

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TKIT AL IHSAN TLOGOWATU KEMALANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari/Tanggal : Rabu, 17 November 2021 Tema : Tanaman
Semester/Bulan/Minggu : I/November/III Subtema : Tanaman Hias
Kelompok : TK A1 Al Jabbar (Usia 4-5 tahun) Alokasi Waktu : 07.30 WIB-09.30 WIB

I. Tujuan

1. Anak meniru pembacaan surat-surat pendek (Surat Al-fill) (3.1-4.1)
2. Anak mampu mengontrol gerakan tangan dan jari yang menggunakan otot (3.3-4.3)
3. Anak mampu mengelompokkan berdasarkan warna (3.6-4.6)
4. Anak terbiasa mengkreasikan sesuatu sesuai idenya (2.3)
5. Anak terbiasa menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan (2.8)
6. Anak dapat membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (3.15,4.15)

II. Kegiatan Pembelajaran

SENTRA PERSIAPAN

1. Bermain puzzle
Alat Dan Bahan : puzzle bunga sepatu buatan guru,
Kalimat Provokasi : Bisakah kamu menyusun puzzle?
2. Menyusun huruf
Alat Dan Bahan : Kartu huruf, kancing baju, biji-bijian, kerang, tutup botol
Kalimat Provokasi : ayo menulis "bunga sepatu" !
3. Menggunting dan menempel bentuk bunga sepatu
Alat Dan Bahan : Kertas, gunting, lem, stik es krim, ranting kayu, tusuk sate
Kalimat Provokasi : Dapatkah kamu membuat bunga sepatu?
4. Menggambar bunga sepatu
Alat Dan Bahan : kertas, krayon, bubuk gergaji, pasir sendok plastik, ranting kayu
Kalimat Provokasi : yuk melukis bunga sepatu!
5. Mengelompokkan kelopak bunga sepatu berdasarkan warna
Alat Dan Bahan : potongan bentuk kelopak bunga sepatu, wadah, rantai, lego,
Kalimat Provokasi : Mari mengelompokkan berdasarkan warna!

III. Evaluasi Pembelajaran

1.
2.
3.



Tlogowatu, 18 Juni 2020

Guru

TRI LESTARI S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TKIT AL IHSAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : I/November/III
 Kelompok : (Usia 4-5 Tahun)
 Sub-sub tema : Bunga sepatu

Tema : Tanaman
 Sub tema : Tanaman Hias

KD	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN
NAM			SENTRA BAHAN ALAM
1.1	Mengenal berbagai macam tanaman bunga ciptaan Allah	Anak mengetahui Allah sebagai penciptanya	1. Mengecap membentuk bunga
3.1, 4.1	Meniru kegiatan ibadah	Anak meniru pembacaan surat-surat pendek	2. Membuat bunga dari tisyu
3.2-4.2	Tata cara memberi salam yang baik	Membiasakan berperilaku baik	3. Menempel vas bunga dari bahan alam
MOTORIK			4. Membuat dengan tisyu
2.1	Menjaga kebersihan alat main dan milik pribadi	Anak terbiasa mengenal perilaku hidup sehat	5. Berkreasi dengan plastisin /playdough
3.3-4.3	Mengembangkan motorik kasar	Anak mampu melakukan gerakan antisipasi	
		Anak mampu berjalan diatas papan titian	SENTRA BALOK
	Keterampilan motorik halus dan melatih koordinasi mata dan tangan	Anak mampu mengontrol gerakan tangan dan jari yang menggunakan otot	1. Bermain balok
3.4-4.4	Cara menghindari diri dari benda-benda berbahaya	Anak mengenal benda-benda berbahaya yang harus dihindari	2. Membaca Buku cerita
			3. Menggambar
KOGNITIF			
2.3	Bersikap kreatif (berkreasi membuat bunga)	Anak terbiasa mengkreasikan sesuatu sesuai idenya	SENTRA PERSIAPAN
3.6-4.6	Mengelompokkan benda berdasarkan warna	Anak mampu mengelompokkan berdasarkan warna	1. Bermain puzzle
3.8-4.8	Mengenal cara merawat tanaman	Anak mampu mengenal konsep sedernana dalam kehidupan sehari-hari	2. Menyusun huruf
	Mengenal sebab akibat	Anak mampu mengenal gejala sebab-akibat	3. Menggunting dan menempel

