

**NAMA** : **SUMARYAM, M.P.d**  
**UNIT KERJA** : **TK ABA PIYAMAN II**  
**EMAIL** : **sumaryam632@gmail.com**  
**JENJANG /** : **TAMAN KANAK KANAK**  
**KELOMPOK** : **KELOMPOK B**  
**TEMA / SUB TEMA** : **TANAMANN / TANAMAN SAYURAN**  
**SUB SUB TEMA** : **TOMAT**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ABA PIYAMAN II**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke	:	I/ XIV/ November/ 4
Hari/ Tanggal	:	14 November 2021
Kelompok/ Jumlah Anak	:	B/ 5-6 Tahun/16 Anak
Tema/ sub Tema	:	Tanaman / tanaman sayur
Sub sub tema	:	Tomat
Strategi Pembelajaran	:	Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

**A. Kompetensi Inti (KI)**

K1	:	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
K2	:	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan tolerann kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, randah hari dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
K3	:	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
K4	:	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD), Materi, Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan**

<b>Bidang Pengembangan &amp; KD</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<b>PAI</b> 1.6. Mengucapkan doa sehari hari	Melafalkan doa mau makan	Menjalankan ibadah	Anak dapat mengucap doa mau makan dengan benar
<b>NAM</b> 1.1. mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Buah tomat ciptaan Tuhan	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak mampu bersyukur bahwa buah Tomat adalah ciptaan Tuhan
<b>BAHASA</b> 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Meniru huruf yang dicontohkan menjadi kata tomat.	Membaca gambar membaca simbol	Anak mampu menulis huruf huruf yang dicontohkan dengan cara meniru (bahasa)
<b>KOGNITIF</b> 3.6.Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suaara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-	Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana,	Anak mampu mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda

benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya		mencocokkan angka dengan jumlah benda melalui berbagai aktivitas yang sesuai	
<b>FISIK MOTORIK</b> 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Mencuci buah Tomat	Ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan	Anak mampu mencuci buah tomat dengan tangan.
<b>SOSEM</b> 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Membuat jus Tomat	Menunjukkan perilaku bekerja sama dengan teman	Anak mampu bekerjasama membuat jus tomat
<b>SENI</b> 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menyanyi “ Buah tomat” .	Bersenandung sesuai syair lagu	Anak mampu menyanyikan lagu tomat

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>2. Mengucapkan salam (masuk SOP penyambutan dan penjemputan)</li> <li>3. Doa sebelum belajar (masuk dalam SOP pembukaan )</li> <li>4. Mencuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)</li> </ol>
------------------------------------	---	--

### C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
<p>I. KEGIATAN PENYAMBUTAN ( 07.00-07.30 WIB)</p> <p>II. PEMBUKAAN (07.30-08.00 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris dengan lagu “Neng-neng-neng” (<a href="#">literasi Budaya</a>)</li> <li>• Masuk kelas (<a href="#">nasionalis</a>)</li> <li>• Berdo’a sebelum belajar (<a href="#">Religiositas</a>)</li> <li>• Tanya jawab “Sayuran ciptaan Allah” (<a href="#">Religiositas</a>)</li> <li>• Apersepsi: bercerita dan membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main. (<a href="#">Transfer Knowledge</a>)</li> </ul> <p>III. KEGIATAN INTI (08.00- 09.30 WIB)</p> <p>1. Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak mengamati pohon Tomat dan buah Tomat.</li> <li>• Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru untuk membuat percobaan jus buah Tomat.</li> </ul> <p>2. Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulasi anak dengan pertanyaan apa saja alat yang digunakan untuk membuat jus tomat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syair Lagu baris “Neng-neng-neng”</li> <li>• Pohon Tomat , Buah Tomat</li> <li>• Blender, pisau, sendok, saringan, Gelas, telenan</li> <li>• Buah Tomat, air, gula.</li> <li>• Pohon hitung, kartu angka</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bertanya bagaimana cara membuat jus buah tomat.</li> </ul> <p><b>3. Mengumpulkan informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk melakukan percobaan membuat jus buah tomat .</li> <li>• Guru mengarahkan anak untuk membuat jus tomat.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada anak untuk dapat menceritakan cara membuat jus buah tomat.</li> </ul> <p><b>4. Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk mengidentifikasi buah Tomat yang bisa di buat Jus</li> <li>• Anak mengidentifikasi buah tomat untuk membuat sayur Tomat.</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan, melalui kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebut dan memasang angka yang sesuai dengan jumlah buah di pohon hitung (pohon tomat).</li> </ul> </li> <li>➤ Kegiatan 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meniru huruf yang dicontohkan menjadi kata tomat</li> </ul> </li> <li>➤ Kegiatan 3: . <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan percobaan membuat jus tomat</li> </ul> </li> </ul> <p><b>IV. ISTIRAHAT (09.30-10.00 WIB)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan , berdoa, makan bekal bersama</li> <li>• Bermain bersama teman</li> </ul> <p><b>V. KEGIATAN PENUTUP (10.00-10.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu “Tomat”</li> <li>• Tanya jawab tentang kegiatan satu hari.</li> <li>• Menanyakan perasaan anak saat bermain hari ini.</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan dan kegiatan yang paling disenangi.</li> <li>• Pesan moral tentang manfaat buah Tomat.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.</li> <li>• Berdoa setelah belajar, salam, pulang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar buah Tomat ,Kartu Kata</li> <li>• Buku kumpulan Lagu</li> </ul>
---	---

Mengetahui  
Kepala sekolah

**Sumaryam, M.Pd**

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir : 16  
Jumlah anak yang tidak hadir :  
S :.....  
I :.....  
A :.....

