

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AL HABIB
Hari/Tanggal : Rabu / 10 November 2021
Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah- buahan
Sub-sub tema : Buah Semangka
Judul Kegiatan Belajar : Ayo Membuat Sate Buah Semangka

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI-1.Menerima ajaran agama yang di anutnya.
2. KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ngin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan didi, jujur, rendah hati, santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
3. KI-3.Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba),menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	Percaya adanya Tuhan (Nam . KD:1.1)	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik-Motorik	Mengenal Anggota tubuh Fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan Motorik halus (F.M .KD: 3.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (F.M. KD : 4.3)	Anak mampu menirukan gerakan petani memetik dan mengangkat buah semangka
Kognitif	Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama , warna,bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri- ciri lainnya . (Kog. KD : 3.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya . (Kog. KD : 4.6)	Anak mampu membuat sate buah dari buah semangka dengan berbagai bentuk (Bulat, Kotak dan persegi)
Bahasa	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs. KD: 3.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs. KD : 4.12)	Anak menirukan tulisan Semangka dengan crayon dan melafalkan hurufnya dengan intonasi yang jelas

Sosial-Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem. KD: 2.8)	Anak mampu menyusun Potongan Semangka Dan sate buah semangka tempatnya tanpa bantuan
Seni	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (seni KD : 3.15) Menunjukkan karya dan aktivitas Seni dengan menggunakan berbagai Media (Seni. KD: 4.15)	Anak mampu bertepuk dan menyayikan lagu Water melon

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Anak mampu dan terbiasa berdo'a setiap akan melakukan dan mengakhiri kegiatan
2. Anak dapat mengembangkan Kreativitas
3. Anak mampu berkreasi dengan berbagai media
4. Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang semangka , bagian bagiannya, manfaatnya, dan cara perkembangannya (dengan biji)
5. Anak Mampu berhitung
6. Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni
7. Anak mampu mengembangkan kemampuan keaksaraan awal
8. Anak mampu mengembangkan kemampuan memahami bahasa
9. Anak terbiasa memiliki kemandirian

D. Materi Pembelajaran

1. Buku pedoman pembelajaran
2. Gambar Semangka
3. Benda riil / benda nyata buah semangka
4. Video pembelajaran yang dibuat guru

E. Sumber dan Media

1. Buah Semangka
2. Proyektor (LCD)
3. Pisau
4. Wadah untuk semangka
5. Tusuk Sate
6. Sendok
7. Tisu
8. Crayon
9. Kertas HVS

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak di cek sesuai protokol kesehatan, perlengkapan alat perlindungan diri (memakai masker, hand sanitizer) (Disiplin) - Anak menjawab salam yang diberikan guru (Religi) - Anak diabsen kehadirannya (Disiplin) - Anak berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan (Religi) - Anak mengkondisikan untuk siap belajar bersama guru (Disiplin) 	± 5 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak tayangan video pembelajaran yang diputar oleh guru tentang buah semangka dan cara pembuatan Sate buah Semangka (Kerja keras) - Anak melakukan tanya jawab tentang Buah Semangka (Kreatif) - Anak bercerita seputar pengalaman tentang mengkonsumsi Buah Semangka untuk kesehatan(Mandiri) 	± 5 Menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> -Anak melakukan tepuk Dan Lagu watermelon -Anak bergerak menirukan gerakan Petani memetik dan mengangkat buah semangka -Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan (Disiplin) -Anak mendengarkan kesepakatan aturan bermain hari ini (komunikatif) 	
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu memotong Semangka dan membuat sate buah (Kog) - Anak mampu menirukan tulisan semangka dan melafalkan hurufnya dengan intonasi yang jelas (Bhs) - Anak mampu menyusun potongan semangka dan sate buah semangka pada tempatnya tanpa bantuan (Sosem) 	± 30 Menit
C. Recalling		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan (Disiplin) - Anak bercerita pengalaman hasil pembelajaran (Mandiri) - Anak menyimak penguatan yang diberikan oleh guru (Disiplin) 	± 15 Menit

