

**Nama** : MUDRIKAH,S.Pd.  
**Nama Sekolah** : TK Aisyiyah Pembina Banguntapan  
**Alamat Surel** : mudrikah.pajak@gmail.com  
**Kelompok Usia** : 4 – 5 tahun/A  
**Tema/Sub tema** : Aku sayang binatang/Ikan yang bergizi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AISIYIAH PEMBINA BANGUNTAPAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN SENTRA**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**

<b>Semester/Bulan/Minggu Ke</b>	:	<b>II/Februari/IV</b>
<b>Hari/tanggal</b>	:	<b>Rabu,24 Februari 2021</b>
<b>Kelompok Usia/Kelompok</b>	:	<b>4-5 tahun/A</b>
<b>Alokasi waktu</b>	:	<b>10 menit</b>
<b>Tema /Sub Tema</b>	:	<b>Aku sayang binatang/Ikan yang bergizi</b>
<b>Sentra</b>	:	<b>Bahan Alam</b>
<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
1.1	-Menyayangi binatang(NAM)	-Anak terbiasa menyayangi binatang
3.3-4.3	-Koordinasi mata dan tangan (FM)	-Anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan
3.6-4.6	-Mengelompokkan benda sesuai bentuk(Kognitif) -Mengenal konsep bilangan 1-20 (Kognitif)	-Anak dapat mengelompokkan benda sesuai bentuk -Anak dapat mengenali konsep bilangan 1-20
2.6	-Mengikuti aturan dalam bermain.(Sosem)	-Anak terbiasa mengikuti aturan dalam bermain
2.8	-Memiliki sikap mandiri.(Sosem)	-Anak terbiasa memiliki sikap mandiri
3.12-4.12	-Mengenali keaksaraan awal.(Bahasa)	-Anak dapat mengenali keaksaraan awal
3.15-4.15	-Aktifitas seni yang beragam. (Seni)	-Anak dapat beraktifitas seni yang beragam
<b>Pijakan Lingkungan Main</b>		
<b>Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa:</b>		
<b>No</b>	<b>Kegiatan Main</b>	<b>Alat dan Bahan</b>
1.	Olahan ikan seperti apa yang kamu sukai?	Aneka cetakan, playdough, pasir kinestik,biji-bijian,tusuk sate,stik es krim, lepek snack,piring rotan,daun pisang,angka kayu,lidi,ampas warna.
2.	Media seperti apa yang ingin kamu gunakan untuk membuat kolam?	Gelas mineral bekas, pasir,tanah,klobot pisang, koran,batu, balok kayu botol,kotak susu bekas, huruf kayu.
<b>Pijakan Sebelum Main (3 menit).</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak anak duduk melingkar dan menyapa anak</li> <li>- Berdoa,salam</li> <li>- Mengabsen anak,menanyakan kabar dan perasaan anak,apersepsi pagi</li> </ul>		

- Guru mengenalkan ikan, olahan ikan dan anak-anak diajak diskusi serta membandingkan ikan dengan olahan ikan yang dibawa oleh guru (alat-alat yang digunakan untuk membuat kolam ikan dan mengolah ikan)
- Guru menyampaikan kegiatan main
- Guru mengajak anak membangun aturan main bersama.
- Transisi main “kuis : menyebutkan olahan ikan”

**Pijakan selama Main.(5 menit)**

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru memberikan bimbingan yang tepat kepada anak yang membutuhkan

**Pijakan sesudah Main.(2 menit)**

- Membereskan alat bermain dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman bermain dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik yang positif maupun negatif.

**Rencana Penilaian**

**1. Indikator Perkembangan**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Menyayangi binatang
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	- Mengelompokkan benda sesuai bentuk - Mengenal konsep bilangan 1-20
Sosial Emosional	2.6	- Mengikuti aturan dalam bermain
	2.8	- Memiliki sikap mandiri
Bahasa	3.12-4.12	- Mengenal keaksaraan awal
Seni	3.15-4.15	- Melakukan aktifitas seni yang beragam

**2. Teknik Penilaian**

- Checklist
- Catatan Anekdot
- Hasil Karya

**Mengetahui**

**Kepala TK A isiyah Pembina Banguntapan**

**Bantul, 23 Februari 2021**

**Guru Sentra Bahan Alam**

**Hj.Siti Asmonah,S.Pd.AUD.,M.Psi.  
NIP.196806151992022002**

**Mudrikah,S.Pd.  
NIP.197301112008012003**