		yang terkait dengan dirinya	4. Mengelompokkan kelopak bunga sepatu berdasarkan warna 5. Menggambar bunga sepatu
SOSEM 2.8 2.12 3.14-4.14	Melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya Bertanggung jawab Mengerjakan sesuatu sampai tuntas Menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya	Anak terbiasa menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan Anak terbiasa memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) Anak mampu menjaga diri dari lingkungannya	
BAHASA 3.10-4.10 3.12-4.12	Mendengarkan guru berbicara Menyusun huruf	Anak mampu memahami perkataan orang lain Anak mampu menyusun huruf	SENTRA DOLANAN TRADISIONAL 1. Dakon 2. Egrang bathok 3. Engklek 4. Bakiak 5. Hola hop
SENI 2.4 3.15-4.15	Cara menjaga kerapihan diri Membuat berbagai hasil karya	Anak terbiasa menjaga kerapihan dan kebersihan diri Anak dapat membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (mi. dengan plastisin,tanah liat) Anak mampu mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai Anak mampu menggambar bunga	JUM'AT CERIA 1. Menari 2. Menyanyi

Tlogowatu, 13 November 2021

Mengetahui
Kepala TKIT AL IHSAN

TRI LESTARI S.Pd



Guru kelas

TRI LESTARI S.Pd



PROGRAM SEMESTER 1

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KOMPETENSI DASAR	PENILAIAN
Diri sendiri	Identitas diri	1 Minggu	1.1, 1.2	Observasi
	Panca Indra	1 Minggu		
	Puncak Tema Diriku			
Rumahku	Dapur ibuku	1 minggu	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.12	Percakapan
	Kamar tidurku	1 minggu		
	Halaman rumahku	2 minggu		
	Puncak tema Rumahku			
Dapur ibuku	Bumbu dapur	1 minggu	3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.9-4.9	Unjuk Kerja
	Peralatan dapur	1 minggu		
	Masakan ibuku	2 minggu		
	Sayuran didapur ibuku	1 minggu		
	Puncak tema memasak didapur ibuku			
Binatang	Binatang peliharaan	1 minggu	3.10-4.10, 3.11-4.11 3.12-4.12, 3.13-4.13 3.14-4.14, 3.15-4.15	Penugasan
	Binatang buas	1 minggu		
	Binatang serangga	1 minggu		
	Puncak tema Binatang			
Tanaman	Tanaman buah	1 minggu		Hasil Karya
	Tanaman hias	1 minggu		
	Puncak tema menanam sayur			

Mengetahui
KEPALA TKIT AL IHSAN
TKIT AL IHSAN
TRI LESTARI S.Pd

Klaten, 12 Juli 2021

Guru kelas/
TRI LESTARI S.Pd

CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN/PENILAIAN CEKLIS

TKIT AL IHSAN

SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : I/November /III

Hari, Tanggal : Rabu, 17 November 2021

Tema/sub tema/sub-sub : Tanaman /Tanaman hias/ bunga sepatu

Nama Guru : TRI LESTARI

Kelompok : A1 Al Jabbar

Sentra : Persiapan

KD	INDIKATOR PENILAIAN	Teknik penilaian	kayla	najwa	dinda	davin	fariq	bintang	yohan	yumna	dzaky	alika	alif	sasa	seina
NAM															
1.1	Anak menyebutkan 3 macam ciptaan ALLAH	observasi													
3.1, 4.1	Anak mampu meniru pembacaan surat al fiil	Unjuk kerja													
MOTORIK															
3.3,4.3	Anak mampu berjalan diatas papan titian	Unjuk kerja													
3.3,4.3	Anak mampu menggunting dan menempel gambar bunga	Hasil karya													
KOGNITIF															
3.8,4.8	Anak mampu menyebutkan 3 macam warna bunga sepatu	Unjuk kerja													
3.6, 4.6	Anak mampu mengelompokkan benda Berdasarkan 3 warna	Unjuk kerja													
SOSEM															
2.12	Anak mampu bermain puzzle 4 keping	Hasil karya													
2.8	Anak mampu mandiri dalam mengerjakan tugas	observasi													
Bahasa															
3.12,4.12	Anak mampu menyusun 5 huruf	Unjuk kerja													
3.10,4.10	Anak mampu menyimak perkataan guru	observasi													
Seni															
3.15,4.15	Anak mampu menggambar bunga	Hasil karya													

Tlogowatu, 17 November 2021



Guru kelas

 TRI LESTARI S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelompok : 4-5 tahun (TK A)

Nama : TRI LESTARI

Hari / tanggal :

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA



Mengetahui
Kepala TKIT AL IHSAN

TRI LESTARI S.Pd

Tlogowatu, 17 November 2021

Guru kelas


TRI LESTARI S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : Usia / Kelompok : 4-5 tahun (TK A)

Nama Guru : TRI LESTARI

Hari / tanggal :

NO.	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Tlogowatu, 17 November 2021



Mengetahui
Kepala TKIT AL IHSAN

TRI LESTARI S.Pd

Guru kelas

TRI LESTARI S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Semester/Bulan/Minggu : I/November /III