D. Istirahat		
	Cuci tangan (Mandiri) Makan dan minum (Disiplin)	

E. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan selama belajar dan bermain hari ini (Komunikatif) - Anak bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan (Komunikatif) - Anak menyimak penguatan pengetahuan yang disampaikan oleh guru (Berpikir kritis) - Anak menyimak informasi dari guru tentang kegiatan tindak lanjut dari kegiatan hari ini - Anak berdoa selesai kegiatan belajar (Religius) - Anak menjawab salam yang diucapkan guru (Religius) 	± 5 Menit

Kepala Sekolah TK AL HABIB



WAGIATI S.Pd

Guru kelas B

WAGIATI S.Pd

D. Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen :

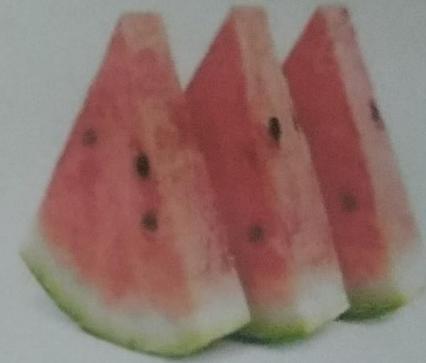
1. Skala capaian perkembangan (ceklis)
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

Lembar Kerja Peserta Didik

TK AL HABIB

KELOMPOK B

Kegiatan: Ayo.... Tuliskan kata Semangka



Semangka

s	e	m	a	n	g	k	a
---	---	---	---	---	---	---	---

**SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK TK AL HABIB
SEMESTER I/ TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

Satuan Pendidikan: TK AL HABIB
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah-buahan
Sub-sub Tema : Buah Semangka

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator	NAMA ANAK									
				Aqis		Sila		Tisya		Ayas		Nila	
				Unjuk Kerja	Hasil Karya								
1.	Nilai Agama Moral	1.1	Mampu menjelaskan bahwa semangka ciptaan Tuhan	BSH		BSB		BSB		BSH		BSH	
		3.1 - 4.1	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	BSH									
2.	Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak mampu menirukan gerakan petani memetik dan mengangkat buah semangka	BSH									
3.	Kognitif	3.6 - 4.6	Anak mampu memotong dan membuat sate buah dari buah semangka dengan berbagai bentuk (bulat, kotak dan persegi)		BSH		BSH		MB		MB		BSB
4.	Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menirukan tulisan semangka dengan crayon dan melafalkan jenis hurufnya dengan intonasi yang jelas	BSH		BSB		BSB		BSB		BSH	
5.	Sosial Emosional	2.8	Anak mampu menyusun potongan semangka dan sate buah semangka tanpa bantuan	BSH		BSH		BSB		BSB		BSH	
6.	Seni	3.15- 4.15	Anak mampu bertepuk dan menyanyikan lagu watermelon	BSH		BSB		BSB		BSB		BSH	

Skala penilaian :

BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua.

MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya selalu diingatkan atau di bantu oleh guru/orang tua.

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua.

BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Kepala Sekolah TK AL HABIB



WAGIATI S.Pd

Guru kelas B

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Wagiati S.Pd".

WAGIATI S.Pd

TAMAN KANAK- KANAK AL HABIB
DESA MELATI II KEC.PERBAUNGAN
KAB.SERDANG BEDAGAI

CATATAN ANEKDOT TK AL HABIB

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Hari / Tgl : Rabu , 10 November 2021

Nama Guru : WAGIATI S.Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Aqis	Halaman Sekolah	07.30	Aqis turun dari boncengan sepeda motor ayahnya ,menghentak – hentakkan kakinya ke lantai sambil menangis dan menghapus air matanya
Sila	Tempat Bermain	08.00	Sila berlari mengambil sampah yang di buang temannya , dan mengingatkan temannya untuk tidak membuang sampah sembarangan
Tisya	Di dalam ruangan	08.30	Tisya mau membuat sate buah tapi dia tidak mau tangannya basah dan meminta teman untuk membantunya
Ayas	Halaman Sekolah	09.10	Ayas berlari ke luar kelas untuk bermain perosotan agar tidak didahului teman yang lain
Nila	Toilet	10.10	Nila buang air kecil ke toilet dan bajunya basah karena tersiram air oleh temannya

