

**NAMA** : PUJI RAHAYU, S.Pd.  
**UNIT KERJA** : TK ABA PIYAMAN V  
**EMAIL** : pujirahayu82777@gmail.com  
**JENJANG / KELOMPOK** : TK / KELOMPOK B  
**TEMA / SUB TEMA SUB SUB TEMA** : TANAMAN / TANAMAN PANGAN / KETELA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ABA PIYAMAN V**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke	:	I/ XIV/November/ 4
Hari/ Tanggal	:	Kamis, 11 November 2021
Kelompok	:	B/ 5-6 Tahun
Tema/ sub Tema	:	Tanaman/ Tanaman Pangan/ketela
Strategi Pembelajaran	:	Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

**A. Kompetensi Inti (KI)**

K1	:	Menerima ajaran agama yang didapatnya.
K2	:	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
K3	:	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
K4	:	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD), Materi, Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan**

<b>Bidang Pengembangan &amp; KD</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<b>PAI 16</b> Mengucap doa-doa sehari-hari	Mengucap doa-doa harian	Mengucap doa harian dengan fasih dan benar	Anak dapat mengucap doa sebelum dan sesudah makan dengan fasih dan benar

<b>NAM</b> 1.1. mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Menyebut benda ciptaan Tuhan	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak dapat menyebutkan nama buah-buahan
<b>BAHASA</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membaca gambar, membaca simbol	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menyebutkan simbol huruf yang dikenal dengan benar.
<b>KOGNITIF</b> 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Memecahkan masalah secara sederhana secara kreatif	Memecahkan masalah sehari - hari yg fleksibel dan diterima sosial	Anak dapat memecahkan masalah sederhana
<b>FISIK MOTOSIK</b> 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Kegiatan untuk Latihan motorik kasar	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak dapat melakukan kegiatan terkoordinasi	Anak dapat melakukan Gerakan pak tani mencangkul
<b>SOSEM</b> 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Merapikan /membersihkan mainan pada tempat semula	Menunjukkan sikap perilaku tanggung jawab	Anak terbiasa bertanggung jawab
<b>SENI</b> 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat berbagai hasil karya	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Anak dapat membuat kalung dari pelepah daun ketela

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>2. Mengucapkan salam (masuk SOP penyambutan dan penjemputan)</li> <li>3. Doa sebelum belajar (masuk dalam SOP pembukaan )</li> <li>4. Mencuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)</li> </ol>
------------------------------------	---	--

### C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
<p>I. KEGIATAN PENYAMBUTAN ( 07.00-07.30 WIB)</p> <p>II. <b>PEMBUKAAN</b> (07.30-08.00 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masuk kelas (<b>nasionalis</b>)</li> <li>• Berdo'a sebelum belajar (<b>Religiositas</b>)</li> <li>• Tanya jawab “tentang tanaman ketela” (<b>Religiositas</b>)</li> <li>• Melakukan Gerakan pak tani mencangkul di sawah</li> <li>• Apersepsi: bercerita dan membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main. (<b>Transfer Knowledge</b>)</li> </ul> <p>III. <b>KEGIATAN INTI</b> (08.00- 09.30 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak mengamati alat dan bahan untuk membuat cemplon</li> <li>• Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulasi anak dengan pertanyaan bagaimana cara membuat cemplon</li> <li>• Anak menanya bahan -bahan yang di sediakan guru</li> </ul> </li> <li>3. Anak <b>Mengumpulkan informasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk melakukan percobaan membuat cemplon</li> <li>• Guru mengarahkan anak untuk membuat cemplon.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada anak untuk dapat menceritakan cara membuat cemplon.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Menalar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak menceritakan alat dan bahan serta cara membuatb cemplon.</li> <li>• Anak menceritakan bahan dan cara membuat cemplon.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Mengkomunikasikan, melalui kegiatan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kegiatan 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percobaan membuat cemplon</li> </ul> </li> <li>➢ Kegiatan 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun kartu huruf menjadi kata “ketela”</li> </ul> </li> <li>➢ Kegiatan 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kalung dari pelepah ketela</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> <p>IV. <b>ISTIRAHAT</b> (09.30-10.00 WIB)</p>	<p>Tanaman ketela</p> <p>Ketela</p> <p>Parutan ketela Parutan kelapa Gula jawa, garam, minyak goreng</p> <p>Kartu huruf Gambar ketela</p> <p>pelepah ketela</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan , berdoa, makan bekal bersama</li> <li>• Bermain bersama teman</li> </ul> <p><b>V. KEGIATAN PENUTUP (10.00-10.30)</b> Merapikan mainan yang telah di gunakan anak Tanya jawab tentang kegiatan satu hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan anak saat bermain hari ini.</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan dan kegiatan yang paling disenangi.</li> <li>• Pesan moral tentang manfaat tanaman ketela.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.</li> <li>• Berdoa setelah belajar, salam, pulang.</li> </ul>	Mainan di dalam kelas
---	-----------------------

