

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK 'AISYIAH KHADIJAH BANGUNJIWO TIMUR
TAHUN AJARAN 2020-2021

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU	: II/ MEI/ IV	
HARI/ TANGGAL	: Senin/ 24 Mei 2021	
KELAS/ USIA	: TK B2/5-6 tahun	
TEMA/ SUBTEMA/ SUB-SUBTEMA	: Air, Api dan Udara/ Air Karunia Allah	
SENTRA	: Bahan Alam	
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1,2.1,2.2,2.4,2.7,3.1-4.1,3.3-4.3,3.8-4.8,3.10-4.10,3.12-4.12,3.13-4.13,3.15-4.15,(3),(5)	
MATERI		
<ul style="list-style-type: none"> - Kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (NAM) - Sikap hidup bersih dan sehat (Fisik Motorik) - Aktivitas yang bersifat eksploratif (Kognitif) - Cara merawat kerapian kebersihan dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya (Seni) - Pengelolaan emosi diri dan orang lain (Sosial Emosional) - Pembiasaan ibadah sebelum dan sesudah kegiatan (NAM) - Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan kasar (Fisik motorik) - Mengenal air serta sifat-sifatnya (Kognitif) - Memahami perintah yang lebih kompleks (Bahasa) - Mengenal simbol huruf dan angka (Bahasa) - Mengungkapkan emosi secara wajar (Sosial Emosional) - Ekspresi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu, drama (Seni) - Hafalan doa masuk kamar mandi (PAI) - Mars dan ikrar anak Bustanul Athfal (Ke-'Aisy dan Ke-Muh) 		
Alat dan Bahan		
Alat	Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Toples - Botol bekas - Sendok kecil - Gelas kecil - Piring plastik - Baskom - Nampan - Cuttoon buds 	<ul style="list-style-type: none"> - Air - Kertas, plastik - Daun kering, batang daun pepaya - Kertas HVS - Tanah, pasir, kerikil - Tissue, kapas - Telur, garam - Pewarna makanan, minyak, gula pasir, kopi 	
❖ 08.15-08.30 <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mengajak anak berbaris di halaman/ murajaah - Kegiatan Pengalaman motorik kasar 		
Senin, 24 Mei 2021		
Ombak banyu / meniru gerak ombak		

❖ Toilet training dan minum

PROSES KEGIATAN:**A. Pijakan Sebelum Main (08.30-09.00)**

1. Sholat dhuha berjamaah
2. Do'a sebelum belajar
3. Bernyanyi " Air Putih"
4. Bervariasi tepuk 1,2 dan sebagainya
5. Berdiskusi tentang air
6. Berdiskusi tentang bagaimana cara berbicara santun

B. Pijakan Saat Main (09.00-10.00)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya mengenai bagaimana cara menggunakan alat dan bahan main
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita tentang air
4. Guru menanyakan tentang kosakata yang berkaitan dengan air
5. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami anak
6. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya.

Sentra Bahan Alam

- Eksperimen terapung, melayang dan tenggelam
- Membandingkan benda larut dan tak larut dalam air
- Percobaan kapilaritas air
- Menuang air ke berbagai wadah
- Mencampur warna dengan air
- Melukis dengan cuttoon buds
- Mengecap dengan batang daun pepaya membentuk kata air

Metode Pembelajaran

- Eksperimen
- Eksperimen
- Percobaan
- Unjuk kerja
- Percobaan
- Penugasan
- Penugasan

7. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
8. Menguatkan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan main

C. Recalling (10.00-10.30)

1. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
2. Duduk melingkar
3. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
4. Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun negatif

D. Pijakan Setelah Main (10.30-11.00)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menyanyikan beberapa lagu
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

E. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
Nilai Agama & Moral	1.1	- Anak mampu mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan
	3.1-4.1	- Anak mampu mengikuti ibadah sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	2.1	- Anak terbiasa mengetahui sikap hidup bersih dan sehat
	3.3-4.3	- Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus
Kognitif	2.2	- Anak terbiasa bersikap eksploratif terhadap lingkungan
	3.8-4.8	- Anak mampu mengenal air dan sifat-sifatnya
Bahasa	3.10-4.10	- Anak mampu memahami perintah yang kompleks
	3.12-4.12	- Anak mampu mengenal simbol huruf dan angka
Sosem	2.7	- Anak mampu mengelola emosi diri dan orang lain
	3.13-4.13	- Anak terbiasa mengungkapkan emosi secara wajar
Seni	2.4	- Anak terbiasa merawat kerapian dan kebersihan diri
	3.15-4.15	- Anak mampu menghasilkan hasil karya
PAI	3	- Anak mampu menghafal doa masuk kamar mandi
Ke-Aisyiyahan & Ke-Muh	5	- Anak mengenal mars dan ikrar anak Bustanul Athfal

Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- > Catatan Anekdote
- > Skala Capaian Perkembangan
- > Catatan Hasil Karya

Mengetahui

Kepala Sekolah TK AISIYIAH KHADUJAH BANGUNJIWO TIMUR



Bantul, 22 Mei 2021

Guru Kelas

Ernawati Susilaningsih

NBM. 869113