Hari , Tanggal : Rabu, 17 Nov 2021

Tema/sub tema/sub-sub : Tanaman /Tanaman hias/ bunga sepatu

Nama guru : TRI LESTARI

Kelompok : A1 Al Jabbar

Sentra : Persiapan

KD	IPP	Skala			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
NAM					
1.1	Anak mampu menyebutkan 3 macam ciptaan ALLAH	Anak mampu menyebut kan 1 macam ciptaan Allah	Anak mampu menyebut kan 2 macam ciptaan Allah	Anak mampu menyebut kan 3 macam ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan 3 macam ciptaan Allah dengan cepat
3.1, 4.1	Anak mampu meniru pembacaan surat al fiil dengan lancar	Anak belum mampu meniru Pembacaan surat alfiil	Anak mampu meniru pembacaan surat al fiil dengan bimbingan	Anak mampu meniru pembacaan surat al fiil	Anak mampu meniru pemba caan surat al fiil dengan lancar
MOTORIK					
3.3,4.3	Anak mampu berjalan diatas papan titian dengan lincah	Anak belum mampu berjalan diatas papan titian	Anak mampu berjalan diatas Papan titian dengan bantuan	Anak mampu berjalan diatas papan titian dengan lincah	Anak mampu berjalan diatas papan titian dengan lincah dan cepat
3.3,4.3	Anak mampu menggunting dan menempel gambar bunga dengan kreatif	Anak mampu menggunting dan menempel gambar bunga namun tidak selesai walaupun dengan bantuan	Anak mampu menggunting dan menempel gambar bunga namun dengan bantuan	Anak mampu menggunting dan menempel gambar bunga dengan kreatif	Anak mampu menggunting dan menempel gambar bunga dengan kreatif dan cepat
KOGNITIF					
3.8,4.8	Anak mampu menyebutkan 3 macam warna bunga sepatu dengan tepat	Anak mampu menyebutkan 1 warna bunga sepatu	Anak mampu menyebutkan 2 warna bunga sepatu	Anak mampu menyebut kan 3 warna bunga sepatu dengan tepat	Anak mampu menyebutkan 3 macam warna bunga sepatu dengan tepat dan cepat
3.6, 4.6	Anak mampu mengelompokkan Benda Berdasarkan 3 warna dengan tepat	Anak belum mampu mengelompokkan benda berdasarkan warna	Anak mampu mengelompok kan benda Berdasarkan 3 warna dengan bantuan	Anak mampu mengelom pokkan benda Berdasar kan 3 warna dengan tepat	Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan 3 warna dengan tepat dan cepat
SOSEM					
2.12	Anak mampu bermain puzzle 4 keping dengan gigih/tidak mudah menyerah	Anak tidak mau mencoba bermain puzzle 4 keping	Anak mampu bermain puzzle 4 keping namun sudah menyerah sebelum selesai	Anak mampu bermain Puzzle 4 keping dengan gigih/tidak mudah menyerah	Anak mampu bermain puzzle dengan gigih/tidak mudah menyerah, tepat dan cepat

2.8	Anak mampu mandiri dalam mengerjakan tugas dengan konsisten	Anak belum mampu mengerjakan tugas	Anak mampu mengerjakan tugas dengan bantuan	Anak mampu mandiri dalam mengerjakan tugas dengan konsisten	Anak mampu mandiri dalam mengerjakan tugas dengan konsisten dan cepat selesai
Bahasa					
3.12,4.12	Anak mampu menyusun 5 huruf dengan tepat	Anak belum mampu Menyusun huruf	Anak mampu menyusun 3 huruf	Anak mampu menyusun 5 huruf dengan tepat	Anak mampu menyusun 5 huruf dengan tepat dan cepat
3.10,4.10	Anak mampu menyimak perkataan guru dengan faham	Anak tidak menyimak perkataan guru	Anak dapat menyimak perkataan guru namun terkadang berbicara sendiri	Anak dapat menyimak perkataan guru dengan faham	Anak dapat menyimak perkataan guru dengan faham dan dapat menjawab pertanyaan
Seni					
3.15,4.15	Anak mampu menggambar bunga dengan kreatif	Anak belum mampu menggambar bunga	Anak mampu menggambar bunga dengan bantuan	Anak mampu menggambar bunga dengan kreatif	Anak mampu menggambar bunga dengan kreatif dan cepat