### Rencana Penilaian

Evaluasi yang digunakan adalah Lembar observasi dengan rubrik, lembar hasil karya dan Catatan anecdot

KD	Indikator penilaian	BB	MB	BSB	BSH
PAI 16	Menjalankan Ibadah	Anak belum mampu mengucapkan do'a mau makan dengan benar	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan tetapi tidak selesai	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan dengan benar	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan dengan benar dan lancar
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanya	Anak belum mampu menyebutkan macam macam tanaman pangan dengan Benar	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam tanaman pangan tetapi tidak lengkap	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam tanaman pangan dengan benar	Anak sudah mampu menyebutkan macam macam tanaman pangan dengan benar dan lancar
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat Menyusun 4 kartu huruf	Anak dapat menyusun kartu huruf tetapi huruf masih terbalik	Anak dapat menyusun kartu kata huruf menjadi kata ketela dengan bimbingan	Anak dapat menyusun kartui huruf menjadi kata ketela dengan benar tanpa bantuan
F/M 3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Anak dapat melakukan Gerakan mencangkul dengan bimbingan guru	Anak dapat melakukan Gerakan mencangkul	Anak dapat melakukan Gerakan mencangkul dengan terampil	Anak dapat melakukan Gerakan mencangkul dengan terampil dan lincah

Kognitif 3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari-hari dengan berperilaku kreatif	Anak dapat membuat cemplon dengan bimbingan guru	Anak dapat membuat cemplon dengan sedikit bantuan dari guru	Anak dapat membuat cemplon tanpa bantuan tetapi belum terampil	Anak dapat membuat cemplon dengan terampil dan tanpa bantuan
Sosem 2.12	Menunjukkan sikap perilaku tanggung jawab	Anak dapat merapikan mainan dengan bantuan guru	Anak dapat merapikan mainan setelah guru mengingatkan	Anak dapat merapikan mainan tanpa bantuan tetapi belum rapi	Anak dapat merapikan mainan dengan rapi tanpa bantuan
Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Anak dapat membuat kalung tetapi tidak selesai	Anak dapat membuat kalung dengan di bimbing guru	Anak dapat membuat kalung dengan sedikit bantuan	Anak dapat membuat kalung dengan terampil dan tanpa bantuan

#### D. Rencana Penilaian

KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN KOMPETENSI (IPK)	NAMA ANAK					
		Rizal	Yumna	Tifa	Reynan	Tito	Axcel
PAI 16	Mengucap doa harian dengan fasih dan benar						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya						
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						
Fisik motorik 3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas						
Kognitif 3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari - hari yg fleksibel dan diterima sosial						
SOSEM 2.12	Menunjukkan sikap perilaku tanggung jawab						
Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.						

Mengetahui  
Kepala sekolah

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir : 10  
Jumlah anak yang tidak hadir :  
S :.....  
I :.....  
A :.....

Wonosari, 10 2021  
Guru Kelas

**PUJI RAHAYU, S.Pd.**

**PUJI RAHAYU,S.Pd**

### FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak :  
Kelompok : B/ 5-6 Tahun

KD	INDIKATOR	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir
PAI 2.1	Mengucap doa harian dengan fasih dan benar						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya						
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						
Fisik motorik 3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas						
Kognitif 3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari - hari yg fleksibel dan diterima sosial						
SOSEM 2.12	Menunjukkan sikap perilaku tanggung jawab						
Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari, 10 November 2021  
Guru Kelas

**PUJI RAHAYU, S.Pd**

**PUJI RAHAYU, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok Usia : 5-6  
Nama Guru : Puji Rahayu,S.Pd  
Hari/ Tanggal : Kamis,11 November 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ kejadian	KD yang Muncul	Hasil yang dicapai

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari,10 November 2021  
Guru Kelas

**PUJI RAHAYU, S.Pd**

**PUJI RAHAYU,S.Pd**

**HASIL KARYA**

**NAMA ANAK** :  
**KELOMPOK USIA** : **5-6 Tahun**  
**HARI /TANGGAL** : **Kamis, 11 November 2021**

<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD YANG MUNCUL</b>	<b>HASIL CAPAIAN</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**PUJI RAHAYU, S.Pd**

Wonosari,10 November 2021  
Guru Kelas

**PUJI RAHAYU,S.Pd**