

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AL-ICHSAN TAHUN 2020-2021
MODEL BDR (BELAJAR DARI RUMAH)**

Semester/Bulan/Minggu	: I/IX/12
Hari/Tanggal	: Senin/28 September 2020
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Hobi/Kesenanganku
KI	: KI1, KI2, KI3, KI4.
KD	: (NAM) 3.2, 4.2/(FM) 3.3, 4.3/(KOG) 3.7, 4.7/(SOSEM) 2.12/(BHS) 3.12, 4.12/(SENI) 2.4
Alokasi Waktu	: 150 Menit.

- **Materi dalam Pembiasaan**

- Muroja'ah Q.S An Naba' ayat 37 dan mengulang lagi ayat 1-36.
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan,
- Mengucap salam.
- Mencuci tangan dengan benar.
- Menyapa teman/saudara dengan santun.

- **Materi dalam Kegiatan**

- Menebali dan menirukan kalimat sederhana.
- Mewarnai gambar "sepeda roda tiga".
- Mencocok gambar sepeda dan menempel.
- Bernyanyi lagu "Kring kring kring ada sepeda".

- **Alat dan Bahan**

- TVRI program PAUD "Jalan Sesama"
- Video pembelajaran ust. Tentang materi mewarnai dan mencocok gambar sepeda.
- Alat mencocok dan gambar sepeda.
- Buku gambar dan lem.
- Krayon dan alat tulis.
- Video pembelajaran menirukan 3 kalimat sederhana.
- Video lagu anak "Kring kring kring ada sepeda".
- Rekaman suara ust. Membacakan surat An Naba ayat 37 dan mengulang lagi ayat 1-36.
- Lks bahasaku hal.12 dan 13.
- HP untuk mendokumentasikan hasil kegiatan.

A. Kegiatan Awal (07.30-08.30)

- Kegiatan rutin pagi hari (mandi, sarapan).
- Do'a sebelum kegiatan dan mengucapkan salam pagi.

B. Kegiatan Inti/Penugasan (08.30-09.45)

- **1. Anak mengamati/menyimak:**

- a. Materi mewarnai dan mencocok gambar sepeda.
- b. Suku kata yang ada pada 3 kalimat sederhana.
- c. Program TVRI Jalan Sesama.
- d. Pembacaan surat Q.S An Naba' ayat 37 dan mengulang lagi ayat 1-36.
- e. Lagu anak "Kring kring kring ada sepeda".

- **2. Anak bertanya**

- Bacaan dan kata pada kalimat sederhana di lks bahasaku.

- Cara mencocok dan melepas gambar.
- **3. Anak mengumpulkan informasi**
 - Guru memberi penguatan dengan cara memberikan komentar positif setelah menyimak foto/video hasil kegiatan anak.
- **4. Anak menalar**
 - Kata-kata yang dikenalnya.
 - Teknik gradasi warna dan cara mencocok yang benar.
 - Bacaan dengan penggalan suku kata.
- **5. Anak mengkomunikasikan**

Anak melakukan kegiatan belajar dari rumah sesuai minat dan gagasannya

 - Kegiatan 1 : menyimak TVRI acara jalan sesama.
 - Kegiatan 2 : menirukan kembali Q.S An Naba' ayat 37 dan mengulang lagi ayat 1-36.
 - Kegiatan 3 : mewarnai gambar sepeda.
 - Kegiatan 4 : mencocok dan menempel gambar sepeda yang sudah diwarnai.
 - Kegiatan 5 : menebali dan menirukan kalimat sederhana di lks hal 12 atau 13.
 - Transisi (cuci tangan dengan sabun dan mengeringkan dengan lap bersih).

Recalling

- Guru mengobservasi dengan mengamati foto/video perilaku bermain anak.
- Guru memperluas Bahasa anak dengan menanyakan/mengomentari beberapa hal tentang kegiatan main yang dilakukan.
- Guru mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan2 dari foto/video hasil karya anak.
- Guru memberi motivasi/dorongan terutama pada anak yang cenderung pasif.

C. Penutup (09.45-10.00)

- Mengingatkan pentingnya makan makanan yang bergizi untuk menjaga ketahanan tubuh terhadap covid-19.
- Berolahraga ringan setiap pagi hari.
- Mengingatkan untuk selalu bergembira saat melakukan kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Saling mendoakan agar pandemi covid-19 segera hilang sehingga bisa kembali bermain bersama teman di sekolah.

D. Alat/Teknik Penilaian

- Catatan Anekdote
- Catatan Harian
- Catatan Hasil Karya
- Rating scale (skala capaian perkembangan)

Penilaian Harian sesuai bidang perkembangan anak

No	Kompetensi Dasar/Bidang Pengembangan	Indikator (dalam materi pembiasaan/kegiatan)	hisyam	alif	safwan	tasya	ziyan	vian
1	Nilai2 Agama dan Moral	3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlaq mulia.						

		4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlaq mulia.							
2	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus..							
3	Sosial Emosional	2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab.							
4	Kognitif	3.7. Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi). 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh).							
5	Berbahasa	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.							
6	Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.							

Surabaya, 28 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK AL-ICHSAN

Guru Kelas B

Lina Rosiyani, S.Pd.

Eliya Tri Royani. S.T.