

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AISYIYAH BA CIMANGGU**  
**KELOMPOK A**

Nama Peserta : ALFATIAH, S.Pd.AUD  
Email Peserta : alfatiah08@gmail.com  
Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BA CIMANGGU  
Kelas/Semester : A / II  
Tema : Air Udara Api  
Sub Tema : Manfaat Air  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Menghargai hemat dalam penggunaan air sebagai rasa syukur atas nikmat Tuhan ( Nam: 1.2.)
2. Menyanyi dan gerak lagu “Air Mengalir” (FM: 3.6-4.6)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SosEm: 2.2 )
4. Do’a sebelum dan sesudah belajar / Do’a agar ditambah ilmu (NAM: 3.1-4.1 )
5. Diskusi tentang manfaat air (Bhs: 3.12-4.12 )
6. Memberi warna atau menghias botol plastik dengan cat dan kuas (Seni : 3.15-4.15)
7. Menyebutkan angka pada bola plastik saat bermain percobaan tentang sifat air mengalir dari tempat yang tinggi ke yang lebih rendah (Kog: 3.6-4.6 )
8. Senang bermain bersama teman “saling bercakap-cakap/berkomunikasi” (AI-Islam: A.8.f)
9. Menyebutkan Amal Usaha Aisyiyah ( Ke-Aisyiyah-an/Ke-Muhammadiyah-an)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah Guru bercerita tentang Manfaat Air anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Setelah melakukan kegiatan doa anak mengenal beribadah sehari-hari dan dapat melakukannya dengan tuntunan orang dewasa.
3. Setelah melakukan mengucap salam pada teman dan guru anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
4. Setelah mengikuti gerak dan lagu “Air Mengalir”, siswa mampu melatih keseimbangan dan kelincahan tubuh, gerak dan lagu bisa membantu perkembangan motorik anak
5. Setelah mengikuti kegiatan diskusi, saling bercakap-cakap/berkomunikasi anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif secara verbal dan non verbal.
6. Setelah melakukan bermain percobaan tentang sifat air anak dapat menyebutkan angka dan mengenal benda-benda disekitarnya, menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda tersebut melalui berbagai karya.
7. Anak dapat mengamalkan berbuat baik pada teman dalam pengamalan Hablum minannaas
8. Anak mengenal Amal Usaha Aisyiyah (TK/KB/TPA Aisyiyah)

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Berbaris dan mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan (SosEm: 2.5)
2. Do’a sebelum belajar dan mengenal aturan main, masuk ke dalam SOP pembukaan (NAM: 3.1-4.1)
3. Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun dan menggosok gigi sebelum dan sesudah makan masuk ke dalam SOP Mencuci Tangan dan Menggosok Gigi (FM: 2.1)

**ALAT DAN BAHAN**

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. Botol air mineral | 6. Dus bekas                    |
| 2. Cat warna         | 7. Buku do’a anak               |
| 3. Kuas              | 8. Buku cerita/lagu anak sholeh |
| 4. Bola plastik      | 9. Buku SOP                     |
| 5. Angka-angka       | 10. APE dalam dan APE luar      |

**METODE PEMBELAJARAN** : Bercerita, Bercakap-Cakap, Pemberian Tugas, Percobaan

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

1. **PEMBUKAAN : 30 Menit**
  - a. Melakukan gerak dan lagu “Air Mengalir”
  - b. Do’a sebelum belajar

- c. Mengenalkan aturan bermain
- d. Bercakap-cakap tentang Air dan manfaatnya serta bagaimana adab menggunakannya
- e. Senang bermain bersama teman “saling bercakap-cakap/berkomunikasi”

## 2. INTI : 60 Menit

### a. Pijakan sebelum main

1. Pendidik mengajak anak mendiskusikan sub sub tema hari ini yaitu : Manfaat Air
  - Mengamati : Anak didik mengamati Pop Up tentang Air
  - Menanya : Anak didik didorong untuk menanyakan sesuatu terkait air dengan segala manfaat, bahaya, maupun penggunaannya.
  - Mengumpulkan informasi : Anak didik mengumpulkan informasi dari jawaban yang diberikan teman-temannya
  - Menalar : Anak menggunakan informasi dari guru tentang segala informasi tentang air.
2. Pendidik menyampaikan informasi kegiatan main hari ini
3. Pendidik mengajak anak didik membangun aturan main

### b. Pijakan selama main :

1. Pendidik memberi waktu yang cukup bagi anak didik untuk bermain
2. Pendidik mencatat perkembangan anak didik
3. Pendidik membimbing anak didik yang memerlukan bimbingan
  - Mengkomunikasikan : Anak didik mengkomunikasikan pengetahuan tentang Air di sentra Sains dan Bahan Alam
    - Melakukan percobaan tentang sifat air mengalir dari tempat yang tinggi ke yang lebih rendah
    - Menyebutkan angka pada bola plastik
    - Memberi warna atau menghias botol plastik dengan cat dan kuas

