

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK ABA XXIX MUJING TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester/Bulan/Minggu	:	II/April /12
Hari/Tanggal	:	Jumat/ 9 April 2021
Kelas/Usia	:	B/5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema	:	Binatang/ Binatang Ternak/ Ayam
Penguatan Pendidikan Karakter	:	Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas
Pendekatan Pembelajaran	:	Saintifik
Strategi Pembelajaran	:	Kelompok dengan kegiatan pengaman.
Metode Pembelajaran	:	Demonstrasi, unjuk kerja, penugasan

KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KD	MATERI KEGIATAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 (NAM)	Aku sayang Binatang	Berperilaku menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan	Anak terbiasa menyayangi binatang ternak sebagai ungkapan syukur atas ciptaan Tuhan
3.2-4.2 (NAM)	Adab anak yang baik	berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan.	Anak terbiasa berperilaku sopan.
3.4-4.4 (FM)	Aku anak sehat bebas Corona	terbiasa hidup bersih dan sehat	Anak terbiasa berperilaku hidup bersih dan sehat dan mematuhi protocol kesehantan. .
	Makanan sehat & bergizi	Mengenal jemis-jenis makanan sehat dan bergizi dan terbiasa senang makanan sehat dan bergizi.	
3.12-4.12 (Bahasa)	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol huruf dan angka.	Anak mampu mengenal bentuk-bentuk symbol huruf dan angka.
3.5-4.5 (Kog)	Aku seorang ilmuwan cilik	Mampu memecahkan seendiri masalah sederhana yang dihadapinya.	Anak dapat memecahkan sendiri masalah sedrhana yang dihadapinya.
3.13-4.13 (SOSEM)	Mengenal tiga kata ajaib (tolong, maaf dan terimakasih)	Beadaptasi secara wajar dalam situasi baru	Anak terbiasa mengucapkan kata tolong, maaf dan teriakasih.
	hobbyku		

3.15-4.15 (Seni)	Gerak kreatif	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	
	Ini karyaku		
MATERI PEMBIASAAN			
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan 2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan 3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan 4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan			
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			MEDIA/ ALAT DAN BAHAN
1.KEGIATAN PEMBUKAAN (08.00-09.00 WIB)			
▪ Penerapan SOP Pembukaan (salam, berdoa, bernyanyi) /PAI 16 ▪ Apersepsi (menanyakan kegiatan yang sudah dilakukan sebelumnya) ▪ Berdiskusi tentang binatang Ternak (Ayam) ▪ Gerak dan lagu “Ayam Berkotek” ▪ Guru menjelaskan kegiatan main dan aturan main yang akan dilaksanakan hari ini.			
2.KEGIATAN INTI (09.00- 10.00 WIB)			
a. Mengamati: Anak-anak mengamati gambar Ayam b. Menanya : Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang binatang ayam - Siapa yang mencipta Ayam? - Apa amakanan ayam? - Dimana ayam dipelihara? - Kapan ayam bertelur? - Mengapa kita makan telur ayam? - Bagaimana cara ayam berkembangbiak? c. Mengumpulkan informasi - Anak mendapatkan jawaban dari penjelasan guru dan teman-teman. d. Menalar: Kegiatan I: Kolase gambar ayam Kegiatan 2: Bermain kartu huruf membentuk tulisan “Ayam Jago” Kegiatan 3: Bermain pazle gambar ayam. Kegiatan 4 : mendengarkan cerita “Piko Ayam Kesayanganku” Kegiatan pengaman : Bermain balok, Bermain lego e. Mengkomunikasikan. 1) Anak menunjukkan dan menceritakan hasil karyanya			Gambar Ayam • Pola gambar ayam • Biji jagung, gabah • Lem fox • Kartu huruf a, y, a, m, j,a,g,o • Puzzle gambar ayam • Buku cerita “Piko Ayam Kesayangan” • Balok, Lego
Recalling: 1) Anak-anak merapikan mainan yang sudah digunakan. 2) Berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main. 3) Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama. 4) Penguatan pengetahuan yang didapat anak.			
ISTIRAHAT (10.00-1030 WIB)			
KEGIATAN PENUTUP (10.30 – 11.00 WIB)			