Wonosari,  
Guru Kelas

2021

**Sumaryam, M.Pd**

**D. Rencana Penilaian**

**Evaluasi yang digunakan adalah Lembar observasi dengan ceklis / rubrik, Hasil karya dan Catatan anecdot**

KD	Indikator penilaian	Tujuan Pembelajaran	BB	MB	BSB	BSH
PAI 2.1	Menjalankan Ibadah	Anak dapat mengucap doa mau makan dengan benar	Anak belum mampu mengucap do'a mau makan dengan benar	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan tetapi tidak selesai	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan dengan benar	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan dengan benar dan lancar
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak dapat menyebutkan macam macam manfaat buah tomat ciptaan Tuhan dengan Benar	Anak belum mampu menyebutkan macam macam manfaat buah tomat ciptaan Tuhan dengan Benar	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam manfaat buah tomat ciptaan Tuhan tetapi masih perlu di bantu guru	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam manfaat buah tomat ciptaan Tuhan dengan benar	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam manfaat buah tomat ciptaan Tuhan dengan benar dan lengkap
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menulis huruf- huruf yang dicontohkan dengan cara meniru kata tomat dengan benar.	Anak belum mampu Menulis huruf- huruf yang dicontohkan dengan cara meniru kata tomat dengan benar	Anak sudah mampu Menulis huruf- huruf yang dicontohkan dengan cara meniru kata tomat tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu menulis huruf- huruf yang dicontohkan dengan cara meniru kata tomat dengan benar	Anak sudah mampu menulis huruf- huruf yang dicontohkan dengan cara meniru kata tomat dengan benar dan cepat
F/M 3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan dan keseimbangan	Anak mampu mencuci buah tomat dengan benar.	Anak belum mampu mencuci buah tomat dengan benar	Anak sudah mampu mencuci buah tomat tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu mencuci buah tomat dengan benar	Anak sudah mampu mencuci buah tomat dengan benar dan lincah
Kognitif 3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana, mencocokkan angka dengan jumlah benda melalui berbagai aktivitas yang sesuai	Anak mampu menghubungkan benda dengan pasangannya dengan benar	Anak belum mampu menghubungkan benda dengan pasangannya dengan benar	Anak sudah mampu menghubungkan benda dengan pasangannya dengan benar tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu menghubungkan benda dengan pasangannya dengan benar	Anak sudah mampu menghubungkan benda dengan pasangannya dengan cepat dan benar
Sosem 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Anak mampu membuat jus Tomat dengan benar	Anak belum mampu membuat jus Tomat dengan benar	Anak sudah mampu membuat jus Tomat tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu membuat jus Tomat dengan benar	Anak sudah mampu membuat jus Tomat dengan benar dan tepat
Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu menampilkan karya seni (Menyanyi)	Anak belum mampu menampilkan karya seni (Menyanyi)	Anak sudah mampu menampilkan karya seni (Menyanyi) tetapi tidak hafal sehingga masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu menampilkan karya seni (Menyanyi)	Anak sudah mampu menampilkan karya seni (Menyanyi) dengan lincah

### FORMAT PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Semester/bulan/ minggu : 1/November/ MG /XIII  
Kelompok Usia : 5-6  
Hari/ Tanggal : Minggu, 14 November 2021

KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN KOMPETENSI (IPK)	NAMA ANAK					
		NISA	ZULFAN	ALAN	DEVA	KEYSA	LUTFI
PAI 2.1	Menjalankan Ibadah						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya						
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						
Fisik motorik 3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan dan keseimbangan						
Kognitif 3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana, mencocokkan angka dengan jumlah benda melalui berbagai aktivitas yang sesuai .						
Sosem 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama						
Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.						

Mengetahui  
Kepala sekolah

Wonosari, 2021  
Guru Kelas

**Sumaryam, M.Pd**  
**NIP. 196908281990032007**

**Sumaryam, M.Pd**  
**NIP. 196908281990032007**

## FORMAT RANGKUMAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Namam Anak :  
Semester/bulan/ minggu : 1/November/ MG /XIII  
Kelompok Usia : 5-6

KD	INDIKATOR	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir
PAI 2.1	Menjalankan Ibadah						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya						
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						
Fisik motorik 3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan dan keseimbangan						
Kognitif 3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana, mencocokkan angka dengan jumlah benda melalui berbagai aktivitas yang sesuai .						
Sosem 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama						
Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.						

Mengetahui  
Teman Sejawat

Wonosari, 2021  
Guru Kelas

**Sumaryam, M.Pd**  
**NIP.196908281990032007**

**Sumaryam, M.Pd**  
**NIP.196908281990032007**

### CATATAN ANEKDOT

Kelompok Usia : 5-6  
Nama Guru : Sumaryam, M.Pd  
Hari/ Tanggal : Minggu, 14 November 2021

NO	Nama Anak	Tempat	Waktu	Perilaku/ Peristiwa	KD yang Muncul	Hasil yang dicapai

Mengetahui  
Kepala sekolah

Wonosari, 2021  
Guru Kelas

**Sumaryam, M.Pd**  
**NIP.196908281990032007**

**Sumaryam, M.Pd**  
**NIP. 196908281990032007**

### HASIL KARYA

Tema / Sub tema/sub sub tema : Tanaman/Tanaman sayur/ Tomat  
Kelompok Usia : 5-6 Tahun  
Hari /Tanggal : Minggu 14 November 2021

Indikator (KD)	Nama anak	Hasil Karya Anak	HASIL PENGAMATAN	Capaian Perkembangan
	1.	Foto hasil karya anak		
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

Mengetahui  
Kepala sekolah

Wonosari, 2021  
Guru Kelas

Sumaryam, M.Pd  
NIP.196908281990032007

Sumaryam, M.Pd  
NIP. 196908281990032007