### c. Pijakan setelah main

1. Pendidik mengajak anak untuk merapikan peralatan yang telah digunakan untuk bermain (SosEm: 2.12)
2. Pendidik mengajak anak bercakap-cakap tentang perasaan diri selama mengikuti kegiatan bermain (Bhs: 3.11-4.11)
3. Pendidik menunjukkan hasil karya anak yang terpilih (Seni: 3.15-4.15)

## 3. ISTIRAHAT : 30 Menit

Mencuci tangan, Makan bekal, menggosok gigi, bermain di luar ruangan (SosEm: 2.8)

## 4. PENUTUP : 30 Menit

- a. Recalling tentang pembahasan tema hari ini
- b. Menanyakan perasaan selama hari ini
- c. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- d. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan/bertanya kepada orang tuanya tentang Manfaat , bahaya, cara menggunakan air, dll
- e. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- f. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- g. Berdo'a setelah belajar

## C. RENCANA PENILAIAN

### 1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui agama yang dianutnya</li> <li>2. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu</li> </ol>	1.2 3.1-4.1	1.2 Menghargai hemat dalam penggunaan air sebagai rasa syukur atas nikmat Tuhan 3.1-4..1Do'a sebelum dan sesudah belajar / Do'a agar ditambah ilmu
II	Fisik Motorik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (menjumpt, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memilin, memeras)</li> <li>2. Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media</li> </ol>	2.1 3.3-4.3	2.1 Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun dan menggosok gigi sebelum dan sesudah makan masuk ke dalam SOP Mencuci Tangan dan Menggosok Gigi 3.3-4.3 Gerak dan lagu “Air Mengalir”
III	Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal lambang bilangan</li> </ol>	3.6-4.6	3.6-4.6 Menyebutkan angka pada bola plastik saat bermain percobaan tentang sifat air mengalir dari tempat yang tinggi ke yang lebih rendah

IV	Bahasa	1. Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya 2. Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)	3.12-4.12 3.11-4.11	3.12-4.12 Diskusi tentang manfaat air 3.11-4.11 Pendidik mengajak anak bercakap-cakap tentang perasaan diri selama mengikuti kegiatan bermain
V	Sosial Emosional	1. Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif 2. Menjaga diri sendiri dari lingkungannya 3. Memahami peraturan dan disiplin	2.2 2.8 2.12	a. Sikap perilaku anak tentang rasa ingin tahu pada sifat dan manfaat air b. Mencuci tangan, Makan bekal, menggosok gigi, bermain di luar ruangan c. Pendidik mengajak anak untuk merapikan peralatan yang telah digunakan untuk bermain
VI	Seni	1. Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai	3.15-4.15	a. Memberi warna atau menghias botol plastik dengan cat dan kuas b. Pendidik menunjukkan hasil karya anak yang terpilih
VII	Al-Islam	A.8.f. Adab berbicara	8.f	a. Saling bercakap-cakap/berkomunikasi
VIII	KeMuh/KeAisy	B.i.1. Mengenal kelanjutan pendidikan TK	B.i.1	a. Menyebutkan Amal Usaha Aisyiyah

## 2. Teknik Penilaian

- a) Catatan Observasi
- b) Catatan Unjuk Kerja
- c) Catatan Hasil Karya, dan
- d) Catatan Anekdote

*Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.*



Cilacap, .....2021

Guru

**ALFATIAH, S.Pd.AUD**  
NBA. 0327. 7212. 63189

**PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
TK AISIYIAH BA**

KELOMPOK : A (4-5 Tahun)

TANGGAL :

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak											
NAM	1.2	1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan												
	3.1-4.1	2. Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa												
Fis. Motorik	2.1	3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat												
	3.3-4.3	4. Anak mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus												
Kognitif	3.6 4.6	5. Anak dapat mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya												
Sosem	2.2	6. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu												
	2.8	7. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian												
	2.12	8. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab												
Bahasa	3.11 .11	9. Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)												
	3.12-4.12	10. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan kemampuan keaksberbahasa ekspresif (raan awal dalam berbagai bentuk karya												
Seni	3.15-4.15	11. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya dan menunjukkan karya dan aktivitas seninya dengan menggunakan berbagai media.												
Al-Islam		12. Anak dapat mengamalkan berbuat baik pada teman dalam pengamalan Hablum minannaas												
KeAisy/KeMuh		13. Anak mengenal Amal Usaha Aisyiyah (TK/KB/TPA Aisyiyah)												

Cilacap, .....2021

Mengetahui,  
Kepala TK Aisyiyah BA  
**SITI SHOLIHAH, S.Pd**  
NBA. 0327.6916.78915



Guru  
  
**ALFATIAH, S.Pd.AUD**  
NBA. 0327. 7212. 63189