RPPH

RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Oleh:
Nurwati, S.Psi

TK AL-HIKMAH

JLN. INDROKILO RT/RW 02/01 DSN. GUTEAN
DAYUREJO KEC. PRIGEN
KABUPATEN PASURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK AL-HIKMAH
Kelas / Semester : A / I
Tema : Buah-buahan
Sub Tema : Semangka
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Program Pengembangan Dan Kompetensi Dasar

a) Nilai Agama Dan Moral
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui caiptaanNya

b) Fisik Motorik
3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

c) Sosial Emosional
3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri

d) Kognitif
3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya

e) Bahasa
3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

f) Seni
3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

2. Tujuan Pembelajaran

a) Melalui penjelasan macam-macam ciptaan Tuhan, salah satunya buah semangka (NAM 1.1)

b) Melalui praktek langsung membuat sate buah semangka anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.3-4.3)

c) Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan / benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada
(Sosial Emosional 3.14-4.14)

d) Melalui pengamatan langsung, anak dapat mengamati buah semangka berdasarkan ciri-cirinya (Kognitif 3.6-4.6)

e) Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata “semangka” (Bahasa 3.12-4.12)

f) Melalui praktek langsung anak dapt mengungkapkan ekspresi melalui seni suara (menyanyi) dan melalui karya seni gambar (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran (mengabsen)
- Berdo'a sebelum belajar
- Stimulus (bercakap-cakap bersama anak-anak membahas tema hari ini)
- Menyanyi lagu semangka "water melon"

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan scientific

a) Mengamati
- ✓ Anak mengamati buah semangka yang dibawa oleh guru
- ✓ Anak melihat, meraba (memegang semangka) dan menyebutkan ciri-cirinya

b) Menanya
- ✓ Anak diberi motovasi oleh guru bertanya tentang buah semangka
- ✓ Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah semangka

c) Mengumpulkan informasi
- ✓ Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah semangka
- ✓ Guru mengeksplorasi tentang bauh semangka, mendiskusikannya dan menyimpulkannya

d) Menalar
- ✓ Anak diberi kesempatan untuk mengunngkapkan apa yang telah diketahuinya
- ✓ Anak menalar dan menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya, sehingga mendapat pemahaman yang utuh tentang buah semangka

e) Mengkomunikasikan
- ✓ Anak diajak berekspresi membuat sate semangka yang terlebih dahulu didemonstrasikan oleh guru
- ✓ Anak-anak diajak menghitung biji semangka yang ditemuinya
- ✓ Anak diminta berkreasi (aktifitas seni) melalui mewarnai gambar sesuai dengan hasil pengamatannya pada buah semangka

3. Penutup (2 menit)

- ✓ Tanya jawab perasaan anak-anak sesudah membuat sate semangka
- ✓ Memberi pesan pada anak-anak agar mempunyai minat (suka makan buah)
- ✓ Berdo'a akan pulang
- ✓ Mengucap dan membalas salam

C. PENLAIAN PEMBELAJARAN

a) Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak & Hasil Penilaian			
			Safa	Afif	Donita	Nadira
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiridalam berbagai aktifitas				
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan / benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada				
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal benda berdasarkan ciri-cirinya				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

b) Catatan anekdot

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting disetiap aktivitas anak

c) Hasil karya

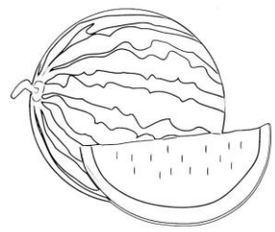
Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi dari berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya

d) Rencana dan tindak lanjut hasil penilaian

Guru menyampaikan pesan bahwa segala macam buah itu baik dan sehat, oleh karena itu anak-anak jika dirumah supaya suka makan buah-buahan, baik itu diekspresikan dengan dibuat jus atau salad atau dimakan langsung bersama ayah ibu dan keesokan harinya dapat menceritakan dikelas.

Pasuruan, 08 November 2021
Kepala Sekolah TK Al-Hikmah

Nurwati, S.Psi

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Lagu “Water Melon” *Water melon-water melon, semangka-semangka* *Kulitnya halus* *Warnanya hijau* *Bulat besar-bulat besar*	Tusuk sate, spatula, piring
Papan white board 	Biji semangka
Gambar buah semangka 	Gambar semangka untuk diwarnai