jus yang telah dibuatnya melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA
6. Siswa diminta guru untuk menyusun huruf/kata “JUS” dengan menggunakan kartu huruf
7. Guru memberikan umpan balik tentang kegiatan menyebut warna, bentuk, ukuran, tekstur buah kesukaan yang dibuat jus, menghitung bahan-bahan untuk membuat jus, kegiatan praktek membuat jus yang dibuat oleh anak didampingi orang tua serta menulis huruf/kata.

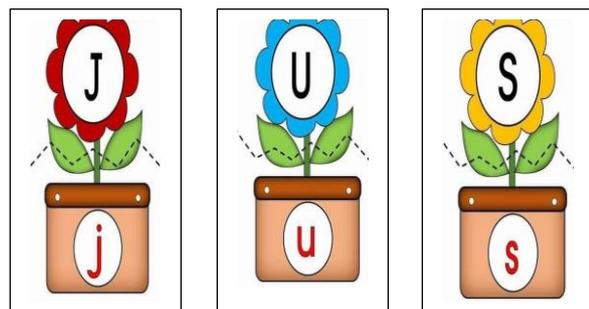
C. RECALLING dan KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama
2. Guru mengajak siswa untuk bertepuk “jus”
3. Siswa diminta untuk menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
4. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan Alhamdulillah
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

Contoh foto Jus



Kartu Huruf



D. PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK																			
			Bitu				Zacky				Rofif				Bima				Vio			
			B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB
NAM	1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan YME																				
SOSEM	2.12	Urut langkah-langkahnya dalam membuat jus																				
FISIK MOTORIK	3.4, 4.4	Mampu mengembangkan keterampilan dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas																				
KOGNITIF	2.2, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9	Mampu mengenal teknologi sederhana (blender, pisau, gelas, mangkok, kran air untuk mencuci buah)																				
		Mampu menghitung bahan-bahan																				
		Mengetahui warna, bentuk, ukuran, dan tekstur																				
BAHASA	3.12, 4.12	Mampu menyusun huruf/kata "j-u-s"																				
SENI	3.15, 4.15	Foto proses dan hasil membuat jus serta bertepuk																				

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok A

DWI TRI ASTUTIK, S.Pd

LUTFIANI DWI APRILIANINGSIH, S.Pd



TAMAN KANAK – KANAK “DHARMA WANITA”

Desa Sembunglor Rt. 3 Rw. 2 Kec. Baureno Kab. Bojonegoro Prop. Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING TK DHARMA WANITA TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu ke: I / 3

Hari/Tgl : Kamis, 12 November 2020

Kelompok usia : A (4-5 Tahun)

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan

Sub-sub Tema : Es Krim

KD : (NAM 1.1, SOSEM 2.5, FM 3.3, 4.3 KOG 2.2, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9 BHS 3.12, 4.12 SENI 3.15, 4.15)

Tujuan :

1. Anak mampu mengucapkan syukur kepada Tuhan YME
2. Anak merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran
3. Anak mampu mengembangkan keterampilan motorik dengan koordinasi mata dan tangan, kelenturan serta kekuatan pergelangan/jari-jari tangan
4. Anak mampu mengenal teknologi sederhana (gunting, kain flanel, lem)
5. Anak mampu menghitung gambar es krim
6. Anak mengetahui warna, bentuk dan rasa es krim
7. Anak mampu meniru menulis huruf/kata “es krim”
8. Anak bernyanyi lagu “es krim”

Materi :

Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, menyenangkan, menggunakan teknologi sederhana, membiasakan kreatif, mampu menghitung, mengenal warna, bentuk, rasa, meniru menulis huruf/kata , menghasilkan karya

Alat dan Bahan :

- Gambar es krim
- Vidio cara membuat hasil karya es krim dari kain flanel
- Gunting
- Stick es krim
- Lem
- Pensil/Spidol

Media dan Sumber belajar :

- Lingkungan sekitar
- HP (WA Group, Video Call, Pesan Suara, Video dari Youtube)

Kegiatan Main :

- Membuat Hasil Karya es krim dari kain flanel
- Meniru menulis huruf/kata
- Mengenal warna, bentuk dan rasa
- Menghitung gambar

Langkah-Langkah Kegiatan**A. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)**

1. Guru menyapa murid dan orang tua siswa di grup WA melalui VC
2. Anak dan Guru membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan melalui VC
3. Siswa diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran di grup WA oleh guru melalui VC

B. KEGIATAN INTI (60 Menit)

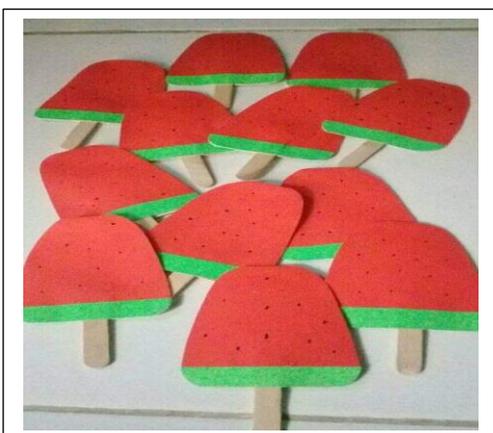
1. Guru mengirimkan video tentang cara membuat hasil karya es krim melalui grup WA untuk di amati oleh anak

2. Siswa diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video yang telah dikirimkan oleh guru
3. Siswa diminta guru menyebutkan warna, bentuk dan rasa es krim serta menghitung gambar es krim
4. Selanjutnya siswa diminta guru untuk praktek membuat hasil karya es dari kain flanel didampingi oleh orang tua
5. Siswa menunjukkan hasil kegiatannya membuat es krim dari kain flanel yang telah dibuatnya melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA
6. Siswa diminta guru untuk meniru menulis huruf/kata “es krim”
7. Guru memberikan umpan balik tentang kegiatan menyebut warna, bentu dan rasa es krim, menghitung gambar es krim, kegiatan praktek membuat hasil karya es krim dari kain flanel yang dibuat oleh anak didampingi orang tua serta meniru menulis huruf/kata.

C. RECALLING dan KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama
2. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “es krim”
3. Siswa diminta untuk menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
4. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan Alhamdulillah
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

Contoh Hasil Karya Es Krim dari Kain Flanel



Gambar Es krim



D. PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK																			
			Bitu				Zacky				Rofif				Bima				Vio			
			B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB	B B	M B	B SH	B SB
NAM	1.1	Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME																				
SOSEM	2.12	Merasa senang mengikuti kegiatan pembelajaran																				
FISIK MOTORIK	3.4, 4.4	Mampu mengembangkan keterampilan motorik dengan koordinasi mata dan tangan, kelenturan serta kekuatan pergelangan/jari-jari tangan																				
KOGNITIF	2.2, 3.6, 4.6,	Mampu mengenal teknologi sederhana (gunting, kain flanel, lem)																				
	3.9, 4.9	Mampu menghitung gambar es krim																				
		Mengetahui warna, bentuk dan rasa es krim																				
BAHASA	3.12, 4.12	Mampu meniru menulis huruf/kata "es krim"																				
SENI	3.15, 4.15	Foto proses dan hasil membuat es krim dari kain flanel																				
		Bernyanyi lagu "es krim"																				

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok A

DWI TRI ASTUTIK, S.Pd

LUTFIANI DWI APRILIANINGSIH, S.Pd