Kepala TK AL HABIB



WAGIATI S.Pd

Guru Kelompok B

WAGIATI S.Pd

**TAMAN KANAK- KANAK AL HABIB
DESA MELATI II KEC.PERBAUNGAN
KAB.SERDANG BEDAGAI**

CATATAN HASIL KARYA TK AL HABIB

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Nama Guru : WAGIATI S.Pd

TGL	Hasil Kary & Nama	Hasil pengamatan	Capaian perkembangan
10 /11/2021		Aqis mampu menuliskan kata semangka secara mandiri dengan crayon dan mewarnainya dengan menyesuaikan warna semangka yang dia sukai.	BSH
10/11/2021		Sila Dapat menuliskan kata semangka dengan mandiri. Memilih warna sesuai dengan warna buah dan menyelesaikan dengan cepat tanpa bantuan walaupun mewarnainya tidak terlalu sempurna	BSH
10/11/2021		Tisyia mampu menuliskan kata semangka dan mau mewarnainya sambil di motivasi oleh guru dan kadang – kadang berhenti mengerjakannya karena bosan. Setelah di motivasi dia mau melakukannya kembali	MB
10/11/2021		Ayas Mau menuliskan kata semangka dengan sendiri tetapi di dampingi guru. karena dia akan meninggalkan pekerjaannya jika tidak di pantau. dan dia memilih warna sesuai dengan warna buah	MB

10/11/2021	 <p>A student's work showing the word 'Semangka' written in red. Above the word are two whole watermelons and several slices. Below the word are individual letter cards for 's', 'e', 'm', 'a', 'n', 'g', 'k', 'a'.</p>	<p>Nilai mampu menuliskan kata semangka dengan cepat dan rapi tanpa di dampingi. Dan warna sesuai dengan pilihannya .</p>	BSB
------------	---	---	-----

Kepala TK AL HABIB



WAGIATI S.Pd

Guru Kelompok B



WAGIATI S.Pd

TAMAN KANAK- KANAK AL HABIB
DESA MELATI II KEC.PERBAUNGAN
KAB.SERDANG BEDAGAI

CATATAN ANEKDOT TK AL HABIB

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / TK B
 Nama Guru : WAGIATI S.Pd
 Nama Anak : Aqis
 Bulan : November

Tanggal	Peristiwa/ Prilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
10 /11/2021	Setelah guru melakukan tanya jawab tentang buah semangka , Aqis berkata bahwa semangka anugrah dari Allah ,	1.1 Mampu menjelaskan bahwa semangka ciptaan Tuhan	BSH
	Aqis Mengucapkan Do'a Dengan baik dan semangat	3.1 - 4.1 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	BSH
	Aqis menirukan gerakan Petani Memetik dan mengangkat buah Semangka dengan tangkas dan dia berkata bahwa pamannya sering melakukan kegiatan tersebut di ladang	3.3 - 4.3 Anak mampu menirukan gerakan petani memetik dan mengangkat buah semangka	BSH
	Setelah guru memberikan penjelasan langkah – langkah kegiatan , Aqis langsung mengikuti dan melakukan kegiatan dengan antusias dan dia mampu membuat sate buah sebanyak 2 tusuk melebihi perintah guru untuk membuat 1 tusuk saja	3.6 - 4.6 Anak mampu memotong dan membuat sate buah dari buah semangka dengan berbagai bentuk (bulat, kotak dan persegi)	BSH
	Setelah melihat contoh yang diberikan guru aqis langsung menirukan Tulisan semangka dengan baik dan tekun	3.12-4.12 Anak mampu menirukan tulisan semangka dengan crayon dan melafalkan jenis hurufnya dengan intonasi yang jelas	BSH
	Aqis mampu menyusun potongan semangka dan sate	2.8 Anak mampu	BSH

	buah di atas piring tanpa bantuan teman dan ibu guru, bahkan dia mengingatkan teman-teman untuk menyusunnya dengan rapi	menyusun potongan semangka dan sate buah semangka tanpa bantuan	
	Aqis menirukan gerakan tepuk dan lagu watermelon dengan semangat dan selaras	3.15- 4.15 Anak mampu bertepuk dan menyanyikan lagu watermelon	BSH

Kepala TK AL HABIB



WAGIATI S.Pd

Guru Kelompok B

WAGIATI S.Pd