1) Menanyakan perasaannya selama hari ini 2) Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3) Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4) Menginformasikan kegiatan untuk besok 5) Pesan mematuhi protocol kesehatan 6) Penerapan SOP penutup											
RENCANA PENILAIAN											
Rencana Penilaian dengan observasi : 1. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdote (Aspek Afektif) 2. Penilaian Pengetahuan : Ceklis (Aspek Kognitif) 3. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya (Aspek Psikomotor)											
RUBRIK PENILAIAN											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>NILAI</th><th>RUBRIK PENILAIAN</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BB</td><td>Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan Guru</td></tr> <tr> <td>MB</td><td>Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru</td></tr> <tr> <td>BSH</td><td>Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri</td></tr> <tr> <td>BSB</td><td>Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru.</td></tr> </tbody> </table>		NILAI	RUBRIK PENILAIAN	BB	Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan Guru	MB	Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru	BSH	Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri	BSB	Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru.
NILAI	RUBRIK PENILAIAN										
BB	Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan Guru										
MB	Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru										
BSH	Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri										
BSB	Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru.										

Mengetahui
Kepala ABA XXIX MUJING

Rongkop, 9 april 2021
Guru Kelas



TITIK SUCIROKHANI, S.Pd.AUD

TITIK SUCIROKHANI, S.Pd.AUD

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

HARI/ TANGGAL : Jumat/ 9 April 2021

KELAS/USIA : B/5-6 TAHUN

No	Bidang pengembangan	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK											
1	NAM	1.1	Berperilaku menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan												
2		3.2-4.2	berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan.												
3	FM	3.4-4.4	terbiasa hidup bersih dan sehat												
			Mengenal jenis-jenis makanan sehat dan bergizi dan terbiasa senang makanan sehat dan bergizi.												
4	bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol huruf dan angka.												
5	Kognitif	3.5-4.5	Mampu memecahkan seendiri masalah sederhana yang dihadapinya.												
6	Sosem	3.13-4.13	Beadaptasi secara wajar dalam situasi baru												
7	Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya												

Rubrik Penilaian:

BB	Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
MB	Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru
BSH	Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri.
BSB	Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secar mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru

PENILAIAN HASIL KARYA

HARI/ TANGGAL: Jumat/ 9 April 2021

KELOMPOK/USI: B/4-6 Tahun

NO	NAMA	FOTO HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD/ INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Rubrik Penilaian:

BB	Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
MB	Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru
BSH	Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri.
BSB	Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru

Mengetahui
TK ABA XXIX Mujiing



TITIK SUCIROKHANI, S.Pd.AUD

Rongkop, 9 April 2021
Guru Kelas

TITIK SUCIROKHANI, S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

Hari/ tanggal ; Jumat/ 9 April 2021
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Bulan/ Semester ; April /II(dua)

NO	NAMA	WAKTU	PERISTIWA	INDIKATOR	CAPAIAN
1					
2					
4					
5					
6					

Mengetahui
TK ABA XXIX Mujiing



TITIK SUCIROKHANI, S.Pd.AUD

Rongkop 9 April 2021
Guru Kelas

TITIK SUCIROKHANI, S.Pd.AUD

KOMPILASI DATA

Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun
Bulan/ Semester : April / II (dua)
Hari/ Tanggal : Jumat/ 9 April 2021

[illegible]

KOMPILASI DATA

Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun
Bulan/ Semester : April/ II(dua)
Hari/ Tanggal : Jumat, 9 April 2021

[illegible]

Rubrik Penilaian:	
BB	Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
MB	Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru
BSH	Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri.
BSB	Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru

Mengetahui
TK ABA XXIX Mujiing



TITIK SUCIROKHANI, S.Pd.AUD

Rongkop, 9 April 2021
Guru Kelas

TITIK SUCIROKHANI, S.Pd.AUD