Tlogowatu, 17 November 2021


Guru kelas




 TRI LESTARI S.Pd



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KEGIATAN MAIN	MEDIA	ALAT DAN BAHAN	CARA MENGGUNAKAN
1. Berbaris	Lagu berbaris dan Tepuk anak sholeh	<p>Lagu berbaris Tepuk tangan semua Angkat kaki kedua Keatas tangan kita Dipinggang keduanya Badan kita bungkukkan Yang rajin wahai kawan Berdiri dengan tegak Balik kanan serentak</p> <p>Tepuk anak sholeh Aku.....anak sholeh Rajin shalat.....rajin ngaji Orang tua.....dihormati Cinta islam.....sampai mati Lailahaillah muhammadarosulullah Islam islam yes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak diajak berbaris • Salah satu anak memimpin di depan • Bernyanyi lagu berbaris dan tepuk anak sholeh
2. Berdoa	Lagu berdoa	<p>Lagu berdoa Dua tangan keatas sekarang dipinggang Pindahkan ke bahu pegang kepalamu Tangan kanan keatas yang kiri menyusul Ayunkan lurus kedepan Lipat keduanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak diajak duduk sesuai barisannya • Satu anak memimpin doa • Anak – anak berdoa bersama
3. Berjalan diatas papan titian	Gerakan berjalan diatas papan titian		<ul style="list-style-type: none"> • Anak berbaris • Anak berjalan diatas papan titian

<p>4. Meniru pembacaan surat al fiill</p>	<p>Lafal surat al fill</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْمُتْرَكِيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ۝ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ۝</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajarkan bacaan surat al fill • Anak menirukan lafal surat al fill
<p>5. Berdoa sebelum dan sesudah makan</p>	<p>Lafal doa</p>	<p>Sebelum makan kita dianjurkan untuk berdoa dahulu. Doa sebelum makan sebagai berikut.</p> <p style="text-align: center;">Doa Sebelum/Hendak Makan</p> <p style="text-align: center;">اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ</p> <p>Alloohumma barik lanaa fjimaa razatanaa waqinaa 'adzaa bannar</p> <p>Artinya:</p> <p>"Ya Allah, berkahilah kami dalam rezeki yang telah Engkau berikan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa api neraka"</p> <p>Bacaan doa diatas dibaca ketika kita hendak makan sebagai rasa syukur kita kepada Allah Swt yang telah memberikan rezeki sehingga kita bisa makan dan juga supaya setan tidak mengganggu kita saat sedang makan.</p> <p style="text-align: center;">Doa Sesudah/Setelah Makan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajarkan doa sebelum dan sesudah makan • Anak menirukan lafal doa yang diucapkan guru

		<p>الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ</p> <p>Alhamdu lillaahil ladzii ath'amanaa wa saqoonaa wa ja'alnaa muslimiin</p> <p>Artinya:</p> <p>"Segala puji bagi Allah yang telah memberi makan kami dan minuman kami, serta menjadikan kami sebagai orang-orang islam"</p>	
6. Apersepsi	Tanaman bunga sepatu	<p>Tanaman bunga sepatu</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati replika bunga sepatu • Guru menstimulasi anak bertanya tentang bunga sepatu • Tanya jawab tentang bunga sepatu <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa itu bunga sepatu? ✓ Apa manfaat bunga sepatu ? ✓ Dimana bunga sepatu ditanam? ✓ Kapan bunga sepatu berbunga ? ✓ Bagaimana menanam bunga sepatu? ✓ Siapa yang menciptakan bunga sepatu?
7. Menyanyi lagu bunga sepatu	Lagu bunga sepatu	<p>Lagu bunga sepatu</p> <p>Bunga sepatu, kuning dan merah</p> <p>Tumbuh di halaman depan rumahku</p> <p>Tiap hari ku siram, segar selalu</p> <p>Bunga kesayanganku</p> <p>Bunga sepatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak bernyanyi bersama • Anak menyanyi lagu bunga sepatu

<p>8. Bermain puzzle</p>	<p>puzzle</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan puzzle yang akan disusun • Anak menyusun puzzle dengan gigih
<p>9. Menggunting dan menempel</p>	<p>Gunting Lem Stik es krim</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara menggunakan media • Anak menggunting dan menempel gambar bunga sepatu
<p>10. Mengelompokkan berdasarkan warna</p>	<p>Keranjang Replica kelopak bunga sepatu</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara warna -warna kelopak bunga sepatu • Guru memberi contoh • Anak mengelompokkan kelopak bunga sepatu berdasarkan warna

<p>11. Menyusun huruf</p>	<p>Kartu huruf</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyebutkan huruf-huruf b u n g a • Anak menyusun huruf b u n g a
<p>12. menggambar bunga sepatu</p>	<p>Spidol, kertas HVS, krayon</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan contoh gambar bunga sepatu • Anak menggambar bunga sepatu
<p>13. Bernyanyi pulang sekolah</p>	<p>Lagu pulang</p>	<p>Pu pu pu pulang Marilah pulang Kalau pulang kerumah saja Jangan lupa ucapkan salam Pada ayah ibu tercinta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak duduk melingkar • Guru mengajak anak bernyanyi